

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа пгт Лебяжье»
КОГОБУ СШ пгт Лебяжье

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Протокол № 1
27 августа 2024 г.

Мамаев В.Л.



УТВЕРЖДЕНО

Директор СШ пгт Лебяжье

Приказ № 62
27 августа 2024 г.

Редкин В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Регионоведение»

для обучающихся 8-9 классов

Лебяжье
2024

Пояснительная записка

Исходными документами рабочей программы курса «Регионоведение» являются:

1. Программы по изучению родного края. Региональный компонент. – Киров: Кировский областной институт усовершенствования учителей, 1995.
2. Программа курса «Регионоведение» / Авт.-сост. Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова, Т.Ю. Ерёмкина, Э.Г. Койкова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2019.
3. Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Лебяжье».

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

Общая характеристика учебного курса

Актуальность курса «Регионоведение» заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области и Лебяжского района.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области и Лебяжского района.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области и Лебяжского района;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Организация занятий в рамках курса «Регионоведение» осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность.

Место учебного курса в учебном плане

Реализация содержания учебных целей и задач курса «Регионоведение» в 8-9 классах осуществляется на базовом уровне. Для изучения курса на базовом уровне предусмотрено 68 часов (по одному часу в неделю в 8 и 9 классах).

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Содержание программы курса

8 класс

Раздел 1. Природа Кировской области

Введение

Введение. «Отыщи всему начало, и ты многое поймёшь».

Тема 1. Главные особенности природы

Физико-географическое положение. Геологическое строение и полезные ископаемые.

Тема 2. Рельеф

Формы современного рельефа.

Тема 3. Климат

Формирования климата. Сезоны года.

Тема 4. Водные ресурсы

Реки. Озера. Болота.

Тема 5. Почты и земельные ресурсы

Почвы и земельные ресурсы.

Тема 6. Растительный и животный мир

Растительность. Животный мир.

Тема 7. Экологические проблемы

Особо охраняемые природные территории.

Раздел 2. Население и хозяйство Кировской области

Тема 1. История заселения и особенности населения Вятского края

История заселения и хозяйственного освоения территории края. Численность населения. Городское и сельское население. Национальный состав.

Тема 2. Промышленный комплекс

Машиностроение. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Легкая промышленность. Черная и цветная металлургия. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

Тема 3. Аграрно-промышленный комплекс

Структура АПК. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность.

Тема 4. Строительный комплекс

Строительный комплекс.

Тема 5. Сфера услуг

Сфера услуг.

Тема 6. Транспорт

Транспорт.

Тема 7. Туризм и рекреационные ресурсы

Туризм и рекреационные ресурсы.

9 класс

Раздел 3. История и культура Вятского края

Введение

Введение. «Отыщи всему начало, и ты многое поймёшь».

Тема 1. Первобытная Вятка

От мезолита к бронзовому веку. Начало железного века. Культура и религиозные взгляды древних вятчан.

Тема 2. Вятская республика

Русские переселенцы на Вятке. Экономическое развитие Вятского края в XII–XV веках. В жестоких войнах средневековья. Быт вятчан XII–XV веков.

Тема 3. В составе Русского государства

Вятская земля в XVI–XVII веках. История городов. Хозяйственная жизнь в XVII веке. Вятская культура XII–XVII веков.

Тема 4. Век реформ

Развитие хозяйства. Реформы и народные бунты. Вятская культура XVIII века.

Тема 5. Вятская земля в первой половине XIX века

Вятчане в Отечественной войне 1812 года. Экономическое развитие Вятской земли в первой половине XIX века. Вятская культура первой половины XIX века.

Тема 6. Вятская земля во второй половине XIX века

Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Экономическое развитие Вятской губернии во второй половине XIX века. Вятская культура второй половины XIX века. Вятское искусство второй половины XIX века. Вятский быт XIX века. Вятская православная церковь в XIX веке.

Тема 7. Вятская земля в XX веке

События революции 1917 г. и гражданской войны на территории Вятской губернии. Административно-территориальное устройство Кировской области в XX веке. Кировская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Выдающиеся земляки.

Тематическое планирование

8 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Введение	2
Раздел 1. Природа Кировской области	14
Тема 1. Особенности природы	3
Тема 2. Рельеф	1
Тема 3. Климат	2
Тема 4. Водные ресурсы	3
Тема 5. Почвы и земельные ресурсы	1
Тема 6. Растительный и животный мир	2
Тема 7. Экологические проблемы	2
Раздел 2. Население и хозяйство Кировской области	17
Тема 1. История заселения и особенности населения Вятского края	4
Тема 2. Промышленный комплекс	7
Тема 3. Аграрно-промышленный комплекс	2
Тема 4. Строительный комплекс	1
Тема 5. Сфера услуг	1
Тема 6. Транспорт	1
Тема 7. Туризм и рекреационные ресурсы	1
Контроль	1
Итого	34

9 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Введение	2
Раздел 3. История и культура Вятского края	31
Тема 1. Первобытная Вятка	3
Тема 2. Вятская республика	4
Тема 3. В составе Русского государства	4
Тема 4. Век реформ	3
Тема 5. Вятская земля в первой половине XIX века	3
Тема 6. Вятская земля во второй половине XIX века	7
Тема 7. Вятская земля в XX веке	7
Контроль	1
Итого	34