

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
"Средняя школа пгт Лебяжье"



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГОБУ СШ  
пгт Лебяжье  
В.В. Редкин  
2023 г.

**Программа работы**  
**по формированию здорового образа жизни**  
**«Школа здоровья»**  
**среди обучающихся**  
**КОГОБУ СШ пгт Лебяжье**  
**на 2023-2028 уч. годы**

## **Содержание**

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Школа здоровья»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы

## I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2023-2028 г.г.
Заказчик программы	КОГОбУ СШ пгт Лебяжье
Основания для разработки программы	Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл. XI, Конвенцией по правам ребенка ст. 6 п. 1.2, 19, Конституцией РФ ст. 41 п. 3, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл. 59 ст. 1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл. 12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. № 2414, Письмом Минобрнауки от 12.07.2000 г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в Медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

	организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов ОО, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	Руководитель КОГОБУ СШ пгт Лебяжье
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегущих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всём периоде обучения;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>этап–подготовительный</b></p> <p>анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</p> <p>динамики формирования отношения к вредным</p>

	<p>привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p><b>этап–апробационный:</b> внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации</p> <p><b>этап -контрольно-обобщающий:</b> сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p><b>Медицинское</b> направление предполагает: Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; Проведение физкультурминуток; Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания учащихся; реабилитационную работу; обязательное медицинское обследование.</p> <p><b>Просветительское</b> направление предполагает: организацию деятельности с учащимися по Профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями</p>



по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;  
пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);  
организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направление предполагает: использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;  
Предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;  
развитие познавательной и учебной мотивации;  
формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;  
совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;  
организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**Спортивно-оздоровительное** направление предполагает:  
организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;  
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого

	<p>выявляются:</p> <p>общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители мероприятий	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>снижение количества ДТП с участием учащихся школы;</p> <p>повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</p> <p>Наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;</p> <p>повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>

## II. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.



Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

#### **Задачи:**

- Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода

обучения;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
  
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

#### 1. Функции медицинской службы (ФАП):

- Проведение диспансеризации учащихся школы;
- Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- Выявление учащихся специальной медицинской группы;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Функции администрации:

- Общее руководство реализацией программы:
- организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровье сбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД.

### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровья сбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогическое сообщество родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ОПДН, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

## **III. Мероприятия по реализации программы**

Сроки и этапы реализации программы:

I этап-сентябрь 2023 г.– январь 2024 г.

II этап-январь 2024 г.– сентябрь 2027 г.

III этап-сентябрь 2027 г.- сентябрь 2028 г.

### **1. этап–подготовительный:**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

## **2.этап–апробационный:**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации.

## **3.этап-контрольно-обобщающий:**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

## **Методы контроля над реализацией программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровью берегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

## **Основные направления деятельности программы:**

### **1. Медицинское направление предполагает:**

- Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- Проведение физкультминуток;
- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания учащихся;
- Реабилитационную работу;
- Обязательное медицинское обследование.

### **2. Просветительское направление предполагает:**

- Организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- Пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**3. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

- Использование здоровые берегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- Предупреждение проблем развития ребенка;
- Обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- Развитие познавательной и учебной мотивации;
- Формирование навыков саморегуляции здорового жизненного стиля;
- Совершенствование деятельности психолого-медико–педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и Физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровье берегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

- Организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление предполагает:**

- Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- Текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- Режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику,

соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

11. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровье сбережения

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь–май 2023-2024г.	Руководитель ОУ
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровье сберегающей деятельности образовательного учреждения	2023-2025г.	Зам. Директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на Профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого Учебного года	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Организатор, учителя физ-ры
Применение на уроках здоровье создающих технологий	2023 -2028г.	Учителя-предметники
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Классные руководители, работник ФАП

Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя Физической культуры
Проведением узыкальных и спортивных перемен	Постоянно	учитель физ-ры, социальный педагог
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. Директора по У ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно- оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. Директора по УВР
Организация и проведение выездов за пределы посёлка, туристического слета и походов, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. Директора по УВР, классные руководители,
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками Закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Социальный педагог
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Социальный педагог
Организация и проведение лекций и родительских Собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Социальный педагог
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Учителя физической культуры
Профилактика травматизма	постоянно	Социальный педагог
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Техперсонал, заведующий хозяйством,
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2023-2028 уч.г.	Техперсонал, заведующий хозяйством.
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2023 -2028 уч.г.	Техперсонал, заведующий хозяйством,
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2023 -2028 уч.г.	классный руководитель

Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2023 -2028г.	Зам.директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11хклассов	ежедневно	Ответственные за питание



#### IV. Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2023 – сентябрь 2028 г.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы по Разработке Программы здоровье сбережения.</li> <li>2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.</li> <li>3. Анализ дозировки учебной нагрузки:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные планы;</li> <li>- График контрольных работ.</li> </ul> </li> <li>4. Анализ эффективности уроков физкультуры.</li> <li>5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.</li> </ol>	Сентябрь 2023г. после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья»</li> <li>2. Использование здоровье сберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.</li> <li>3. «Аукцион» педагогических идей (здоровье сберегающие технологии).</li> <li>4. Здоровье сбережение в рамках реализации ФГОС.</li> </ol>	август 2023 г. Март 2024 г. январь 2026 г.  Март 2027 г.г.
Управляющий Совет ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>2. Круглый стол «Здоровье наших детей».</li> <li>4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.</li> <li>5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>	Ежегодно Декабрь 2023г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Служба псих-ой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.</li> <li>2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.</li> <li>3. Составление рационального режима дня для учащихся.</li> </ol>	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

## V. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	-Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение Учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков Занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2023-2028 гг.	Медицинский работник ФАП
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений ,гигиена помещений, организация питания	Посадка Учащихся за парты в Соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2023-2028 гг.	Администрация, медицинский работник ФАП
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных Мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2023-2028 гг.	, социальный педагог

Профилактика	-проведение	Анкетиров	Деятельнос	Обучение	2023-	
--------------	-------------	-----------	------------	----------	-------	--

вредных привычек	тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами - организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	ание учащихся и родителей Посещение классных часов	ть по профилактике вредных привычек	родителей Формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2028 гг.	социальный педагог, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы,  анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к Учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих Здоровьесберегающие Технологии в учебном процессе	2023-2028 гг.	Зам. Директора по УВР

«Утверждаю»  
Директор  
КОГОБУ СШ  
пгт Лебяжье:

В.В. Редкин

### План спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год.

	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь	2 неделя	Кросс «Золотая осень»	1 – 11 кл.	стадион	Учителя физкультуры
	4 неделя	Школьный турслёт	5-11 кл.	Берег р. Лебёдка	Педагогический коллектив
Октябрь	1 неделя	Первенство по мини-футболу	5-11 кл.	стадион	Учителя физкультуры
	2 неделя	Весёлые старты	4 кл.	спортзал	Учителя физкультуры
	3 неделя	Весёлые старты	1 кл.	спортзал	
	4 неделя	Весёлые старты	2 кл.	спортзал	
Ноябрь	2 неделя	Весёлые старты	3 кл.	спортзал	
Декабрь	1 неделя	Самый дружный класс (прыжки через длинную скакалку)	5-11 кл.	спортзал	Учителя физкультуры
Январь	3 неделя	Лыжная эстафета	1-11 кл.	стадион	Классные руководители Учителя физкультуры
	4 неделя	Месячник оборонно-спортивной работы	1-11 кл.	спортзал	Учителя физкультуры и ОБЖ
Февраль	Весь месяц	Месячник оборонно-спортивной работы	1-11 кл.	спортзал	Учителя физкультуры и ОБЖ
Март	1 неделя	День здоровья-Игры на снегу.	1-11 кл.	Территория школы	Педагогический коллектив
	2 неделя	Первенство школы по волейболу	8-11 кл.	спортзал	Бадьин В.В.
Апрель	3 неделя	Весёлые старты	5-7 кл.	спортзал	Бадьина И.В.
Май	2 неделя	День спринтера	1-11 кл.	стадион	Учителя физкультуры

Руководитель ШМО:

В.В. Бадьин

