**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа пгт Лебяжье»  
(КОГОБУ СШ пгт Лебяжье)**

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения

об электронной информационно-образовательной

среде обучающегося

В целях регламентации образовательной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**«Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа пгт Лебяжье»  
(КОГОБУ СШ пгт Лебяжье)**

Утверждено приказом ректора

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
об электронной информационно-образовательной среде  
 в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Координационного совета

1. Назначение и область применения
   1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье (далее - Положение) устанавливает общие требования к организации и поддержанию электронной информационно-образовательной среды Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «КОГОБУ СШ пгт Лебяжье», порядку создания и использованию по образовательным программам среднего образования в школе, как одного из показателей результатов обучения.
   2. Положение направлено на обеспечение требований ФГОС.
   3. Требования Положения обязательны для применения всеми структурными подразделениями, включая обособленные структурные подразделения, всеми должностными лицами, участвующими в реализации основных и обеспечивающих процессов.
2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно­правовыми документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
* ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные

технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы»;

* приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Устав школы и иные локальные нормативные акты.

1. Термины, определения и сокращения
   1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**дистанционные образовательные технологии:** Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно­телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде:** Возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно- образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных;

**информационно-образовательная среда:** Система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно­коммуникационных технологий;

**компонент электронной информационно-образовательной среды:** Электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники;

**массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses):** Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

**метаданные ЭОР:** Структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР;

**обучающийся:** Физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**уровень образования:** Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**федеральный государственный образовательный стандарт:** Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**электронная информационно-образовательная среда:** Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно­коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

**электронный информационный ресурс:** Информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения;

**электронный образовательный ресурс:** Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

**электронное обучение:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно­телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

* 1. Сокращения, используемые в Положении:

СО - среднее образование;

МООС - массовый открытый онлайн-курс;

НПР - научно-педагогические работники;

ООП - основная образовательная программа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭПОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронный образовательный ресурс.

1. Общие положения
   1. Электронная информационно-образовательная среда - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно­технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в школе.
   2. ЭИОС школы обеспечивает:

* информационную открытость школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
* организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места их нахождения и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
* доступ обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС школы.
  1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС школы, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося. Выбор способа осуществляется и обеспечивается школой.

1. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды
   1. Целью внедрения и применения ЭИОС является повышение качества, доступности, востребованности предоставляемых школой образовательных услуг путем:

* обеспечения оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
* предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы по месту их постоянного и/или временного проживания;
* непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны школы;
* унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.
  1. Внедрение и применение ЭИОС позволяет решить следующие задачи:
* усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
* эффективное приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
* оптимизация образовательного процесса;
* повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения, внедрение инновационных методов обучения;
* обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.
  1. Функции информационно-образовательной среды:
* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и другим электронно­информационным ресурсам;
* доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
* структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;
* фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;
* формирование электронного, в том числе сохранение видов работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
* удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
* доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
  1. Для решения обозначенных задач могут быть использованы следующие возможности ЭИОС:
* реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения;
* обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
* создание электронных курсов и обеспечение их применения при реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения;
* иные возможности в зависимости от требований внешних и внутренних нормативных документов.

1. Применение электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе
   1. Образовательный процесс с применением ЭИОС осуществляется по всем формам обучения (очная, заочная, очно-заочная) по ООП. Организация образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования с применением ЭИОС осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами школы в области дополнительного образования.
   2. При реализации образовательных программ с применением ЭИОС в школе должны быть обеспечены технические и организационные условия для функционирования ЭИОС, а также обеспечен доступ всех субъектов образовательного процесса к учебно-методическим материалам по дисциплинам, расписанию учебных занятий и, при необходимости, к средствам удаленного управления образовательным процессом.
   3. Возможности и порядок доступа к ЭИОС должны разделяться в зависимости от полномочий субъектов образовательного процесса.
   4. Образовательный процесс с применением ЭИОС в школе обеспечивают:

* руководители структурных подразделений, в чьи должностные обязанности входит организация учебного процесса, учебно-методической работы, библиотечно-информационного обслуживания;
* руководитель и специалисты Управления информатизации, в чьи должностные обязанности входит управление ИТ-структурой школы в целом и образовательного процесса в частности;
* научно-педагогические работники;
* учебно-вспомогательный персонал.
  1. При реализации образовательной программы с применением ЭИОС подразделение, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную охраняемую законодательством РФ тайну, а также персональные данные субъектов образовательного процесса.
  2. НПР, учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие внедрение и применение ЭИОС, обязаны пройти учебно-методическую, технологическую подготовку.
  3. Процедура использования тех или иных ресурсов НПР, сотрудниками и обучающимися регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

1. Структура электронной информационно-образовательной среды
   1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в школе.
   2. Компонентами ЭИОС являются:
      1. электронные информационные ресурсы:

* база данных информационно-аналитической системы школы и корпоративная информационная сеть школы (серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;
* система электронного обучения школы <https://resh.edu.ru/>;
* электронный журнал <https://one.43edu.ru/>;
* системы электронного тестирования школы <https://onlinetestpad.com/>;
* контент сайта школы <https://shkolalebyazhe-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>;
* базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);
* другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);
  + 1. автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:
* единое окно доступа на официальный сайт школы;
* личный кабинет обучающегося в базе данных информационно­аналитической системы школы;
* личный кабинет НПР в базе данных информационно-аналитической системы школы;
* другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам ЭИОС;
  + 1. пользователи ЭИОС:
* обучающиеся;
* НПР школы;
* работники, участвующие в образовательном процессе школы;
  + 1. средства вычислительной техники:
* серверное оборудование школы;
* парк персональных компьютеров, эксплуатируемых в школе;
* ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
* средства организационной и множительной техники;
* мультимедийное оборудование;
* интерактивные доски и др.;
  + 1. компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:
* локальная компьютерная сеть школы;
* беспроводная сеть Wi-Fi;
* узел доступа в Интернет.

1. Требования к компонентам электронной информационно- образовательной среды
   1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС, должны поддерживаться следующие требования:

* определение и регулирование порядка создания, приобретения и эксплуатации компонента ЭИОС соответствующими нормативными локальными актами школы;
* обеспечение школой функционирования таких компонентов, как электронно-информационные ресурсы в ЭИОС, круглосуточно, в том числе в выходные и праздничные дни;
* поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам высшего образования к электронным информационным ресурсам и электронным информационно- образовательным ресурсам;
* защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

1. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде
   1. Обучающийся школы обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.
   2. Обучающиеся и НПР имеют возможность доступа к персонализированной части ЭИОС через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).
   3. Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет Управление информатизации.
   4. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.
   5. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в школе, блокируются.
2. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среды
   1. Пользователь ЭИОС обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.
   2. Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

* несанкционированное использование компонентов ЭИОС, в частности:

использование учетных данных других пользователей;

осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и прочее;

* несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды школы с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
* использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.
  1. В случае несоблюдения требований Положения школа имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.