

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации общего образования проводится в соответствии - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности КОГ ОБУ СШ пгт Лебяжье

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОО)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Лебяжье»

. Юридический адрес

613500, Кировская область, Лебяжский район, пгт Лебяжье, улица Кооперативная, 41.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Кооперативная д. 41
613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Коммуны д.3

Телефон

88(3344)
2-11-89

Факс

88(3344)
2-11-89

e-mail

Lebyazh_school@mail.ru

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является министерство образования Кировской области
610019, г.Киров, ул.К.Либкнехта, 69

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 43Л01 № 0001969	регистрационный № 0861 от 12 февраля 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	серии 43А 01 №0000991	регистрационный номер 1476 от 05 марта 2018 года
--	-----------------------	--

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Редкин Владимир Викторович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Санникова Елена Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Карайман Татьяна Леонидовна – заместитель директора по воспитательной работе
Дудорова Татьяна Ивановна– заместитель директора – по учебно-методической работе
Скоробогатых Оксана Владимировна- заместитель директора по финансово-хозяйственной части
Хохлова Светлана Анатольевна- заместитель директора по АХЧ

Управление Школой осуществляется следующими органами государственного общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива

Совет школы

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Органы ученического самоуправления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

1.4 Право владения – оперативное управление

Инфраструктура (материально-техническое обеспечение).

- Здание школы: двухэтажное, каменное, общая площадь - 3107 кв. м
- Здание гаража: 273 кв. м
- Здание котельной: 96 кв. м, отопление – дровяное.
- Земельный участок под учебно-опытный участок-1,1 га.
- Спортивный зал снабжён спортивным оборудованием и инвентарём, площадь:12*24.
- Столярно-слесарная мастерская.
- Столовая работает по аутсорсингу на 52 посадочных места.

В школе имеется:

- 22 учебных кабинета, из них: 7 специализированных кабинетов - музыка, информатика, технология, физика, химия, биология, география;
- библиотека с библиотечным фондом 9704 учебников и 5508 книг;
- 3 кабинета - «Точки роста» снабжены учебным оборудованием для занятий по информатике, технологии, ОБЖ;
- 96 компьютеров и ноутбуков.

1.5 Контингент обучающихся

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Социально-педагогическая миссия школы:

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном и высокотехнологичном мире.

Основная цель развития школы – это становление школы, как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников, формирование у выпускников ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить функционирование и развитие образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.
2. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей и созданию условий для их самовыражения и саморазвития через систему проектно-исследовательской деятельности, организации олимпиад и конкурсов, возможностей профильных ресурсных центров
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности и методики преподавания учебных предметов
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению передового опыта и устранению негативных тенденций
5. Обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования с учетом разных образовательных возможностей
6. Продолжить работу по информатизации учебно-воспитательного процесса, применения информационных технологий, в т.ч. в рамках реализации проекта «Точка роста»
7. Активизировать работу в рамках Российского движения школьников и профессионального самоопределения обучающихся

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования (таблица 1.): начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы, среднего общего образования – 10-11 классы.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основные Образовательные Программы (ООП) школы

- **Основная образовательная программа начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения средней школы пгт Лебяжье (далее ООП НОО)**
- **Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП ООО)**
- **Основная образовательная программа среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП СОО)**

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности при получении НОО, ООО, СОО образования и разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы разработаны с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет), обеспечивающих государственно - общественный характер управления общеобразовательной организации. ООП - это нормативный документ, регламентирующий содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования и направлены на

- НОО: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ООО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- СОО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП СОО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП содержат разделы: **целевой, содержательный, организационный.**

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация,

определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2)**

АООП Вариант 7.2. предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования содержатся в программах отдельных учебных предметов, курсов.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык- 5 часов в неделю в 1-4х классах; литературное чтение - 4 часа в неделю;
- Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю;
- Предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю);
- Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (*обществознание*) включает учебный предмет окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4х классах;
- Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) выбран один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики».
- В предметную область «**Искусство**» включены учебные предметы: музыка - 1 час в неделю в 1-4, изобразительное искусство 1 час в неделю в 1-4х классах;
- Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет труд - 1 час в неделю в 1-4х классах и модуль «Информатика и ИКТ» при ведении предмета труд в 3-4-х классах;
- Предметная область «**Физическая культура**» включает учебный предмет физическая культура 2 часа в неделю в 1-4х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (русский родной язык), иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- на ведение учебного предмета ОБЗР в 5А, 5Б –по 1 часу в неделю, в 6 ,7 классе - по 1 часу в неделю;
 - на ведение учебного предмета «Регионоведение» в 8А, 8Б, 9А, 9Б классах – по 1 часу в неделю;
 - на ведение учебного предмета Второй иностранный (английский) – по 1 часу в 9а, 9б классах
 - на ведение учебного курса «Подготовка к ГИА» в 9а, 9б классах – по 1 часу в неделю;
- Режим работы 5-8 классов КОГОБУ СШ пгт Лебяжье – 5-дневная учебная неделя, в 9-х классах 6-дневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5355 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план *среднего общего образования* является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 - 11 классах. Для уровня среднего общего образования КОГОБУ СШ пгт Лебяжье реализует универсальный профиль.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- «Русский язык» (в 10 классе - 2 часа в неделю)
- «Литература» (в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю)

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет:

- «Иностранный язык (английский)» (в 10 - 11 классах по 3 часов в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебный предмет:

- «История» (в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

- «Математика» (в 10 - 11 классах по 4 часа в неделю).

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечено учебным предметом:

- «Астрономия» (программа данного предмета реализуется в 11 классе по 1 часу в неделю)

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение учебных предметов:

- «Физическая культура» отводится в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю;
- «ОБЗР» на реализацию данного предмета отводится в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

К обязательной части учебного плана относится элективный учебный курс «Индивидуальный проект», реализация которого осуществляется по 2 часа в неделю в 10 классе.

В обязательную часть учебного плана в раздел «Дополнительные учебные предметы» определены учебные предметы по наибольшим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Обществознание» (в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю);
- «Биология» (в 10 - 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Физика» (в 10 -11 классах изучается по 2 часа в неделю);
- «География» (в 10-11 классах по 1 часу в неделю);
- «Химия» (в 10-11 классах по 1 часу в неделю).
- «Иформатика (в 10-11 классах по 4 часа в неделю)» — предмет, непосредственно востребуемый во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету **на углубленном уровне** обеспечивает эту потребность, наряду с фундаментальной научной и общекультурной подготовкой в данном направлении. Изучение предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами по выбору:

- «Индивидуальный проект» (в 10 классе по 1 часу в неделю);
- «Решение нестандартных задач по математике» (в 10 - 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Основы молекулярной биологии» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Решение расчётных и качественных задач в курсе физики» (в 10 классе реализуется по 1 часу в неделю);
- «Основы государства и права» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Сложные вопросы орфографии и пунктуации (в 10-11 классах реализуется по 1 часу в неделю);

Обучение 10-11 классов проходит в режиме шестидневной учебной недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 10 - 11 классах по 37 часов в неделю.

РАЗДЕЛ 3 Кадровый состав

Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека, учителя- 28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек 17%

работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 70%
Высшая	9 человек 30 %
Первая	12 человек 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек 3%
Свыше 30 лет	13 человек 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 43 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 96,87%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 96,87%

Раздел 4 Анализ качества обученности

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 8 лет

Учебный год	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Обученность	99,5%	99,2%	97,7%	100%	99,2%	98,1%	98,7%	

Не достиг 100% уровень обученности по итогам года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Обученность, %	99,2	98,6	96,8	95	97,2

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.

Результаты ОГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
2016-2017	Русский язык	32	32	4,19 (31,09)
	Математика		32	3,97 (17,72)
	Физика		5	3,8 (21,40)
	Литература		2	4 (15)
	Обществознание		14	4,0 (28,21)
	Химия		4	4,5 (25,75)
	География		24	4,54 (26,67)
	Биология		14	3,64 (26,71)
	История		1	4 (28)
2017-2018	Русский язык	42	42	4,33 (32,38)
	Математика		42	3,86 (16,88)
	Физика		2	3 (16)
	Информатика		2	4 (16,50)
	Обществознание		24	3,46 (24,46)
	Химия		14	4 (21)
	География		25	4,44 (26,08)
	Биология		16	4,06 (31,56)
	История		1	3 (19)
2018-2019	Русский язык	31	31	3,97 (28,90)
	Обществознание		14	3,64 (26,14)
	География		26	4,19 (24,35)
	Химия		4	3,75 (19,50)
	Математика		31	3,58 (15,10)
	Биология		10	3,20 (23,10)
	Физика		8	3,50 (18,88)
2020 - 2021	Русский язык	29	29	4,068
	Математика		29	3,52
2021 - 2022	Русский язык	38	35	4,23
	Обществознание		10	3,70
	История		2	4,50
	Физика		4	3,50
	Английский язык		1	5
	Математика		35	3,49
	Биология		21	3,81
	Химия		6	4
	Информатика		2	4,5
	География		24	3,96
	2022-2023		Русский язык	33+2
Обществознание		19	3,26	
История		5	3,20	
Физика		1	4	
Английский язык		3	4,67	
Математика		33	3,73	
Биология		10	3,70	

Выше или соответствует областному показателю
Ниже областного показателя

Статистика лучших результатов ОГЭ за 2014 -2024 г.

Предмет	Год	Результат	Фамилия, имя ученика	Фамилия, имя учителя
Русский	2014	42 из 42	Дудорова Елизавета	Данилова О.А.
	2017	39 из 39	Звегинец Наталья Коростелёва Евгения	Мильчакова Е.И.
	2018	39 из 39	Патрушева Дарья	Петрова О.В.
	2019	39 из 39	Лисник Кирилл Лаптева Анна	Петрова О.В.
	2022	33 из 33	Веретенников Сергей	Новосёлова Г.Б.
	2023	33 из 33	Красных Снежана Дудорова Дарья, Чувашова Анастасия	Головина Е.М.
	2024	33 из 33	Перевозчикова Анна Овечкина Виктория	Шарыгина Л.Э.
Математика	2015 2017	36 из 38 30 из 32	Дудоров Никита Коростелёва Евгения	Мошкина Т.И.
Физика	2015	39 из 40	Дудоров Никита	Ештыганова Т.В.
География	2016 2017 2018	32 из 32 32 из 32 32 из 32	Костромина Юлия Скулкин Вячеслав Корсакова Вероника Шамова Анастасия	Безруких Г.А. Казакова В.В.
Информатика	2014	21 из 22	Пчельников Николай Смышляев Алексей	Запольских Е.Л.
Биология	2018 2024	42 из 46 44 из 48	Овечкина Анастасия Пушкарева Анастасия	Безруких Г.А. Мартышева Н.В.
Обществознание	2016 2017 2023	37 из 39 37 из 39 35 из 37	Смышляева Марг. Патрушева Дарья Патрушева Ульяна	Щелчков А.И. Санникова Е.Б. Щелчков А.И.

История	2016 2022	33 из 44 31 из 34	Вараксин Дмитрий Буторина Ольга	Щелчков А.И. Санникова Е.Б.
Химия	2018 2023 2024	32 из 34 38 из 40 40 из 40	Соболева Софья Чувашова Анастасия Пинаева Анастасия	Мартышева Н.В. Мартышева Н.В. Мартышева Н.В.
Литература	2017	23 из 23	Патрушева Дарья	Мильчакова Е.И.
Английский язык	2022 2023 2024	61 из 68 63 из 68 66 из 68	Седельникова Анастасия Титлова София Пинаева Анастасия	Осетрова М.А. Осетрова М.А. Осетрова М.А.

Сдали на отлично ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся	Ф.И. обучающихся
2016-2017	3	Патрушева Дарья Холкина Влада Яндулова Мария
2017-2018	3	Крупина Алёна Овечкина Анастасия Соболева Софья
2018-2019	1	Земцова Виктория
2020-2021	2	Редькина Ольга Сорокина Дарья
2021 - 2022	1	Набоких Анастасия
2022 - 2023	1	Титлова София
2023-2024	6	Михеев Матвей, Пенкина Софья, Перевозчикова Анна, Пинаева Анастасия, Пушкарёва Анастасия, Самигуллина Арина

Сдали на отлично ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся	Ф.И. обучающихся
2016-2017	3	Патрушева Дарья Холкина Влада Яндулова Мария
2017-2018	3	Крупина Алёна Овечкина Анастасия Соболева Софья

2018-2019	1	Земцова Виктория
2020-2021	2	Редькина Ольга Сорокина Дарья
2021 - 2022	1	Набоких Анастасия
2022 - 2023	1	Титлова София

Среднее общее образование (10-11 классы)

Все 14 обучающихся 11-го класса допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Допуском к ГИА стало не только освоение программ и получение годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X и XI классы не ниже удовлетворительных, но и написание итогового сочинения (изложения), которое позволяет проверить речевую компетентность выпускника, его начитанность и умение рассуждать с опорой на литературный материал по выбранной теме. Все обучающиеся успешно справились с сочинением.

Итоговую аттестацию по обязательным предметам с первого раза прошли все обучающиеся.

Все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы.

В этом году сдавали ЕГЭ по 8 предметам (9 экзаменов). Ни один выпускник не ограничился только обязательными предметами. Одна выпускница сдавала 5 экзаменов, 9 учеников – по 4 экзамена, 4 ученика – по 3 экзамена. В среднем на одного ученика пришлось 3,79 экзамена (в прошлом году – 3,70).

Средний балл по школе за ЕГЭ выше областного получили выпускники по 5 предметам - по русскому языку, математике базовой, истории, обществознанию, по географии.

4 предмета – математика профиль, химия, физика, биология сдали ниже областных показателей.

Самая высокая сумма баллов за 3 экзамена у Пинаевой Екатерины (250 – 69 – русский язык, 88 – обществознание, 93 – история). В прошлом году у Редькиной Ольги за 3 экзамена было 266 баллов.

Улучшили статистику школы «Лучшие результаты ЕГЭ» в 2024 году по истории Пинаева Екатерина (93) и по биологии Золотавина Алёна (83).

Лучшие результаты ЕГЭ за 2009-2024г.

Предмет, баллы	Год, Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык - 100	2015г. Лоншакова В. Чиликова А. 2019 Звегинец Н. 2021г. Земцова В.	Данилова О.А. Коржавина Н.Л. Шарыгина Л.Э.
Литература - 84	2018г. Ведерникова С.	Коржавина Н.Л.
История – 91 История - 93	2015г. Швецов А. 2024г. Пинаева Е.	Щелчков А.И. Санникова Е.Б.
Обществознание - 92	2015г. Багаев И.	Щелчков А.И.
География - 91	2014г. Чувашова Ю. 2014г. Сахарных М.	Безруких Г.А.
Биология – 82 Биология - 83	2020 г. Соболева С. 2024г. Золотавина А.	Безруких Г.А. Мартышева Н.В.
Химия - 97	2020г. Соболева С.	Мартышева Н.В.
Физика - 79	2014г. Михеев А.	Ештыганова Т.В.

Математика профильная - 84	2018г. Кулигина А.	Мальшева С.В.
Информатика - 75	2023г. Дудоров Н.	Дудоров К.Н.
Английский язык - 93	2022г. Самигуллина А.	Осетрова М.А.

Вошли в статистику «Лучшие ЮЗОО» - 3 ученика по русскому языку (Буторина О. - 86, Золотавина А. – 83, Холкин Е. – 94), 1 ученик по биологии (Золотавина А. – 83), 1 ученица по истории (Пинаева Е. – 93), 2 ученика по обществознанию (Пинаева Е. – 88, Холкин Е.- 81), 1 ученик по химии (Золотавина А. - 80)

Количество высокочисленников

Учебный год	Количество учеников	Количество предметов
2016-2017	10	11
2017-2018	11	13
2018-2019	6	7
2019-2020	10	14
2020-2021	4	8
2021 - 2022	9	12
2022 - 2023	6	9
2023-2024	5	8

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за этот год отражены в таблице, в диаграммах – средние баллы школы в сравнении со средними областными показателями и средними по ЮЗОО.

Предмет	Всего сдавало человек	Сдали	Не сдали	Средний итоговый балл	Учитель
Русский язык	14	14		72,79	Новосёлова Г.Б.
Математика (профиль)	6	6		67	Мальшева С.В.
Обществознание	5	5		72	Санникова Е.Б.
Физика	4	4		55	Ештыганова Т.В.
Биология	6	4	2	47	Мартышева Н.В.
Химия	2	1	1	51,5	Мартышева Н.В.
История	2	2		85,5	Санникова Е.Б.
География	6	6		65,67	Казакова В.В.
ИТОГО:	45	42	3		

Результаты ЕГЭ

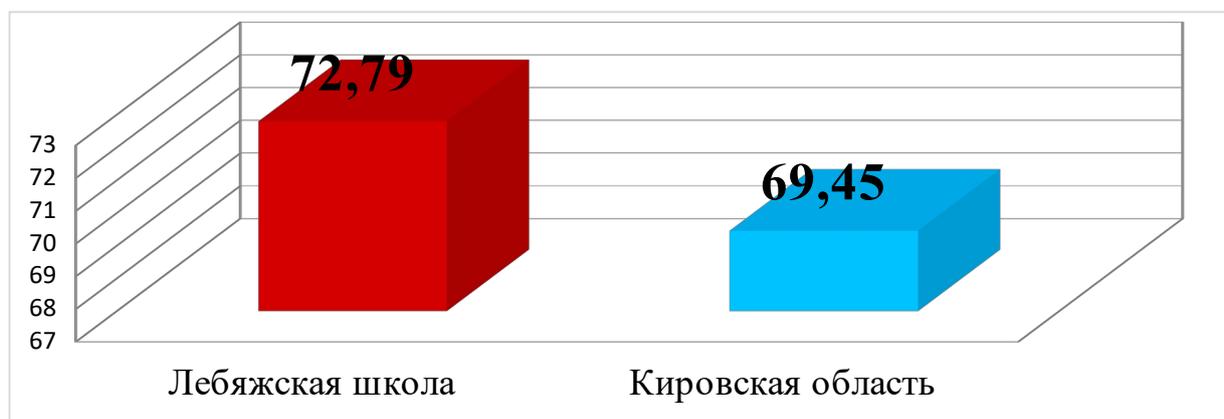
Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
2016-2017	Русский язык	22	22	73,73
	Математика (базовая)		22	4,59

	Математика (профиль)		22	41,91
	Обществознание		18	61,61
	Физика		4	36,25
	Биология		6	56
	Химия		2	58
	История		8	47,13
2017-2018	Русский язык	28	28	76,82
	Математика (базовая)		28	4,61
	Математика (профиль)		21	51,00
	Обществознание		15	69
	Физика		5	36,25
	Биология		9	35
	Химия		4	53,75
	История		6	65,50
	География		5	62,80
	Информатика		1	57
	Английский язык		1	35
	Литература		2	77,50
2018-2019	Русский язык	25	25	71,36
	Математика (базовая)		11	4,23
	Математика (профиль)		14	48,25
	Обществознание		8	57,63
	Физика		8	45
	Биология		9	51,56
	Химия		6	52,67
	История		2	62
	География		7	58,57
2019-2020	Русский язык	30	25	76
	Математика (профиль)		11	
	Физика		2	
	Биология		8	53,13
	Химия		10	
	История		5	62,80
	География		2	67
	Английский язык		1	
	Обществознание		14	59,36

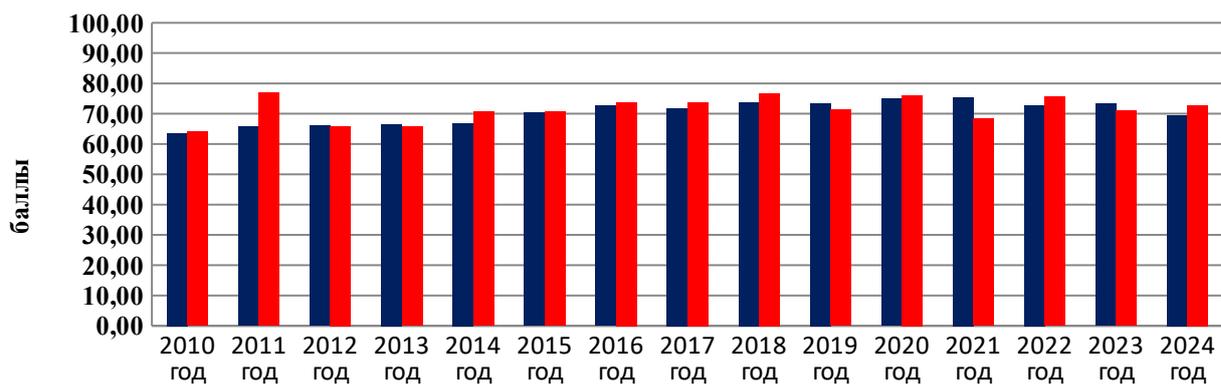
2020 2021	-	Русский язык	19	18	68,33
		Математика (пр.)		8	39,38
		Обществознание		12	53,5
		Физика		4	42,75
		Биология		3	33
		Химия		2	53,5
		История		6	58,33
		География		1	53
		Информатика		3	46
2021 2022	-	Русский язык	25	25	75,60
		Математика (профиль)		11	58,64
		Математика (базовая)		14	4,57
		Обществознание		12	57,15
		Физика		7	47,86
		Биология		7	50,71
		Химия		3	58,33
		История		7	53
		География		2	64
		Информатика		3	55
		Английский язык		3	75
2022-2023		Русский язык	17	17	71
		Математика (профиль)	11	10	54,09
		Математика (базовая)	6	6	4,33
		Обществознание	9	8	64,67
		Физика	4	3	45,75
		Биология	4	4	58,50
		Химия	2	1	43
		История	3	3	72,67
		География	1	1	60
		Информатика	4	4	53,50
		Английский язык	2	2	62,50
2023 2024	-	Русский язык	14	14	72,79
		Математика (профиль)		6	67

	Математика (базовая)		8	4,75
	Обществознание		5	72
	Физика		4	55
	Биология		6	47
	Химия		2	51,5
	История		2	85,5
	География		6	65,67

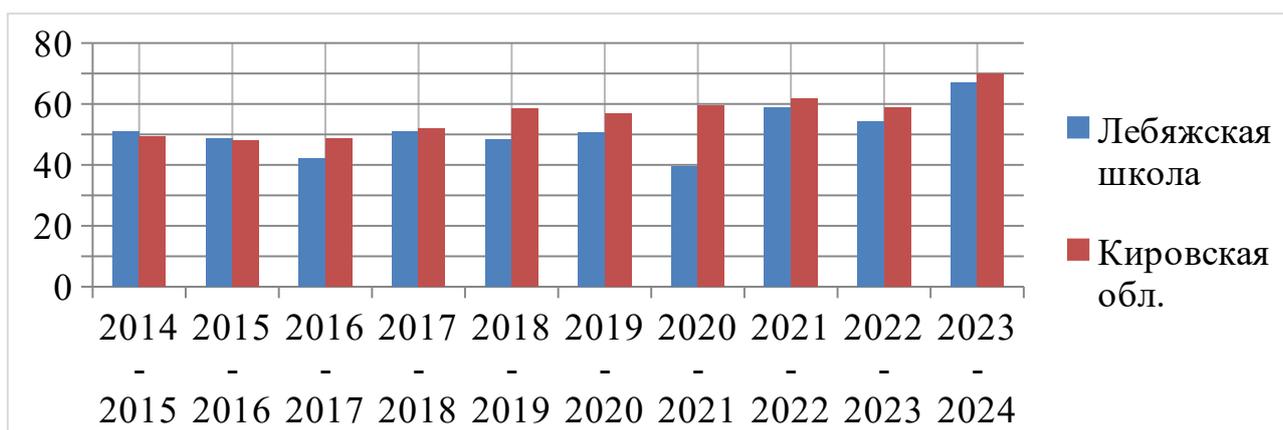
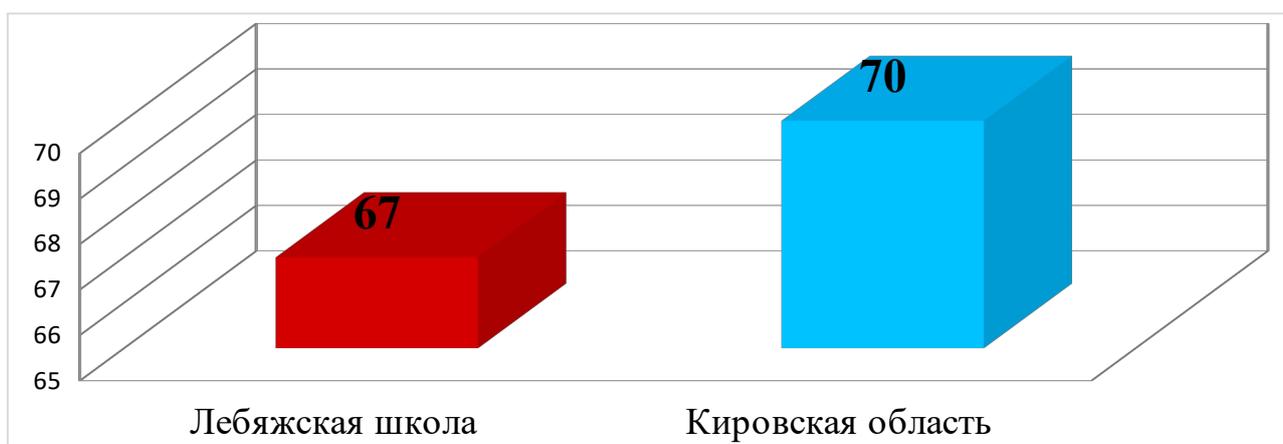
Русский язык - 2024



Русский язык



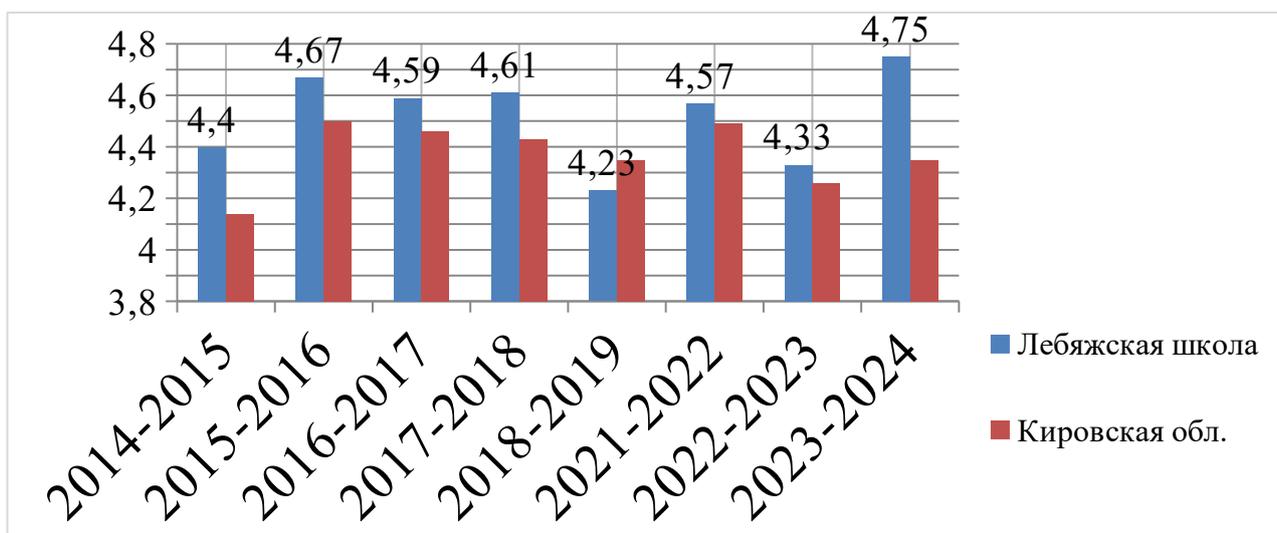
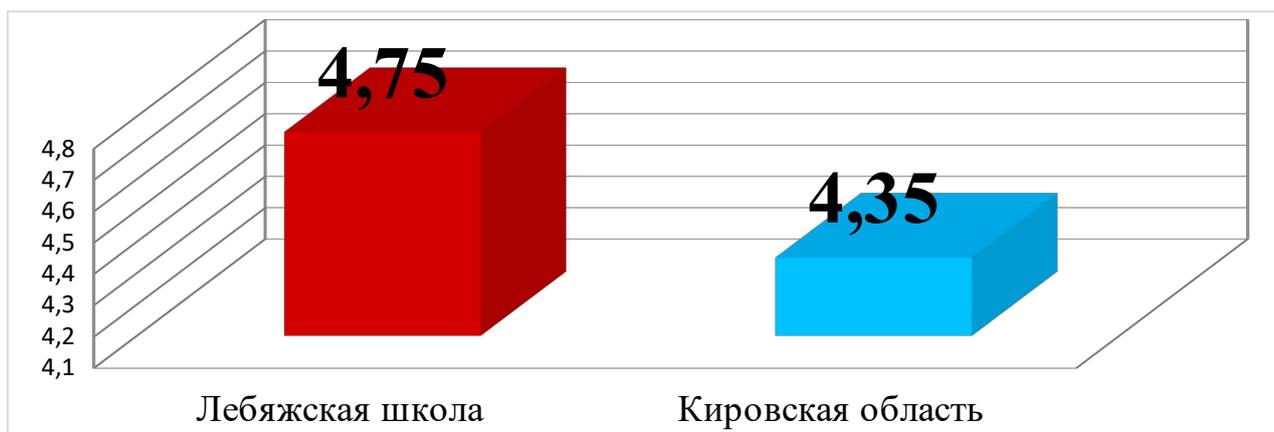
Математика профиль 2024



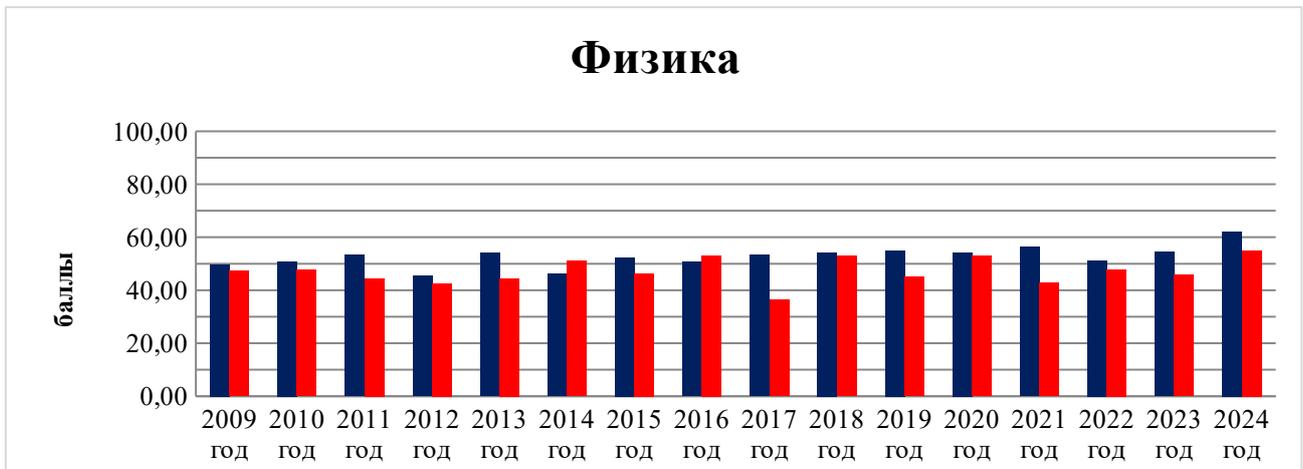
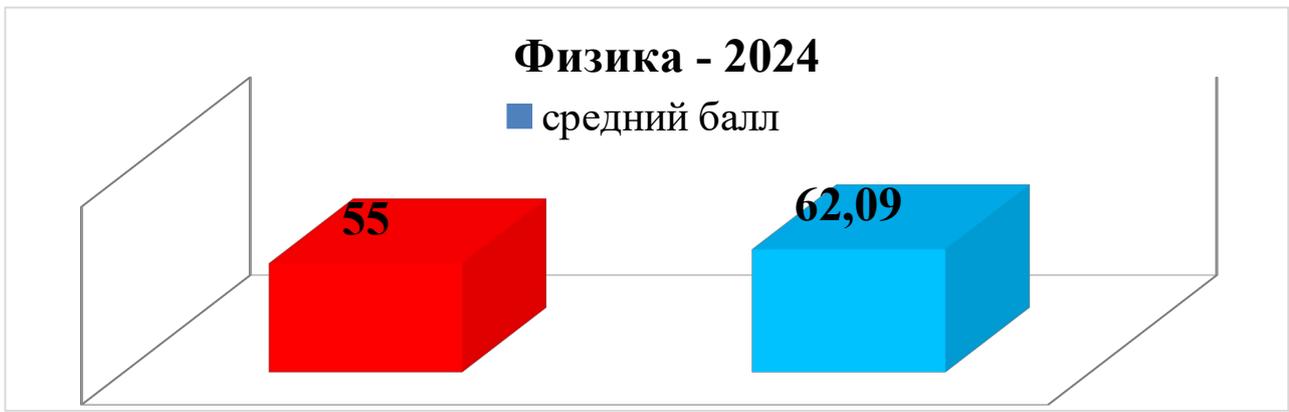
	Лебяжская школа	Кировская обл.
2014-2015	50,83	49,1
2015-2016	48,6	47,79
2016-2017	41,91	48,56
2017-2018	51,00	51,86

2018-2019	48,25	58,5
2019-2020	50,73	56,87
2020-2021	39,38	59,39
2021 – 2022	58,64	61,82
2022 - 2023	54,09	58,76
2023-2024	67	70

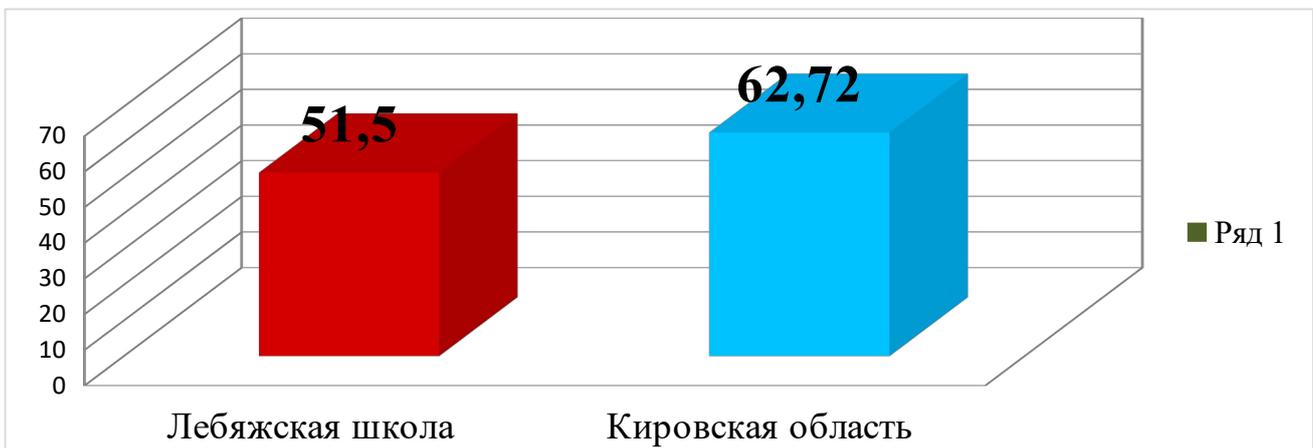
Математика базовая 2024

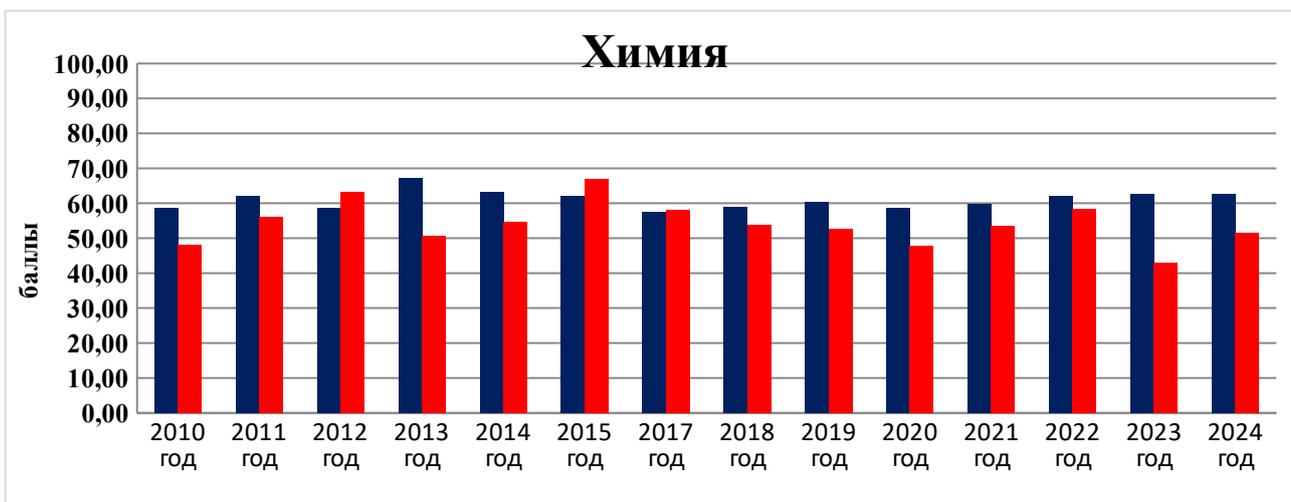


Физика 2024

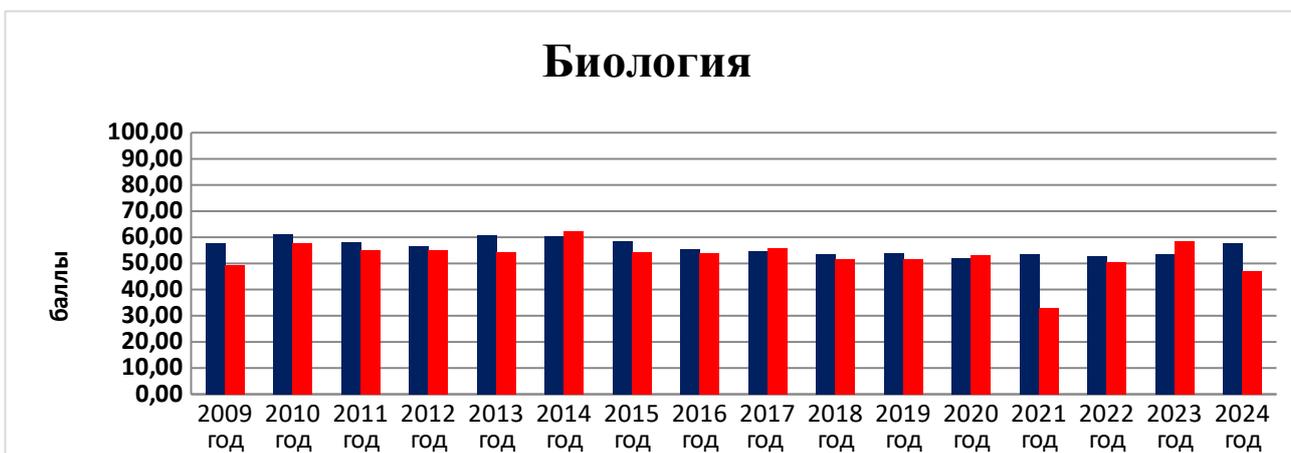
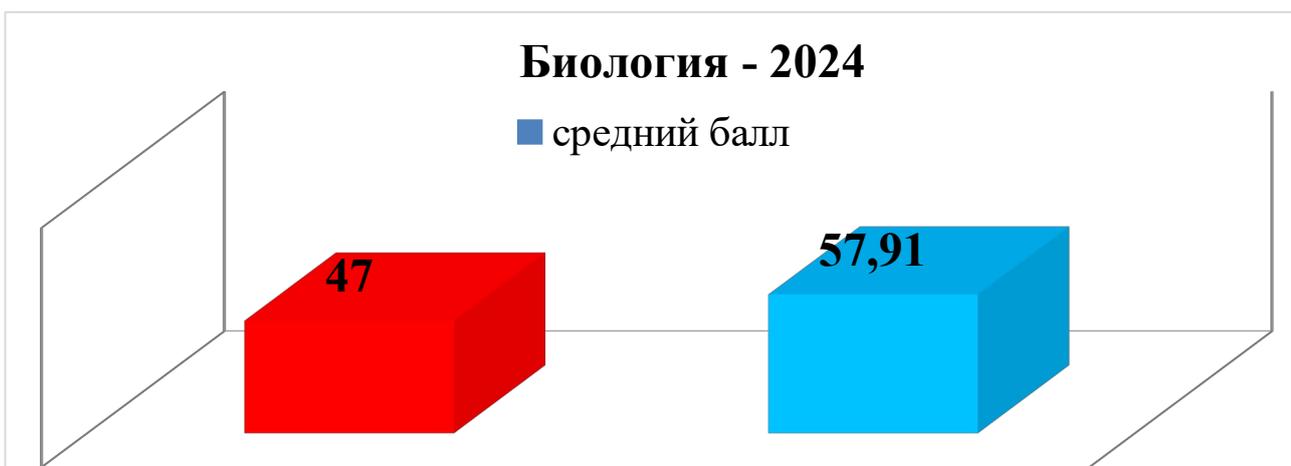


Химия - 2024

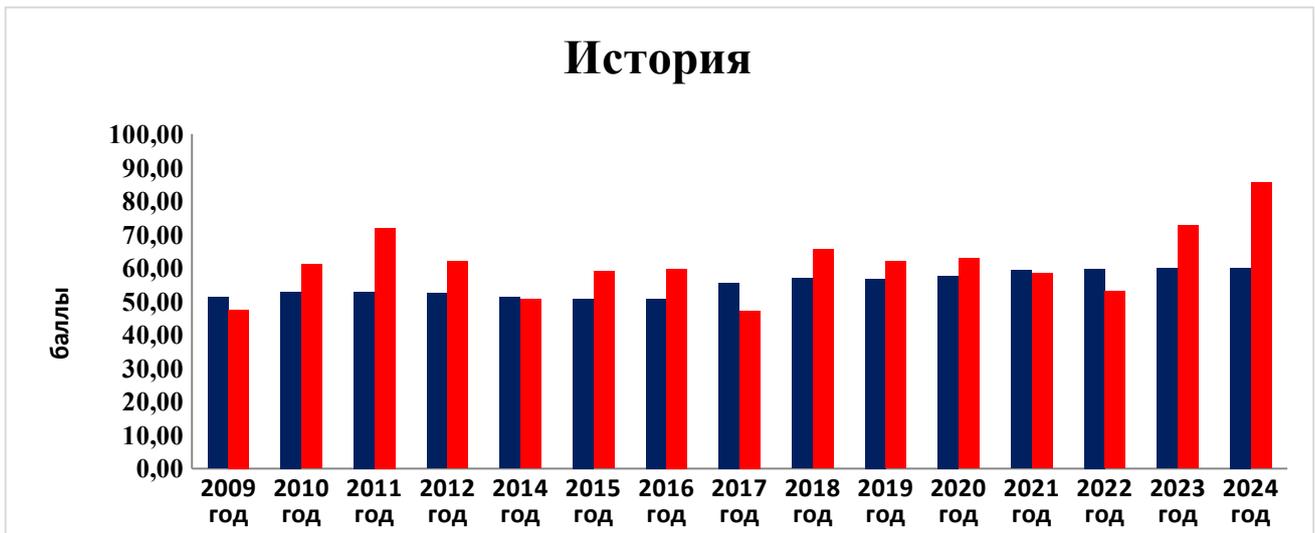
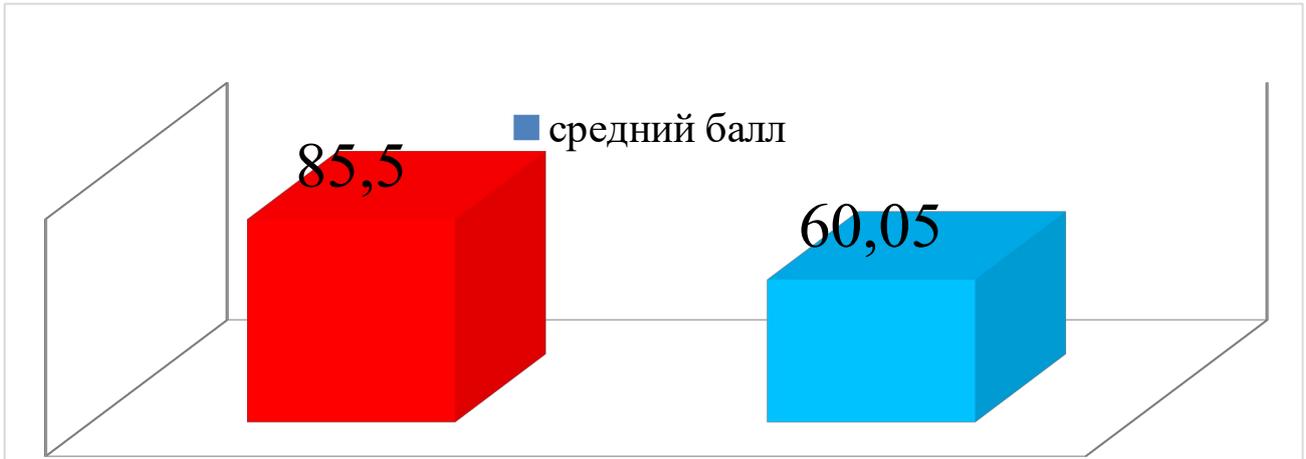




Биология - 2024



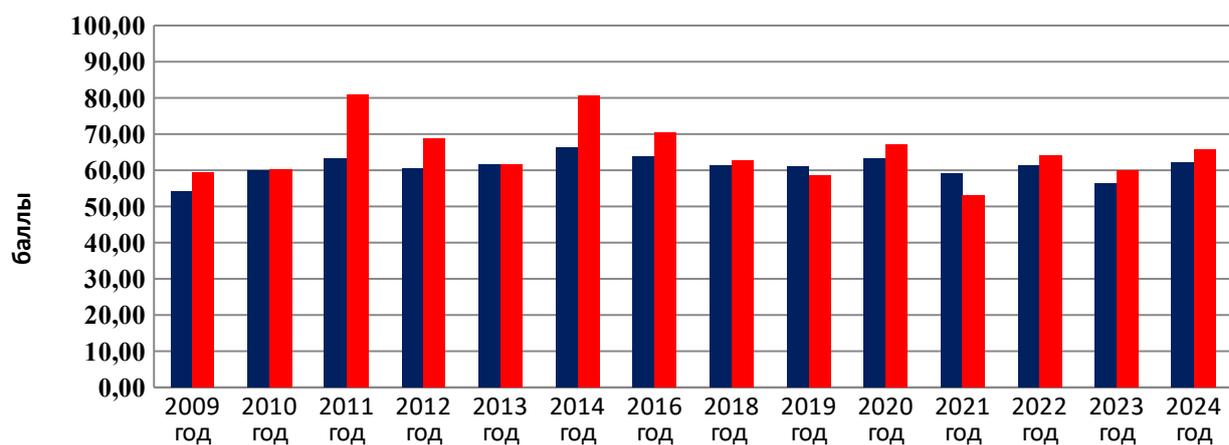
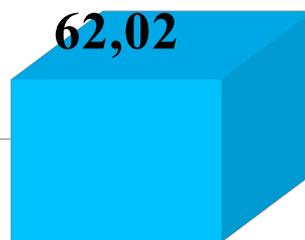
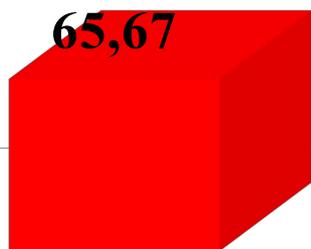
История – 2024



География – 2024

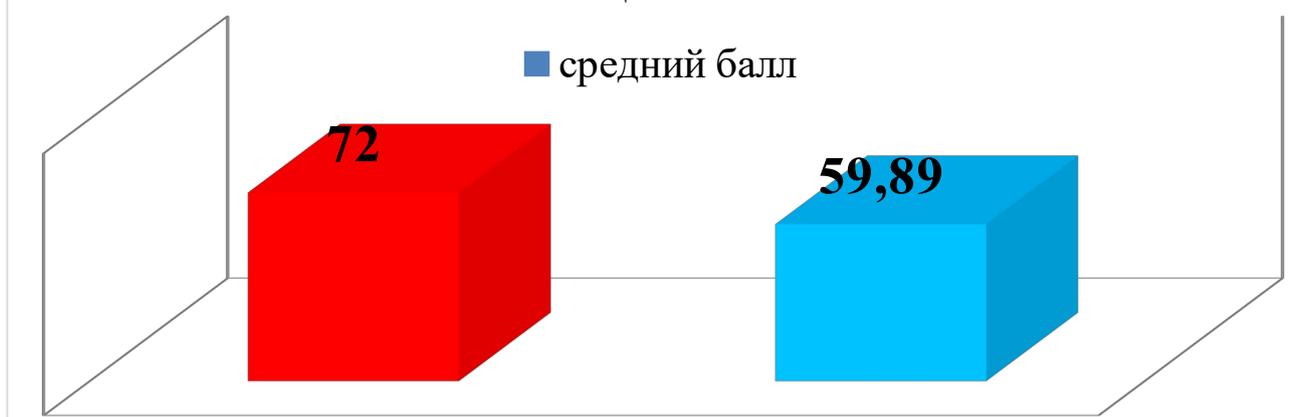
География-2024

■ средний балл

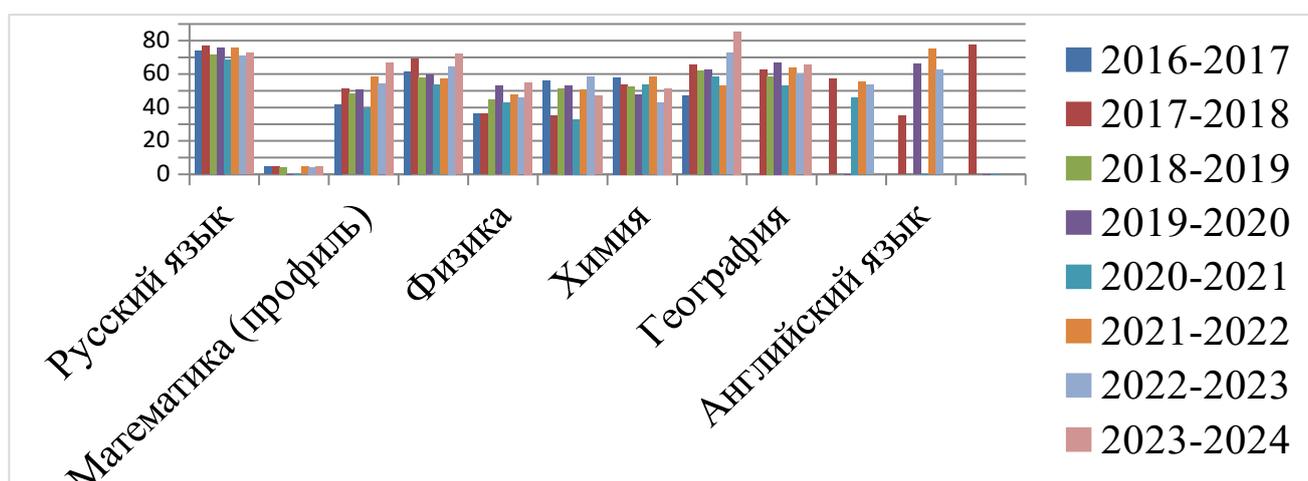


Обществознание – 2024

Обществознание - 2024



Средние баллы за ЕГЭ по школе



В таблице отражены основные показатели школы за последние 9 лет

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Обученность, %	96,3%	98,7%	97,9%	97,7%	99,2	98,6	96,8	95%	97,2%

Условно переведено	11	5	7	-	3	4	11	15	9
Оставлено на повт.	1	3	1	7	-			2 (по заявл. род.), 2 (в 4 классе)	4 (по заявл. род.)
На «4» и «5» из них отличников	50,4% 34 (9%)	50,3% 35 (8,9%)	226 (58,1%) 38 (9,8%)	214 (36) 55,4% (9,3%)	215 (32)- 57%(8,5%)	167 (45,9%) 23 (6,3%)	178 (47,8%)	169 (44,8%) 18 (4,8%)	154 (43,4%) 14 (3,9%)
Медалистов/ из них золотых	1/1	3/2	5/5	4/4	3/3	4/4	2/2	4/4	3/2
Аттестаты особого образца (за курс основной школы/средней)	3	5	3	2/4	3	3	3/2	4/4	2
Дипломы победителей и призёров районных олимпиад	60	56	80 (19+61)	87	93	62	83	86	83
Участники областных олимпиад/победители и призёры	1	5/3	4/3	6/0	8/1	2/-	4/2	5/2	4/1
Поступление в ВУЗы	67%	73%	79%						

154 (43,4%) учеников окончили учебный год только на «4» и «5», (в прошлом году – 169 (44,8%), из них 14 – на «отлично» (в прошлом году – 18).

Окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени: Буторина Ольга, Холкин Егор; «За особые успехи в учении» 2 степени – Мохова Юлия.

Получили аттестаты за курс основной школы только с отличными и хорошими отметками 14 обучающихся, за курс средней школы -9.

Работа с одарёнными детьми

- В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 210 ученика (4 класс – 37 человек, 5-6 классы – 59 человек, 7-9 – 90 человек, 10-11 классы – 24 человека), что составило 73 % от общего количества учащихся 4-11 классов школы по всем учебным предметам.

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Физика	7-11	18	4	6

2	Право	9-11	4	0	2
3	Русский язык	4 5-11	37 69	4 6	8 21
4	Химия	7-11	17	1	6
5	История	7-11	22	2	7
6	Английский язык	5-11	53	6	13
7	Биология	5-11	34	5	13
8	География	5-11	34	4	10
9	Обществознание	7-11	27	1	9
10	Математика	4 5-11	30 52	1 2	7 14
11	Литература	5-11	64	7	21
12	Информатика	5-11	6	0	3
13	Труд	5-11	79	6	16
14	Физическая культура	7-11	48	4	17
15	Основы безопасности и защиты Родины	7-11	24	5	5
16	Немецкий язык	7-11	2	0	1
				58	179

По классам школы:

Класс	Участников	Победителей и призёров	Из них победителей	Получено дипломов всего	из них дипломов победителя
4	37	15	5	20	5
5	38	18	4	27	5
6	21	15	4	23	6
7	34	19	9	39	11
8	26	13	6	43	10
9	30	15	4	28	7
10	14	10	5	36	7
11	10	9	5	21	7
всего	210	114	42	237	58

2. В соответствии с приказом Лебяжского МУО с 9 ноября по 19 декабря проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие. (98 учеников, 42 % от общего количества учащихся 4 – 11 классов). При проведении олимпиад были выявлены призеры и победители районного этапа.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах – 197, учеников (без повтора -114)

Предмет	Количество учащихся, принявших участие		Количество победителей и призеров		Получено дипломов		Из них количество победителей	
	4-6кл	7-11кл	4-6кл	7-11кл	4-6кл	7-11кл	4-6 кл	7-11кл
Английский язык	8	10	4	5	4	5	2	3
Литература	8	16	4	10	4	10	1	4
Обществознание	0	11	0	4	0	4	0	0
Русский язык	19	19	7	1	7	1	0	0
Физика	0	7	0	0	0	0	0	0
История	0	9	0	1	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	12	0	6	0	6	0	3
Право	0	2	0	1	0	1	0	0
ОБЗР	0	10	0	5	0	5	0	3
Физическая культура	3	16	1	8	1	8	0	4
География	0	13	0	0	0	0	0	0
Математика	9	10	3	3	3	3	0	0
Химия	0	6	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	0	1	0	1	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд	0	8	0	4	0	4	0	4
Всего суммарно	47	150	19	49	19	49	3	21
ИТОГО	197		68		68		24	
Учащиеся без повторения			15	30			3	16
ИТОГО			45				19	

Получено 68 дипломов (в прошлом году - 82), из них дипломов победителя – 24 (в прошлом году - 20)

Результаты муниципального этапа ВсОШ

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

Количество участников МЭ ВОШ	114	93	118	119	98	114
Количество победителей и призёров МЭ ВОШ	59	46	53	52	46	45
Из них победителей	22	11	18	23	13	19
Получено дипломов	93	62	83	86	72	68
Дипломов победителей	28	12	23	29	17	24

3. По результатам муниципального этапа ВСОШ обучающиеся школы были приглашены на региональный этап предметных олимпиад.

Приглашены на Региональный этап ВСОШ

Предмет	Класс	ФИ обучающегося
География	10	Михеев Матвей
Литература	10	Пинаева Анастасия
ОБЗР	9	Дудорова София
Физкультура	10	Пушкарева Анастасия
	11	Гирев Кирилл

Результаты Регионального этапа ВОШ 2024– 2025 учебного года

Гирев Кирилл, 11 класс, призёр.

Результаты Регионального этапа ВСОШ

Учебный год	Количество участников	Победителей и призёров
2016-2017	5	3
2017-2018	4	3
2018-2019	7	-
2019-2020	8	1
2020-2021	2	-
2021-2022	4	2
2022-2023	5	2
2023-2024	4	1
2024-2025	4	1

Итоги Всероссийских и Международных предметных конкурсов за 2024-2025 учебный год

Конкурс	Кол-во участн.	Победители в районе	В числе 100 лучших по области
---------	----------------	---------------------	-------------------------------

ЧиП - 2024	102	2	0
Астра-2024			
Русский медвежонок -2024	89	5	
КиТ-2024	45	6	1 (Плотников Захар)
«Британский бульдог»			
«Пегас –2024»			
«Кенгуру-2024»			
«Золотое руно» 2024			

Выявление и поддержка талантливых детей, обеспечение возможностей их участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, целенаправленное создание условий для расширения индивидуальных образовательных возможностей через систему урочной и внеурочной деятельности останется одной из главных задач и в следующем учебном году.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы в целом позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы.

РАЗДЕЛ 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений и форм деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение определенных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Разработана и утверждена программа методической работы школы, включая календарный план мероприятий (рассмотрена и утверждена на методическом совете КОГ ОБУ «Средняя школа пгт Лебяжье» № 1 от 30.08.2023).

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы (на 2019-2024 г)

**Методическая подтема : «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
« Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях современной школы»**

Цель: *повышение качества образования через совершенствование системы мониторинга образовательных результатов ,непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.*

Методическая тема школы :

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий , направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности, реализация новых педагогических технологий в воспитании в рамках реализации программы воспитания школы, изучение нового ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и проектирования основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и детей с ОВЗ
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и практико-ориентированных заданий

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

–спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В школе работает 30 педагогов (не включая административный персонал школы, состоящий из 4 человек: директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ,).

Школа укомплектована кадрами на 100 %. Средний возраст педагогов – 52 года. В коллективе женщин 85 % (26 чел), 15% – мужчин (4 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 25 человек (83%), среднее специальное – 5 (17%).

Стаж работы свыше 20 лет – 18 человек (60%) , от 10 до 20 лет – 7 человек (23 %), от 5 до 10 лет – 4 (13%), до 5 лет – 1 человека (3%)

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет –12 человек (40%), от 35 до 55 лет –15 (50%), от 25 до 35 лет –2 (7%), до 25 лет – 1 (3%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек, первую – 12 человек . Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Награждены ведомственными наградами – 7 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 20, нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 3, государственными наградами -0

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Педагогический коллектив:	25/83%	5/17%
учителя	23/79%	6/21%

б) по квалификационным категориям (учителя):

Высшая Категории	I квалификационная	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	12	2	3

Итого уровень категоричности - 83%

в) по возрасту (педагогический коллектив):

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	1 (3%)	18	9	4

г) по полу(педагогический коллектив, включая руководящий состав):

мужчины	женщины
5	30

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Рекомендации: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) наставничество
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа педагогического совета школы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2024 году проведены педагогические советы по следующим темам:

№	Тема педсовета	Срок проведения
1	«Инновационные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	март
2	«О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»	май
3	«О выпуске учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классов»	май
4	«Итоги 2023-2024 уч.года и перспективы учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2024-2025 учебный год»	август
5	« О переводе обучающихся, условно переведенных в следующий класс»	сентябрь, октябрь
6	«Организация инклюзивной образовательной среды в Лебяжской школе» .	декабрь

Педсоветы:

Тема 1 тематического педсовета:

«Инновационные требования к качеству урока» – ориентиры на обновление содержания образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.»

Цель педсовета: Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи педсовета:

- проанализировать инновационные требования к качеству урока в связи с обновлением содержания образования при реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.»
- проанализировать уровень защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классах в 2023-2024 учебном году
- проанализировать результаты диагностик по оценке читательской, математической, естественно-научной грамотности в 5-9 классах.

В ходе педсовета прошли открытые уроки:

- Никитина Е.А., урок литературного чтения в 3 «б» классе по теме: «Горячий камень» (Эксперт - Сахарных М.Ю.)
 - Черных Н.Е., урок литературы в 5 классе по теме « (Эксперт Головина Е.М.)
 - Казакова В.В. , урок географии «Леса» , 6 «б» класс, (эксперт –Мартышева Н.В.)
- Осуществлён самоанализ, анализ, подведение итогов - руководителя ШМО.

.Вопросы 2 части педсовета:

1. Оргмомент, актуализация. (Редкин В.В. , Дудорова Т.И.).
2. «Инновационные требования к качеству урока–ориентиры на обновления содержания образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.» (Дудорова Т.И.).
- 3.Результаты проведённых диагностик по математической, естественно-научной, читательской грамотности.
 - «Анализ результатов диагностик по читательской грамотности, проведённых в 5-9 классах». (Новосёлова Г.Б)
 - «Анализ результатов диагностик по математической грамотности , проведённых в 5-9 классах» (Малышева С.В.)
 - «Анализ результатов диагностик по естественно-научной грамотности , проведённых в 5-9 классах» (Ештыганова Т.В.)
- 4.Реализация плана работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 4 четверть. (Дудорова Т.И.)
- 5.Выступление руководителей экспертных групп по анализу открытых занятий.(Головина Е.М., Мартышева Н.В., Сахарных М.Ю..)
- 6.Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классах в 2023-2024 учебном году. (Макарова Т.В.)
7. Проектирование и утверждение решения педсовета. (пресс-центр : Осетрова М.А., Бадьина И.В.)
- 8.Рефлексия педсовета. (Кузнецова Н.В.)

Решение педсовета:

1. Учителям при планировании занятия учитывать инновационные требования к уроку.
2. Руководителям школьных методических объединений (Малышевой С.В., Новосёловой Г.Б. , Мартышевой Н.В.) и учителям предметникам на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению, Составить план работы по ликвидации выявленных проблем в классах с низкими результатами диагностик, предоставить план работы по коррекционной работе на 2024-2025 учебный год заместителю директора по учебно-методической работе Дудоровой Т.И. до 1.06.2024 года
- 3.Активизировать работу педагогов с ЭОР, в том числе с платформой РЭШ.
- 4.Руководителям индивидуальных итоговых проектов учесть в работе замечания, выявленные по результатам анализа защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классах в 2023-2024 учебном году.
5. Классным руководителям с 1 по 8 класс ,10 класса обеспечить активное участие классов в школьной Неделе финансовой грамотности с 1 по 5 апреля. 2024 года .Дудоровой Г.Б, куратору направления по формированию и оценке финансовой грамотности, по итогам проведённой недели провести мониторинг участия классов в данном мероприятии предоставить отчёт до 20 апреля 2024 года.
- 6.Принять к сведению информацию докладчиков.

Педсовет

«Итоги 2023-2024 учебного года и перспектива учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2024-2025 учебный год» (29.08.2024)

Цель: проанализировать результаты образовательного процесса школы за 2023-2024 учебный год и определить основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Согласно повестке педсовета были организованы и проведены:

1. Анализ учебной деятельности КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2023-2024 учебный год. (Е.Б. Санникова)
2. Анализ учебно-методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2023-2024 год (Т.И.Дудорова)
3. Анализ воспитательной работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2023-2024 год. (Л.Э.Шарьгина)
4. Планирование методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2024-2025 год. (Т.И.Дудорова)
5. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

Решение педсовета:

1. Принять информацию о результатах работы школы за 2024 – 2025 учебный год.
2. Утвердить учебно-методический план работы школы на 2024-2025 год.
3. Утвердить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО .

Решение педсовета :

1. Принять к сведению информацию докладчиков.
 2. Утвердить План работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2023 -2024 год.
 3. Приступить к реализации проекта « Школа Минпросвещения России»: администрации школы разработать локальные акты и дорожную карту по внедрению проекта « Школа Минпросвещения России» в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.
 4. Разработать Программу развития школы с учётом дефицитов , выявленных в ходе диагностики на соответствие «Школе Минпросвещения России»
-

2 тематический педсовет:

Тема педсовета: «Организация инклюзивной образовательной среды в Лебяжской школе»

Цель данного педсовета:

Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования, соотнесение условий его осуществления с возможностями нашей школы.

Задачи педсовета представлены на слайде.

- 1.Повысить уровень профессиональной готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- 2.Проанализировать условия и возможности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школе и определение перспектив реализации инклюзивного образования.
- 3.Определить и внести необходимые коррективы в план мероприятий по организации и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ с учётом положительных и отрицательных тенденций, выявленных в ходе анализа.

4. Утвердить следующие локальные акты:

1. "Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ",
- 2."Положение об адаптированной основной образовательной программе в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.
- 3."ПОЛОЖЕНИЕ о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
- 4."Положение о ИУП"

1 часть 28.11.2024 была представлена открытыми уроками

1. Урок музыки по теме «Музыкальный портрет», 1 «а» класс, учитель – Кузнецова Н.В. (Эксперт Черных Н.Е.)
2. Урок русского языка «Упражнение в распознавании склонения существительных (урок закрепления знаний), 4 «в» класс, учитель Заболотская Н.В. (Эксперт Швецова Н.И.)
2 часть 29.11.2024. – пленарная часть
1. Оргмомент, актуализация. (Редкин В.В. , Дудорова Т.И.).
2. «Инклюзивное образование: от понятия к образовательной практике». (Дудорова Т.И.).
- 3.«Организация инклюзивной образовательной среды в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье» (заместитель директора по УВР Санникова Е.Б)
- 4.Выступление руководителей экспертных групп по анализу открытых занятий. (Черных Н.Е, Швецова Н.И.)
5. Проектирование и утверждение решения педсовета. (пресс-центр: Ештыганова Т.В, Макарова Т.В..)
- 6.Рефлексия педсовета. (Сахарных М.Ю.)

Решение педсовета :

- 1.Принять к сведению информацию докладчиков по вопросам инклюзивного обучения и воспитания.
- 2.Утвердить следующие локальные акты:
 - "Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ",
 - "Положение об адаптированной основной образовательной программе в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.
 - "ПОЛОЖЕНИЕ о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
 - "Положение о ИУП"
3. Запланировать обучение учителей школы по проблемам инклюзивного образования.
- 4.Активизировать работу учителей с образовательной платформой СФЕРУМ

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

№п\п	Тема методсовета	Сроки	Ответственные
1	Утверждение: методической темы, учебного плана, списка учебников	Август 2024	Администрация школы
2	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации итогового индивидуального проекта в,10 классах, предметных олимпиад.	Сентябрь 2024	Методист школы Никитина Е.А.. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И. Кл рук 9 х классов

3	«Формируем функциональную грамотность План работы на 2024-2025 учебный год.	Октябрь 2024	Методист школы Никитина Е.А. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И.
3	Преемственность в обучении и воспитании 5 классов	Ноябрь 2024	Зам. дир. по УМР Дудорова Т.И.. Руководители 5 кл
4	Награждение учителей	Январь 2024	Зам. дир. по УМР Дудорова Т.И.
5	Профильное обучение в 10 классе	Апрель 2024	Зам. дир. по УМР , руководители МО, учителя проф.предм.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на организационные учебно-методические мероприятия, на сопровождение по реализации этих мероприятий, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Оптимизировать работу методического совета по направлению презентации и обобщению опыта, роста профессионального мастерства

Профессиональные объединения педагогов КОГОВУ «Средняя школа пгт Лебяжье»:

- 6 школьных методических объединений по предметам: начальных классов; математики и информатики; русского языка и литературы; истории, обществознания и иностранных языков; естественных наук и технологии; физкультуры и ОБЖ. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают согласно метод. темы школы по проблемам реализации ФГОС. Руководители и члены ШМО активно привлекались к внутришкольному контролю, в рамках которого проводился анализ выполнения рабочих программ, контроль выполнения практической части курса химии и биологии, оказывалась помощь в составлении административных работ и их проверке, помощь в организации , проведении ,обработка результатов внешней оценки в ЦОКО Кировской области, организация конкурсного движения школьников в рамках курируемых предметов.
- временные рабочие группы (по подготовке и проведению педсоветов, методсоветов; проектированию образовательных программ школы, рабочих программ и т.д.)
- виртуальные методические объединения педагогов;
- школы педагогического мастерства
- школа молодого педагога;
- участие педагогов школы в заседаниях ОМО, РМО, мероприятиях ПРЦ, мероприятиях, организованных опорной школой:

Аттестация педагогических работников.

В 2024 году 10 человека прошли аттестацию, 1 человек – соответствие занимаемой должности, 5 человек аттестовались на высшую категорию, 4 педагога аттестован на 1 категорию.

соответствие занимаемой должности	категория
Черных Н.Е.	Новосёлова Г.Б.- высшая, Кузнецова Н.В.- высшая, Шарыгина Л.Э.- первая, Макарова Т.В.-первая, Малышева С.В.-высшая, Домрачева В.Н.-

	первая, Дудорова Г.Б.-первая, Сахарных М.Ю. – высшая, Мамаев В.Л – высшая.
--	---

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию, в школе ведется соответствующая документация.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работали следующие наставники:

Сахарных М.Ю. – Редкина Г.Н. (с 1.09.2023), Швецова Н.И.- Пушкарёва А.Д (с 1.09.2024)

Мартышева Н.В. – Яковлева Г.И. (с 1.09.2023)

Теплых И.А.- Заболотская Н.В.

Малышева С.В. – Дудоров К.Н. (с 1.09.2022), Карайман Т.Л (с 1.09.2024)

Вывод: передача опыта вновь пришедшим педагогам ведётся систематически. Консультации, помощь в проектировании рабочих программ, в работе с электронным журналом оказываются вовремя.

Рекомендации: В 2025 году продолжить работу по адаптации, сопровождению учителей, имеющих длительный перерыв в педагогической деятельности и молодым специалистам, педагогический стаж которых менее 3 лет.

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2024 году человек прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	Название курсов	Срок прохождения	Место прохождения	Документ
1	Михеев Д.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	22-26.04.2024	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	удостоверение
2	Новосёлова Г.Б.	Современная детско-юношеская литература как фактор формирования	19 января- 17 апреля 2024	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Удостоверение 72 часа

		национальной культурной идентичности			
3	Дудоров К.Н.	«Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»	10 апреля- 5 мая 2024	ООО «Цифровое образование»	Удостоверение 72 часа
4	Яковлева Г.И.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования	06.06.2024 – 05.08.2024.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Удостоверение, 72 часа
5	Макарова Т.В.	Функциональная грамотность :как применять знания в жизни»	2024 г	Учи.ру	Удостоверение
6-7	Сахарных М.Ю., Мамаев В.Л.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного учителя»	июнь 2024	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Удостоверение – 72 часа
8	Редкин В.В.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	Июнь 2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Удостоверение
9	Никитина Е.А.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	Июнь 2024	Единый урок РФ	Удостоверение 72 часа
10	Малышева С.В.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	Июнь 2024		Удостоверение 36 часов
11	Редкин В.В., Мамаев В.Л.	«Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	С 6 по 19 июня 2024	ООО «СПК-ОФ» г.Киров	Удостоверение 72 часа

12	Дудорова Т.И.	«Использование ИКТ согласно действующих ФГОС»	С 17июня по 29 июня 2024	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки»	Удостоверение 72 часа
13	Мамаев В.Л.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины»	11.06.2024 – 03.07.2024.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Удостоверение 24 часа
14	Осетрова М.А.-	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Сентябрь 2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	Удостоверение 72 часа
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»			Удостоверение 72 часа
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»			Удостоверение 72 часа
15	Заболотская Н.В.	«Основы религиозных культур и светской этики»	7 августа по 11 сентября 2024	ООО «Инфоурок»	Удостоверение 180 часов
16	Кузнецова Н.В.	«Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	12 сентября 2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	Удостоверение 72 часа
17	Домрачева В.Н.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	15 сентября 2024	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	Удостоверение 72 часа
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»			Удостоверение 72 часа
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»			Удостоверение 72 часа

18	Мамаев В.Л.	Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины»:практико- ориентированное обучение	16-18 сентября 2024	ИРО Кировской области.	24 часа
19.	Редкина Г.Н.	ОРКСЭ	С 18 по сентября.	ИРО Кировской области.	
20	Карайман Т.Л.	Организация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов.	С 21 октбря по 25 октября 2024	ИРО Кировской области.	40 часов
21	Карайман Т.Л.	«Школа управленцев:особен- ности управления образовательной организацией»	С 15.10 .2024 по 16.11.2024	ФГАОУВО «Государственн ый университет просвещения»	Удосто верени е №5004 003124 87 Регист рацион ный номер 91005 24 часа
22	Сахарных М.Ю	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»		ИРО Кировской области.	
23	Макарова Т.В.	Психолого- педагогическое образование	Сентябрь- декабрь 2024	ИРО Кировской области.	
24- 25	Санникова Е.Б.- Черных Н.Е.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	29.10.2024	ООО «Образователь ный центр «ИТ-перемена»	72 часа

		« Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»			72 часа
		« Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»			72 часа
26-27	Бадьин В.В.- Бадьина И.В.	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	25.06.2024	«Благотворительный фонд « Семья вместе»	38 часов

Вывод: Педагоги систематически проходят повышение квалификации.

Участие педагогов в различных конкурсах (2024 год)

	Ф.И.О	<u>мероприятие</u>	уровень	результат
1	Малышева С.В.	Всероссийское тестирование «ТОТАЛ ТЕСТ ИЮНЬ 2024 года» по теме «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности»	всероссийский	победитель
2	Новосёлова Г.Б.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада по русскому языку и литературе (ИРО Кировской области)	всероссийский	участник
3	Кузнецова Н.В.	Урок музыки, 2 класс «Музыкальные портреты»	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	победитель
		"Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций"	Всероссийский педагогический конкурс	победитель
2	Теплых И.А.	«Конспект урока в соответствии с новыми требованиями ФГОС»	Всероссийский	победитель

Выступления педагогов

	Ф.И.О	тема	уровень	
1	Новосёлова Галина Борисовна	Выступление с презентацией « Традиции гуманизма в книге В.С.Бакина «Детдомовские сороковые» как фактор формирования национальной идентичности» 17.04.2024	областной	ИРО Кировской области
2	Осетрова Мария Александровна	Реализация работы учителя иностранного языка в рамках обновлённых ФГОС	окружной, ОМО учителей иностранного языка	Дистанционный формат
3	Черных Надежда Евгеньевна	Мастер-класс «Использование приемов работы с текстом как развитие творческих способностей учащихся»	окружной, ОМО учителей иностранного языка	Дистанционный формат
4	Мамаев В.Л.	«Школьное военно-патриотическое объединение «Олимп»: от сентября до сентября»	окружной	ОМО
5	Мартышева Н.В.	«Воспитание патриотических чувств и гражданской позиции учащихся Лебяжской школы средствами туристско-краеведческой работы».	окружной	ОМО учителей естественно-научного цикла.
6	Санникова Е.Б.	«Наставничество как форма психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	окружной	ОМО заместителей директоров
7	Дудорова Т.И.	«Реализация моделей наставничества в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье»	окружной	ОМО заместителей директоров

Размещение материалов учителей в сети интернет (2024 г):

Публикации

<u>№</u>	<u>Ф.И.О</u>	<u>Тема публикации</u>	<u>ресурс</u>
1	Мамаев В.Л.	Рабочие листы "Родословная таблица" (5-9 классы) Рабочая тетрадь	Инфоурок (2024 г)

		"Родословная роспись" (5-9 классы) Буклет "Моя родословная" (5-9 классы)	
--	--	---	--

Вывод: Невысокая активность участия учителей в мероприятиях данного уровня.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Работа по теме самообразования оформляется документально, освещается на сайте ОУ.

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования. некачественное оформление портфолио достижений. Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этапе распространения педагогического опыта.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Вывод: учебные программы выполнены полностью, заполнение журналов велось согласно указаниям к ведению классных журналов, заключение экспертной комиссии по объективности вывода оценок «...оценки выведены объективно». Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки, информация представлена на , методсоветах, совещаниях при директоре.

Вывод: личные дела обучающихся заполняются согласно требованиям к ведению личных дел, замечаний по ведению дневников нет.

Рекомендации: классным руководителям своевременно заполнять личные дела обучающихся.

Т.О Показатели эффективности организации методической работы:

- цели и задачи методической работы соответствуют основным главному направлению инновационного развития образования
- действуют различные по организации, содержанию и формам деятельности структуры,
- по анализу руководителей МО методическая работа школы организована на хорошем уровне
- уровень квалификации педагогических работников ОО соответствует новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Действует

персонифицированная база данных педагогических работников, отражающая информацию об уровне их квалификации

- осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогов, но в эту систему активно вовлечены не все педагоги, не высокий уровень участия педагогов нашей школы в профессиональных конкурсах, обобщения опыта на Банке передового педагогического опыта ИРО поэтому школе необходимо вести более мониторинг по непрерывному профессиональному самосовершенствованию, создавать дополнительные условия для мотивации активного участия в методических мероприятиях различного уровня.

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом школы, а также в соответствии с планами УО администрации Лебяжского муниципального округа и Министерства образования Кировской области.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась заместителем директора по воспитательной работе Шарыгиной Л.Э. и Карайман Т. Л.. Также в воспитательной работе школы участвовали 21 классный руководитель, учителя физкультуры (Бадьин В.В. и Бадьина И.В) и Мамаев В.Л.– преподаватель ОБЖ.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в 2024 году – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддерживание школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни и коммуникативной культуре.
3. Привлечение учреждений окружающего социума к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся.
6. Усиление работы с подростками, находящимися в «группе риска» и состоящих на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию тематических декад, четвертных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с окружающим социумом.

Учебно-воспитательный процесс протекал в рамках гуманистической воспитательной системы. Жизнь школы упорядочена, работа идет в «заданном режиме». Усилились интеграционные процессы, охватившие учебную и внеурочную деятельность. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, уместно употребить такое понятие, как «семья». Очевиден интерес к личности каждого ребенка. Сформированы традиции, бережно передаваемые от выпускников к последующим поколениям в ходе совместных дел.

По - прежнему с нами добровольные помощники – воспитатели: это родители наших

детей, они друзья, попечители, инициаторы и участники добрых дел.

Эффективное функционирование системы обеспечивается инициативами учащихся и их самостоятельной деятельностью, такие тенденции нашли свое место и в 2024 году.

Педагогический коллектив демонстрирует новое мышление, педагогическое творчество, постоянно работает над самосовершенствованием, осваивая новые педагогические и информационные технологии.

Коллектив учителей Лебяжской школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе хорошо выстроена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт ученикам школы установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её. Формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Месячник безопасности;
- Деловые игры «Выборы президента школы», «Инаугурация президента»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Самоуправления;
- Осенние праздники;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- День Матери;
- Месячник правового просвещения;
- Новогодние вечера и утренники;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
- Общешкольный Фестиваль военной песни «Звезда»;
- Смотр строя и песни.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

7. Результативность воспитательной системы КОГОбУ СШ пгт Лебяжье

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, организацию и проведение общешкольных мероприятий, поселковые и районные мероприятия.

В соответствии с темой, целями и задачами воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. На уровне классных мероприятий школьники посещают краеведческий музей, районную детскую библиотеку, детскую школу искусств. Классные руководители используют и другие современные возможности воспитания, эстетически возвышающее внутренний мир ребенка.

Каждый класс отвечал за проведение общешкольных мероприятий. Все запланированные мероприятия были проведены. Неоценимую помощь в организации общешкольных и классных мероприятий оказывали родители, совет Старост и Президентский совет.

В течение учебного года контроль воспитательного процесса в классных коллективах проводился через проверку планов воспитательной работы, посещение открытых мероприятий в классах, организацию и подготовку общешкольных мероприятий, посещение занятий кружков и секций, мониторинг участия родителей в учебно-воспитательном процессе, проверку проведения инструктажей по технике безопасности. Анализ изучения работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, немаловажная роль при этом отводится профилактике правонарушений, потребления наркотиков, табакокурения и алкоголя. Показателями слаженной работы классных руководителей являются результаты участия школьников в конкурсах различных уровней.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область, район, школу.

В сентябре состоялись выборы школьного ученического самоуправления. В них принимали участие учащиеся 7-11 классов. Прошла «Инаугурация Президента» с приглашением главы Лебяжского муниципального округа

Проведены классные часы и уроки:

- «Уроки мужества»;
- «Нам нужно помнить этот день»;
- «Терроризм-угроза жизни»;
- «Моя малая родина»;
- «День Неизвестного солдата»;
- и др.

Традиционный месячник оборонно-массовой и патриотической работы проводился с целью формирования гражданско-патриотического сознания у подрастающего поколения, любви к Родине, развития физической культуры, укрепления здоровья и привлечения обучающихся к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Проведены мероприятия Стрелковое троеборье АК-74, перетягивание каната, конкурс «Самый меткий», лыжная эстафета и другие. Юные спортсмены стали победителями и в районных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Шахматно-шашечный турнир».

В рамках месячника прошли традиционные мероприятия – конкурс чтецов «Живая классика», «Воинская слава», конкурс творческих работ и поделок «Все для победы!», ярко и запоминающее прошел конкурс военно-патриотической песни «ЗВЕЗДА». Чувство патриотизма воспитывается именно такими мероприятиями. Дети не просто пели о картинах из солдатской жизни, они рассказывали о боевых подвигах моряков и летчиков, пехотинцев и танкистов, мастерили военную технику. Правнуки фронтовиков с гордостью держали в руках портреты своих прадедов, защитивших страну от врага.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства гордости за Отечество. Конечно, основные мероприятия в год празднования 80-летия Великой Победы были запланированы на 9 мая. Школьники активно включились в проводимые онлайн-акции. Это «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

С сентября 2022 года у школьников появилась новая внеурочная деятельность, которая называется «Разговоры о важном». И в нашей школе учебная неделя начинается с «Разговоров о важном», где обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

С сентября 2022 года стали проводить церемонию поднятия Государственного флага РФ, которая осуществляется **в начале каждой уч. недели перед первым учебным занятием (уроком)**, а церемония спуска Государственного флага РФ — **в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока)**.

С сентября 2023 года у школьников появилась новая внеурочная деятельность ПРОФМИНИМУМ «Билет в будущее» 8-11кл. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В октябре 2023 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо Герою!» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами военнослужащих. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины.

Эффективное патриотическое воспитание учащихся сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. От школы во многом зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа изучает **уровень воспитанности** каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему.

Результаты:

1-4 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	5	2,4%
Средний	44	24,3%
Хороший	80	44,2%
Высокий	52	28,8%

5-11 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	26	10,1%
Ниже среднего	27	10,5%
Средний	110	42,8%
Выше среднего	25	9,7%
Высокий	69	26,9%

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. И поэтому одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления.

18 сентября 2024 года прошла деловая игра «Выборы президента школы». В ней принимали участие учащиеся 7-11 классов. По итогам выборов большинством голосов лидером школьного самоуправления была выбрана Пинаева Анастасия, обучающаяся 11 класса. В течение года проведено 11 заседаний президентского совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению школьных мероприятий.

Президентский совет включает в себя активистов 9 -11 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство образования и социальной политики;

- Министерство спорта и туризма;
- Министерство культуры и молодёжной политики;
- Министерство прессы, связи и массовой коммуникации;
- Министерство внутренних дел.

В течение года проведено 11 заседаний кабинета министров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом.

04 октября 2024 года был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. В каждом классе выбран актив класса, который организовал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Президентский Совет и Совет увлеченных участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий: в феврале провели школьный турнир по шашкам среди 4-7 классов. В мероприятии приняло участие 24 учащихся.

В августе – сентябре в школе прошли походы выходного дня, в которых принимали участие не только дети, но и их родители.

Эйфория праздника царил в октябре на "Осеннем балу", в течение 2 дней вся школа веселилась и спланивалась на танцевальных конкурсах, а старшеклассники сами были судьями в конкурсах.

На должном уровне прошли следующие мероприятия: «Живая память. Афганистан к нам тянется сквозь годы», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, Фестиваля военно-патриотической песни «Звезда».

В традиционный конкурс «Ученик года-2024» были дополнительно включены самопрезентация и портфолио, которые формировались по интеллектуальным, творческим, спортивным и социально-значимым достижениям участников.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Основными формами **работы с родителями** в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Общешкольные родительские собрания проводилось в октябре по теме: «Школа на современном этапе», а также прошли общероссийские *родительские собрания* «Что же изменится для школьников и их родителей уже в этом учебном году?», «Россия – мои горизонты» и родительские собрания по классам с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП администрации Лебяжского муниципального округа, специалиста и психолога Центра социальной помощи семье и детям, инспектора ПДН. Явка родителей на классные родительские собрания:

Учебный год	Явка родителей на собрание	
	1 полугодие	2 полугодие
2018 – 2019	214	167
2019-2020	202	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	215
2022-2023	172	201
2023-2024	196	180

Примечание: общешкольные родительские собрания в 2020-2022 учебном году в очном формате не проводились. Все родительские собрания проходили по классам.

Классное родительское собрание – момент истины, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели учебного заведения и возможности семьи в воспитании детей. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний.

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками, профилактики курения и т. д. . Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями служб профилактики, различного рода лекции, тематические родительские собрания и беседы. В ходе лекций, бесед родителям выдаются памятки с рекомендациями и советами, демонстрируются видеоматериалы, презентации.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом: указана тематика классных родительских собраний, определены открытые классные мероприятия для родителей, на собраниях обсуждаются вопросы досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В проведении классных родительских собраний участвовали специалисты субъектов профилактики: «Буллинг» (КЦСОН, социальный педагог школы), «Агрессия детей. Её причины и предупреждение» (КЦСОН, социальный педагог школы), «Закон и порядок» (инспектор ПДН Шамова С.Н.).

При проведении в школе классных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками. Необычно и интересно прошли такие мероприятия:

- День знаний;
- Поход выходного дня классом, экскурсионные поездки;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Международный день матери;
- Новогодние праздники
- Выпускные вечера.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школы через работу общешкольного родительского комитета, заседания которого проводятся по утвержденному плану. Председатель общешкольного родительского комитета – Вязникова Н.В. . Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для соблюдения порядка и дисциплины родителями было организовано дежурство на классных мероприятиях.

Необходимо поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в школе хоть и трудно, но зато комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем.

Классные руководители совместно с психологом работают над проблемами поведения отдельных учащихся.

Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

Вся внеклассная работа педагогического коллектива своевременно освещается на официальном сайте школы и в социальной сети ВК в группе «Лебяжская школа», подписчиками которой являются не только обучающиеся, но и родители, и выпускники.

Таким образом, воспитательная работа школы открыта и прозрачна.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и работа с детьми «группы риска».

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики.

В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

В школе составлен подробный социальный паспорт. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – консультации. Проводятся тестирования, беседы, родительские лектории, даются психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

В прошлом учебном году состоялось 5 заседания Совета профилактики.

На конец учебного года на учете в КДН и ЗП администрации Лебяжского района состояло 11 учащихся и 8 семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется постоянный контроль занятости детей, состоящих на разных видах учёта и «группы риска» в свободное от учёбы время.

С целью повышения правовой культуры в ноябре в школе проходил ежегодный месячник по правовому просвещению и профилактике асоциального поведения школьников. Для организации и проведения профилактических мероприятий, бесед, консультаций были привлечены все органы системы профилактики.

В 2024 году в школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области **профилактики табакокурения, наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков** среди учащихся.

Профилактика наркомании в школе охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год классными руководителями были составлены планы работы по данному направлению: беседы, лекции с детьми и родителями. Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках учебных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и другим предметам. Работа была организована совместно с субъектами системы профилактики.

Наиболее значимыми, мероприятиями, проведенными с обучающимися можно назвать следующие: конкурс плакатов «Наркотикам НЕТ!», воспитательный час «Наркомания – шаг в бездну», классные часы и беседы «Профилактика наркозависимости», «Шаг в пропасть», «Выбираю будущее». О профилактике правонарушений в сфере антинаркотического законодательства выпускникам рассказал помощник прокурора Лебяжского района Тиранов Д.А., оперуполномоченного уголовного розыска ПП Лебяжский Ветошкин Ивана Сергеевича на тему "Противодействие вовлечению подростков в наркотическую зависимость. *Профилактика дистанционного мошенничества*".

С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются и проводятся различные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения. Проведены классные часы, посвященные всемирному Дню здоровья.

Преступлений и правонарушений, связанных с наркотическим опьянением и с незаконным оборотом наркотиков за учебный год в школе не зафиксировано.

В течение года велся ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, нет.

Проблема **детского дорожно-транспортного травматизма** стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы школы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета *Окружающий мир*, в 8-11 классах – в рамках предмета *ОБЖ*).

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД: «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей», а также инструктажи по ПДД. Акция «Внимание дети» проходит в течение всего учебного года.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями.

В рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП в школе прошли встречи школьников с инспектором ГИБДД Наговицыным Дмитрием Владимировичем. Целью беседы было воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Всего проведено 8 бесед с обучающимися 6-11 классов, 11 бесед с обучающимися 1-5 классов.

В сентябре с 11 по 16 прошла «Всероссийская неделя безопасности», наша школа участвовала в акции «Иду по правилам Лебяжья» и в муниципальном и областном этапах областного фестиваля "Творчество юных-за безопасность дорожного движения".

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, сегодня была организована встреча обучающихся Лебяжской школы с инспектором ПДН ПП «Лебяжий " МО МВД России «Нолинский» Шамовой С.В. и участковым уполномоченным ПП «Лебяжий " МО МВД России «Нолинский» Набоких А.А. В разговоре с учащимися выступающие напомнили ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановились на необходимости соблюдения этих правил, рассказали ребятам о том, как не стать жертвой преступления. Поговорили о вопросах безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей.

19 ноября школа совместно с ГИБДД приняла участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

10 сентября, состоялась беседа-инструктаж по ПДД (правилам дорожного движения). Александр Павлович Нелюбин доступно и красочно довел до учащихся 5 класса правила безопасности на дороге, безопасность пассажиров, требования к велосипед.

Проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности «Дорога в школу и домой», «Соблюдение правил дорожного движения», тестирование по ПДД и встречи с инспектором ПДД.

Проводятся инструктажи с педагогическим и ученическими коллективами по соблюдению требований правил дорожного движения.

7.2. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют **кружковые занятия**. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к

учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: походы, исследовательская и краеведческая деятельность, концертная деятельность, спортивные соревнования.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В нашей школе работа ведется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В 2024 году в школе действуют 18 кружковых объединений. Данные объединения посещают обучающиеся 1-11 классов.

В этом учебном году продолжило свою работу туристско-краеведческое объединение «Олимп» под руководством В.Л. Мамаева.

Реализуется кружки «ЮНАРМЕЕЦ» для 8-11 классов (Мамаев В.Л.), «Беспилотные летательные аппараты», «3D-моделирование», «Легоконструирование» (Дудоров К.Н.).

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, окружных конкурсах, слетах, соревнованиях.

Посещение учащимися школы кружков и секций в учреждениях дополнительного образования.

Учреждение	Количество детей, посещающих кружки и секции в школе и учреждениях ДО	Процент к общему количеству учащихся
ДШИ	72	17%
Спортивные школы	80	19%
ДДТ	170	40%
РДК	49	11%
КЦСОН	21	5%
Воскресная школа	35	8%

8. Профориентационная работа среди школьников направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Ежегодно в летний период при содействии ЦЗН организуется временное трудоустройство учащихся 14-18 лет. Несмотря на непростую ситуацию, мы смогли в июне 2023 года трудоустроить 25 учащихся, которые были заняты на благоустройстве школы и пришкольной территории.

Вопросу профориентации посвящен курс внеурочной деятельности в 1-4кл. «Тропинка в профессию», в 8-11-х классах «Билет в будущее», в рамках которого дети знакомятся с самыми различными профессиями.

Классными руководителями 1-11 классов в течение учебного года проводились беседы, классные часы по теме профориентация: «Моя будущая профессия», «Мои мечты и планы на будущее» и «Мир современных профессий» в 11 классе, «Профильные классы - помощь в выборе будущей профессии» и «Куда пойти учиться» в 11 классе (классный руководитель Малышева С.В.; «Знакомимся с профессией: город Советск, город Нолинск», г. Киров. Неоценимую помощь в выборе будущей профессии играют встречи с представителями учебных заведений. Так, в прошлом учебном году в 9-11 классах на классные часы были приглашены

представители прокуратуры, УФСИН, ПЧ-36, а также студенты высших учебных заведений, выпускники нашей школы.

Выбору будущей профессии способствуют и встречи с выпускниками. Бывшие выпускники живо рассказывают о своих вузах, о том, как шли к своей мечте, о преимуществах обучения в выбранных ими учебных заведениях. К сожалению, все труднее становится собрать всех студентов 25 января, когда традиционно отмечается День студентов.

И, конечно, поездки на предприятия – это практическая часть профориентационной работы. В феврале наши ребята побывали на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве.

22 ноября юнармейцы школьного отряда «Олимп» (активные участники информационной акции «Юнармейское лето-2022») совершили экскурсионную поездку в г. Киров. Вместе с учащимися школ с. Лаж и г. Советск они посетили выставочный центр системы воспитания и образования – структурное подразделение Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот».

В выставочном центре юноши и девушки побывали на трёх локациях. Локация «Поисковое движение России и Кировской области» познакомила учащихся с целями поискового движения, порядком обнаружения и установления личности погибших солдат, с учетом потерь и медальонами солдат Красной Армии. На локации «Форма и вооружение бойцов Красной Армии» учащиеся узнали о форме бойцов Красной Армии 1935 и 1943 годов, знаках различия и званиях, различных образцах стрелкового оружия. Юноши и девушки не только слушали экскурсовода, но и имели возможность поддержать всё оружие в руках. Локация «Вятский край – моя Родина» напомнила учащимся о символах и известных людях Вятского края. Юноши и девушки познакомились с большой картой области, краткой информацией о каждом районе, гербами районов. Завершились экскурсии по локациям интерактивной игрой «Вятские разговоры».

В рамках ПРОФМИНИМУМа учащиеся 9 а класса (кл.руководитель Шарыгина Л.Э.) 23 декабря побывали на экскурсии на фабрике домашнего печенья "Сладкая слобода" г.Советск. Экскурсоводы познакомили с процессом изготовления продукции, рассказали о профессиях кондитера, оператора, лаборанта, мастера, технолога и т.д. Также ребята узнали, что предприятие отправляет свою продукцию в 19 стран!

28 октября в рамках проекта "Билет в будущее" учащиеся 9а класса посетили с экскурсией фабрику "Сладкая Слобода", город *Советск*. Посмотрели интересный исторический фильм "Императрицы" и отдохнули в кафе "Парус".

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Оформлен стенд «Твой путь в профессию».

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	363 человек 100%
---	---------------------

конкурсах, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек 66,9%
Регионального уровня	29 человек 7 %
Федерального уровня	1 человек 0,2 %
Международного уровня	2 человека 0,4 %

Итоги конкурсов 2023 - 2024 учебный год

Конкурс	Победители и призёры	Учитель	
Кросс «Золотая осень»	Холкин Егор, 11 Дудоров Севастьян, 11 Бадьина Анастасия, 9 Топоров Максим, 9 Градобоев Егор, 9 Ялтаева Ксения, 7 Пинаева Анастасия, 9 Пинаев Николай, 4 Осетров Михаил, 4 Осетрова Екатерина, 4 Лысова Виктория	Бадьин В. В. Бадьина И. В.	Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр
Муниципальные соревнования по военной топографии «Юный топограф»	Жгулёв Егор, 11 Скобёлкин Евгений, 10 Михеев Матвей, 9 Максимов Никита, 10 Шешукова Дарья, 11 Лобанова Софья, 10 Бадьина Анастасия, 9 Золотавина Алёна, 11	Мамаев В. Л.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Областные открытые соревнования «Стрельба из штатного или табельного оружия. Упражнение АК- 1»	Золотавина Алёна, 11 Мохова Юлия, 11	Мамаев В. Л.	1 место 1 место
Стрельба из пневматической винтовки (Областной обучающий семинар Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИ Я»)	Щелчкова Арина	Мамаев В.Л.	победитель
Областной конкурс	Дудорова Варвара, 6	Новосёлова Г.Б.	Призёр

сочинений «Мой любимый учитель»	Микрюкова Любовь, 7 Гирев Денис, 9 Дудоров Севастьян, 11 Буторина Ольга, 11 кл	Головина Е. М. Шарыгина Л. Э Новосёлова Г. Б Новосёлова Г. Б	Призёр Призёр Призёр Лауреат
Муниципальные соревнования по сборке спилс – карты «Знаю Кировскую область»	Скобёлкин Евгений, 10 Михеев Матвей, 9 Гирев Кирилл, 10 Пинаева Анастасия, 9 Шешукова Дарья, 11 Мохова Юлия, 11	Мамаев В.Л	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе «Юный снайпер»	Дудоров Севастьян, 11 Скобёлкин Евгений, 10 Топоров Максим, 9 Золотавина Алёна, 11 Шубина Алеся, 10 Шешукова Дарья, 11	Мамаев В.Л	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
«Русский медвежонок-2023»	Бронникова Мария, 2 Запольских Юлия, 5	Третьякова Е.И. Черных Н.Е.	
«Астра»	Мальцева Александра, 1 Сорокин Артем, 1 Хохлов Лев, 1 Гуляев Артём, 1 Комлева София, 1 Теплых Саша, 2 Ведерникова Алёна, 2 Люкин Иван, 3 Калугин Александр, 3 Тасаев Александр, 3 Рослякова Василиса, 4 Коржавина Полина, 4 Елкина Валерия, 6 Кузнецова Вера, 6 Плотникова Мария, 6 Ворошилов Сергей, 7 Редькина Анастасия, 7 Крайман Лилия, 8		
«Кенгуру»	Домрачева Анжелика, 1 Некрасов Никита, 2 Орлова Софья, 2 Шипицина Соня, 2 Леденцов Павел, 3 Аниканова Валерия, 3 Шабалин Александр, 3 Рослякова Василиса, 4 Запольских Юлианна, 5 Запольских Антон, 5 Редькин Егор, 5 Ворошилов Сергей, 7		

	Микрюкова Любовь, 7 Вязников Яков, 8 Гирев Максим, 9 Мимхеева Мария, 9 Смышляев Дмитрий, 9 Максимов Никита, 10 Щелчкова Арина, 10 Шубина Алеся, 10		
«КИТ»	Тагакова Анастасия, 1 Русалеева Мария, 1 Орлова София, 2 Агафонцев Михаил, 2 Некрасов Никита, 2 Хлопов Михаил, 3 Шабдарова Софья, 3 Зенцов Александр, 5 Макаров Кирилл, 6 Кузнецова Вера, 6 Ворошилов Сергей, 7 Микрюкова Любовь, 7 Вязников Яков, 8	Дудорова Т.И. Третьякова Е.И. Домрачева В.Н.	
«ПЕГАС»	Волкова Алина, 3 Гирев Артур, 3 Ветошкин Иван, 4 Гуляева Тамара, 6 Ёлкина Валерия, 6 Уфимцева Валерия, 6 Дудорова Александра, 8 Вязников Яков, 8	Теплых И.А.	1 место(р) 2 место (р) 1 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р)
«ЧиП»	Максимов Егор, 3 Костромин Матвей, 3 Багаева Екатерина, 4 Ведерников Григорий, 3 Алабин Тимофей, 5 Вязников Фёдор, 5 Запольских Юлианна, 5 Гуляева Тамара, 6 Озелова Юлия, 6 Онучина Юлия, 6 Кузнецова Вера, 6 Камаев Матвей, 7 Казаков Ростислав, 7 Микрюкова Любовь, 7 Ведерникова Анастасия, 8 Казанцева Эмилия, 8 Дудорова Анастасия, 8 Гирев Максим, 9	Никитина Е.А.	2 место (р) 3 место 1 место 3 место 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 3 место 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место(р)

	Смышляев Дмитрий,9 Михеев Матвей, 9 Лобанова Софья, 10 Скобелкин Евгений, 10 Липовцев Антон, 10 Золотавина Алёна, 11 Кузнецова Маргарита, 11 Южанин Даниил, 11		2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р)
«Британский бульдог»	Осетрова Екатерина, 4 Самарцева Полина, 4 Запольских Юлианна, 5 Лобанова Мария, 5 Скобелкина Елизавета, 5 Крайман Лилия, 8 Михеев Матвей, 9 Гирев Максим,9 Пинаева Анастасия, 9 Шубина Алеся,10 Липовцев Антон,10 Лобанова Софья, 10	Сахарных М.Ю.	2 место (р) 3 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место (р) 1 место(р) 2 место (р) 3 место (р) 1 место (р) 1 место (р) 3 место (р)
«Золотое Руно»	Коржавина Полина,4 Мокосеева Мария, 5 Запольских Юлианна, 5 Зенцов Александр, 5 Путинцева Галина,5 Осетров Максим, 5 Буйских Анна, 6 Гуляева Тамара, 6 Микрюкова Любовь,7 Смышляева Ксения, 7 Япаев Сергей, 8 Смышляев Дмитрий, 9 Гирев Максим, 9		1 место (р) 1 место (р) 1 место (р) 1 место (р) 3 место (р) 1 место (р)
Муниципальная военно-историческая викторина»Ратные страницы истории»	3 команды КОГОБУ СШ пгт Лебяжье	Мамаев В.Л	1 место(р) 2 место (р) 3 место (р)
Международная олимпиада по окружающему миру (весенний сезон) (Инфоурок)	Хохлов Лев ,1	Дудорова Т. И.	призёр
Муниципальный конкурс ИР «Наши	Бадьина Анастасия, 9 Перевозчикова Анна,9	Дудорова Г.Б	Победитель Победитель

надежды»	Зыкин Евгений,9 Овечкина Виктория,9 Тасаева Анна,9 Пенкина Софья,9 Самигуллина Арина,9 Шулепова Татьяна, 9		Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Международная олимпиада по русскому языку (весенний сезон) (Инфоурок)	Гуляев Артём ,1	Дудорова Т. И.	призёр
Окружной конкурс ИР «Наши надежды»	Бадьина Анастасия, 9 Перевозчикова Анна,9 Зыкин Евгений,9	Дудорова Г.Б.	Призёр Призёр Призёр
Муниципальный этап окружного конкурса ИР «Первые шаги в науку»	Петрова Ангелина, 10 Черняева Елизавета, 10		Победитель Победитель
Конкурс чтецов «Живая классика» (Муниципальный этап)	Дудорова Александра, 8	Шарыгина Л.Э	Победитель
Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Мелодия весны»	Дудорова Александра, 8	Шарыгина Л.Э	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Великое русское слово» (И-Ола)	Елкина Валерия, 6 Гуляева Тамара, 6	Новосёлова Г.Б.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Региональный конкурс исследовательских работ «Война глазами детей»	Овечкина Виктория, 9		Диплом победителя 2 степени
Всероссийский филологический конкурс ПиИР школьников и студентов СПО	Буторина Ольга, 11	Новосёлова Г.Б.	Победитель

Таким образом, в школе создана целая воспитательная система, охватывающая все направления деятельности детского коллектива.

8. Профориентационная работа среди школьников направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Ежегодно в летний период при содействии ЦЗН организуется временное трудоустройство учащихся 14-18 лет. Несмотря на непростую ситуацию, мы смогли в июне 2023 года трудоустроить 25 учащихся, которые были заняты на благоустройстве школы и пришкольной территории.

Вопросу профориентации посвящен курс внеурочной деятельности в 1-4кл. «Тропинка в профессию», в 8-11-х классах «Билет в будущее», в рамках которого дети знакомятся с самыми различными профессиями.

Классными руководителями 1-11 классов в течение учебного года проводились беседы, классные часы по теме профориентация: «Моя будущая профессия», «Мои мечты и планы на будущее» и «Мир современных профессий» в 11 классе, «Профильные классы - помощь в выборе будущей профессии» и «Куда пойти учиться» в 11 классе (классный руководитель Головина Е.М.); «Знакомимся с профессией: город Советск, город Нолинск», г. Киров. Неоценимую помощь в выборе будущей профессии играют встречи с представителями учебных заведений. Так, в прошлом учебном году в 9-11 классах на классные часы были приглашены представители прокуратуры, УФСИН, ПЧ-36, а также студенты высших учебных заведений, выпускники нашей школы.

Выбору будущей профессии способствуют и встречи с выпускниками. Бывшие выпускники живо рассказывают о своих вузах, о том, как шли к своей мечте, о преимуществах обучения в выбранных ими учебных заведениях. К сожалению, все труднее становится собрать всех студентов 25 января, когда традиционно отмечается День студентов.

И, конечно, поездки на предприятия – это практическая часть профориентационной работы. В феврале наши ребята побывали на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве.

22 ноября юнармейцы школьного отряда «Олимп» (активные участники информационной акции «Юнармейское лето-2022») совершили экскурсионную поездку в г. Киров. Вместе с учащимися школ с. Лаж и г. Советск они посетили выставочный центр системы воспитания и образования – структурное подразделение Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот».

В выставочном центре юноши и девушки побывали на трёх локациях. Локация «Поисковое движение России и Кировской области» познакомила учащихся с целями поискового движения, порядком обнаружения и установления личности погибших солдат, с учетом потерь и медальонами солдат Красной Армии. На локации «Форма и вооружение бойцов Красной Армии» учащиеся узнали о форме бойцов Красной Армии 1935 и 1943 годов, знаках различия и званиях, различных образцах стрелкового оружия. Юноши и девушки не только слушали экскурсовода, но и имели возможность подержать всё оружие в руках. Локация «Вятский край – моя Родина» напомнила учащимся о символах и известных людях Вятского края. Юноши и девушки познакомились с большой картой области, краткой информацией о каждом районе, гербами районов. Завершились экскурсии по локациям интерактивной игрой «Вятские разговоры».

В рамках ПРОФМИНИМУМа учащиеся 9 а класса (кл.руководитель Шарыгина Л.Э.) 23 декабря побывали на экскурсии на фабрике домашнего печенья "Сладкая слобода" г.Советск. Экскурсоводы познакомили с процессом изготовления продукции, рассказали о профессиях кондитера, оператора, лаборанта, мастера, технолога и т.д. Также ребята узнали, что предприятие отправляет свою продукцию в 19 стран!

28 октября в рамках проекта "Билет в будущее" учащиеся 9а класса посетили с экскурсией фабрику "Сладкая Слобода", город *Советск*. Посмотрели интересный исторический фильм "Императрицы" и отдохнули в кафе "Парус".

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Оформлен стенд «Твой путь в профессию».

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

9.1 Физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни,

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Кросс «Золотая Осень», первенство по мини-футболу и волейболу, лыжные соревнования, «Весёлые старты», «День Здоровья». Выпускники школы активно включились в выполнение нормативов ВФСК ГТО. Лучшим вручены знаки отличия ГТО.

В районном фестивале ВФСК ГТО, прошедшем в мае 2024 года, наши спортсмены одержали уверенные победы во всех возрастных группах и командном первенстве.

В 2024 году спортсмены школы приняли участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Были одержаны уверенные победы в турнирах муниципального уровня «Белая ладья» и «Чудо шашки», мини-футбольных соревнованиях.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Твое здоровье в твоих руках», «Берегите здоровье», «Формула здоровья».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году классными руководителями проведены классные часы, беседы «Всемирный День здоровья», «В здоровом теле, здоровый дух», «Азбука ЗОЖ», конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду» и другие.

Оформлены и обновляются стенды «Лучшие спортсмены школы», «Спортивная жизнь школы», «Наши достижения».

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы разработан комплекс мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся, проведены инструктажи безопасности, классные часы по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании. Проведены встречи с работниками Лебяжской Центральной районной больницы.

Мониторинг здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017	48 – 10,9%	354 – 80,7%	36 – 8,2%	1 – 0,2%
2017-2018	46 - 10,5 %	353 – 81, 1 %	36 – 8.2 %	1 – 0,2%
2018-2019	46 - 10,5 %	336 - 77%	63– 14,5 %	1 - 0,2 %
2019-2020	17 – 4,05%	372 – 88,78%	25 - 6%	-
2021 г	47- 10%	355- 82%	28 – 6%	5 группа- 2 ч -1%
2022г	39-9%	351-85%	22-5%	2-1%
2023 год	39	333	21	2
2024 год	36	305	24	1

Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье:

- Здание школы оснащено автоматизированной системой безопасности;
- Установлены тревожные кнопки;
- Организован пропускной режим;
- Пришкольная территория огорожена забором;
- Проезд во внутренний двор ограничен железными воротами;

- Создана служба по охране труда и технике безопасности:
- Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ.

Раздел 11 Социально-бытовая обеспечення

- столовая с обеденным залом для питания обучающихся на 52 места, а также помещения с современным технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания для всех обучающихся основной ступени образования.
- лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный медицинский работник;
- гардероб, санузлы на каждом этаже.
- оборудованы зоны отдыха в рекреациях 1 и 2 этажа.

Раздел 12 Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива является успешность при поступлении в высшие учебные заведения. В 2023- 2024 учебном году было 14 выпускников, 2 из них окончили школу с золотой медалью, 1 с серебряной. Это большой интеллектуальный, эмоциональный труд учителей, учащихся и их родителей, успех и показатель качества работы образовательного учреждения.

Результаты поступления выпускников -2024:

	Класс	11	бюджет	платно
	Выпускников	14		
	Очно	14		
	ВУЗ	12	12	0
	СПОУ	2	2	0
	Не трудоустроено	0		

Выпускники школы не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают школьники. Выпускники выбирают специальности, связанные с педагогическим, медицинским, инженерным, юридическим образованием.

Выпускники школы не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают школьники. Выпускники выбирают специальности, связанные с педагогическим, медицинским, инженерным, юридическим образованием.

География поступления выпускников 2024 г

Год	Вс его	Москва	Ижевск	Ростов-на-Дону	Пермь	Йошкар-Ола	г. Ухта	Киров	г. Уржум	г. Слободской	г. Советск	г. Казань	г.Н-Новгород	г. С-Петербург	Г.Чебоксары	Г.Уфа	Г.Иваново	Г.Обнинск	Г.Рязань	Ярославль
2020	30	1		1	1	1	1	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
2021	19	0		0	0	1	0	12	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0		
2022	25	0		0	2	0	0	14	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1		
2023																				
2024	14		1		1			10											1	1

Раздел 13-14 Библиотечно-информационное обеспечение:

- библиотека с читальным залом на 16 мест и книгохранилищем, на базе библиотеки сформирована медиатека, обеспечен: выход в интернет с компьютера, контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру), контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)
- учебный фонд 8234 экземпляров
- художественная литература 5508 экземпляров

Раздел 15

Функционирования внутренней системы оценки качества

В 2024 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2024 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; • динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР по предметам в штатном режиме;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный контроль состояния ЗУН учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов.

Раздел 16

Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2024 год
(ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	364 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 /профиль. 47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	364

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 40 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек 7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека 6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 70%
1.29.1	Высшая	9 человек 32 %
1.29.2	Первая	12 человек 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 9,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 3%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников.	29
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 94%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах Или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиотехникой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	7,45 кв.м

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

29.03.2025
 Директор КОГОБУ СПУ г. Лебяжье



Редкин В.В.