

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2022 год

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации общего образования проводится в соответствии: - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности КОГОбУ СШ пгт Лебяжье

Задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОО)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лебяжье»

. Юридический адрес

613500, Кировская область, Лебяжский район, пгт Лебяжье, улица Кооперативная,41.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Кооперативная д. 41
613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Коммуны д.3

Телефон

88(3344)
2-11-89

Факс

88(3344)
2-11-89

e-mail

Lebyazh_school@mail.ru

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является министерство образования Кировской области
610019, г.Киров, ул.К.Либкнехта, 69

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 43Л01 № 0001969	регистрационный № 0861 от 12 февраля 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	серии 43А 01 №0000991	регистрационный номер 1476 от 05 марта 2018 года
--	-----------------------	---

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Стрельников Александр Павлович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Санникова Елена Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шарыгина Лэйла Эрзихановна – заместитель директора по воспитательной работе
Дудорова Татьяна Ивановна – заместитель директора – по учебно-методической работе
Скоробогатых Оксана Владимировна- заместитель директора по финансово-хозяйственной части

Управление Школой осуществляется следующими органами государственного общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива

Совет школы

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Органы ученического самоуправления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

1.4 Право владения – оперативное управление

Инфраструктура (материально-техническое обеспечение).

- Здание школы: двухэтажное, каменное, общая площадь - 3107 кв. м
- Здание гаража: 273 кв. м
- Здание котельной: 96 кв. м, отопление – дровяное.
- Земельный участок под учебно-опытный участок-1,1 га.
- Спортивный зал снабжён спортивным оборудованием и инвентарём, площадь:12*24.
- Столярно-слесарная мастерская.
- Столовая работает по аутсорсингу на 52 посадочных места.

В школе имеется:

- 22 учебных кабинета, из них: 7 специализированных кабинетов - музыка, информатика, технология, физика, химия, биология, география;
- библиотека с библиотечным фондом 9704 учебников и 5508 книг;

- 3 кабинета - «Точки роста» снабжены учебным оборудованием для занятий по информатике, технологии, ОБЖ;

- 96 компьютеров и ноутбуков.

1.5 Контингент обучающихся

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141(37,7%)

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Социально-педагогическая миссия школы:

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном и высокотехнологичном мире.

Основная **цель развития школы** – это становление школы, как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников, формирование у выпускников ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить функционирование и развитие образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей и созданию условий для их самовыражения и саморазвития через систему проектно-исследовательской деятельности, организации олимпиад и конкурсов, возможностей профильных ресурсных центров

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности и методики преподавания учебных предметов

4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению передового опыта и устранению негативных тенденций

5. Обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования с учетом разных образовательных возможностей

6. Продолжить работу по информатизации учебно-воспитательного процесса, применения информационных технологий, в т.ч. в рамках реализации проекта «Точка роста»

7. Активизировать работу в рамках Российского движения школьников и профессионального самоопределения обучающихся

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования (таблица 1.): начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы, среднего общего образования – 10-11 классы.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основные Образовательные Программы (ООП) школы

- **Основная образовательная программа начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения средней школы пгт Лебяжье (далее ООП НОО)**
- **Основная образовательная программа начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения средней школы пгт Лебяжье (для 1 класса , по обновлённым ФГОС)**
- **Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП ООО)**
- **Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (для 5 класса , по обновлённым ФГОС)**

- **Основная образовательная программа среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП СОО)**

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности при получении НОО, ООО, СОО образования и разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы разработаны с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет), обеспечивающих государственно - общественный характер управления общеобразовательной организацией. ООП - это нормативный документ, регламентирующий содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования и направлены на

- НОО: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ООО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- СОО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП СОО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП содержат разделы: **целевой, содержательный, организационный.**

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

АООП Вариант 7.2. предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования содержатся в программах отдельных учебных предметов, курсов.

- Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: русский язык - 5 часов в неделю в 1-4х классах; литературное чтение - 4 часа в неделю;

- Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы: русский родной язык и Литературное чтение на родном (русском) языке в 2- 3 классах.

- Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю;

-Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю);

-Предметная область **«Обществознание и естествознание» (обществознание)** включает учебный предмет окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4х классах;

- Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) выбран один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики».

-В предметную область **«Искусство»** включены учебные предметы: музыка - 1 час в неделю в 1-4, изобразительное искусство 1 час в неделю в 1-4х классах;

- Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет технология - 1 час в неделю в 1-4х классах и модуль «Информатика и ИКТ» при ведении предмета технологии в 3-4-х классах;

- Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет физическая культура 2 часа в неделю в 1-4х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (русский родной язык), иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- на ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5А, 5Б –по 0,5 часа в неделю, в 6а, 6б, 7а, 7б классах - по 1 часу в неделю;

- на ведение учебного предмета «Регионоведение» в 8А, 8Б, 9А, 9Б классах – по 1 часу в неделю;
-на ведение учебного курса «Программирование» в 9а, 9б классах – по 1 часу в неделю;
-на ведение учебного курса «Математика вокруг нас» в 9а, 9б классах – по 1 часу в неделю.
Режим работы 5-8 классов КОГОБУ СШ пгт Лебяжье – 5-дневная учебная неделя, в 9-х классах 6-дневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5355 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план *среднего общего образования* является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 - 11 классах. Для уровня среднего общего образования КОГОБУ СШ пгт Лебяжье реализует универсальный профиль.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- «Русский язык» (в 10 классе - 2 часа в неделю)
- «Литература» (в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю).

В предметную область «Родной язык и родная литература» включен учебный предмет:

- «Родной язык (русский)» (в 11 классе 2 часа в неделю)

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет:

- «Иностранный язык (английский)» (в 10 - 11 классах по 3 часов в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебный предмет:

- «История» (в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

- «Математика» (в 10 - 11 классах по 4 часа в неделю).

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечено учебным предметом:

- «Астрономия» (программа данного предмета реализуется в 11 классе по 1 часу в неделю)

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение учебных предметов:

- «Физическая культура» отводится в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» на реализацию данного предмета отводится в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

К обязательной части учебного плана относится элективный учебный курс «Индивидуальный проект», реализация которого осуществляется по 2 часа в неделю в 10 классе.

В обязательную часть учебного плана в раздел «Дополнительные учебные предметы» определены учебные предметы по наибольшим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Обществознание» (в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю);
- «Биология» (в 10 - 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Физика» (в 10 -11 классах изучается по 2 часа в неделю);
- «География» (в 10-11 классах по 1 часу в неделю);
- «Химия» (в 10-11 классах по 1 часу в неделю).

• «Иформатика (в 10-11 классах по 4 часа в неделю)— предмет, непосредственно востребуемый во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету **на углубленном уровне** обеспечивает эту потребность, наряду с фундаментальной научной и общекультурной подготовкой в данном направлении. Изучение предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами по выбору:

- «Индивидуальный проект» (в 10 классе по 2 часа в неделю);
- «Решение нестандартных задач по математике» (в 10 - 11 классах реализуется по 2 часа в неделю);
- «Химическая лаборатория знаний» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Основы молекулярной биологии» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Решение расчётных и качественных задач в курсе физики» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Основы государства и права» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Дискуссионные вопросы истории России» (в 10 – 11 классах реализуется по 1 часу в неделю);
- «Экономика» (в 11 классе реализуется по 1 часу в неделю);

Обучение 10-11 классов проходит в режиме шестидневной учебной недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 10 - 11 классах по 37 часов в неделю.

РАЗДЕЛ 3 Кадровый состав

Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 80,64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 74,19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 19,35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 19,35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 67,74%
Высшая	7 человек 22,58 %
Первая	14 человек 45,16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека 9,67%
Свыше 30 лет	13 человек 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 41,93 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 94,11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 88,2%

Раздел 4 Анализ качества обученности

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

Учебный год	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
-------------	-----------	---------	---------	---------	-----------	-----------

Обученность	99,5%	99,2%	97,7%	100%	99,2%	98,1%
--------------------	-------	-------	-------	------	-------	-------

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Обученность - 98,1%

Качество/ Отличников - 47.8% / 6,5%

Окончили среднюю школу с золотой медалью 2 чел.:

Получили аттестаты за курс основной школы только с отличными и хорошими отметками
13 обучающихся, за курс средней школы -13

4.3. Результаты ГИА 2022 год.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы допущены 38 обучающихся, один ученик 9а класса был не допущен к ГИА, т.к. не освоил образовательную программу за курс основной школы. Кроме освоения Образовательной программы за курс основной школы допуском к ГИА являлось итоговое собеседование, с которым успешно справились все девятиклассники.

В 2021 – 2022 учебном году ГИА за курс основной школы проводилась по обязательным предметам - математике и русскому языку и двум предметам по выбору учащихся.

Экзамен **по русскому языку** за курс основной школы, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Результаты работ учащихся свидетельствуют о сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». 35 обучающихся успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ. 20 обучающихся 9-х классов получили отметку выше годовой- 53%, а 15- подтвердили годовую отметку- 39%. Средний балл по школе – 4,23, что значительно выше среднего по области. Учитель Новосёлова Г.Б.

За экзамен **по математике** получили оценку выше годовой 2 ученика 9а класса (в том числе один из них сдавал в форме ГВЭ) и 2 ученика 9б, сдававшие экзамен в форме ГВЭ - 10,5%; свои годовые отметки подтвердили 24 ученика (68,6%) 13 учеников 9а и 11 учеников 9б), сдали ниже –10 учеников – 29% (4 ученика из 9а, 6 учеников из 9б). Семь учеников экзамен не сдали (4 из 9а, 3 из 9б). Средняя отметка в 9а – 3,49 (3,71), выше, чем по области. Учитель Запольских Е.Л. Средняя отметка в 9б – 3,35 ниже областной. Учитель Бахматова Л.М. За экзамен в форме ГВЭ получили отметку выше годовой все трое сдававшие.

Экзамен **по обществознанию** сдавали 10 учеников, из них 8 (80%) подтвердили свои годовые отметки, 1 (10%) сдал выше, 1 (10%) – ниже своих годовых отметок. Средняя отметка по школе 3,70, что выше средней по области. Учитель Санникова Е.Б.

Экзамен **по истории** сдавали 2 ученицы, одна подтвердила свою годовую отметку, а другая сдала выше своей годовой отметки. Средний балл по школе 4,5, что выше среднего по области. Учитель Санникова Е.Б.

Экзамен **по физике** сдавали 4 ученика, двое из них (50%) подтвердили свои годовые отметки, двое (50%) сдали ниже своей годовой отметки. Средний балл по школе – 3,50, что ниже среднего по области. Учитель Ештыганова Т.В.

Экзамен **по химии** сдавали 6 учеников, у троих (50%) совпала отметка с годовой, трое (50%) сдали ниже своей годовой отметки. Средний балл по школе 4, что чуть ниже среднего по области. Учитель Мартышева Н.В.

Экзамен **по биологии** сдавали 21 ученик, 11 из них (52%) подтвердили свои годовые отметки, 5 (24%) сдали ниже годовых, 5 (24%) – выше своих годовых отметок. Учитель Безруких Г.А. Средний балл по школе 3,81, что выше среднего по области.

Экзамен **по информатике** сдавали 2 ученика, один из них подтвердил свою годовую отметку, один сдал ниже годовой. Средний балл по школе 4,50, что выше среднего по области. Учитель Запольских Е.Л.

Экзамен **по географии** сдавали 24 ученика, 19 (79%) из них подтвердили свои годовые отметки, 1 (4%) сдал ниже (не справилась), 4 (17%) выше своей годовой отметки. Средняя отметка по школе 3,96, что выше средней по области. Учитель Казакова В.В.

Экзамен **по английскому языку** сдавала одна ученица, сдала на 5, подтвердила свою годовую отметку. Средний балл по школе 5, что выше средней по области. Учитель Осетрова М.А.

Результаты в целом приведены в таблицах:

Предмет	Всего сдавало человек	Оценка				Пересдали (чел./от м.)	Оценка совпала с годовой (человек)	Оценка ниже годовой (человек)	Оценка выше годовой (человек)	Средний балл	Учитель
		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)						
Математика	18	3	9	2	4	4	13	4	1	3,61	Запольских Е.Л.
Математика	17	2	5	7	3	3	11	6	-	3,35	Бахматова Л.М.
Русский язык	35	13	17	5	-		15	3	17	4,23	Новосёлова Г.Б.
Обществознание	10	-	7	3	-		8	1	1	3,70	Санникова Е.Б.
История	2	1	1	-	-		1	-	1	4,5	Санникова Е.Б.
Физика	4	-	2	2	-		2	2	-	3,5	Ештыганова Т.В.
Английский язык	1	1	-	-	-		1	-	-	5	Осетрова М.А.

Биология	21	1	15	5	-		11	5	5	3,81	Безруких Г.А.
Химия	6	3	-	3	-		3	3	-	4	Мартышева Н.В.
География	24	6	12	5	1	1	19	1	4	3,96	Казакова В.В.
Информатика	2	1	1	-	-		1	1	-	4,5	Запольских Е.Л.
Итого:	140	31	69	32	8		85	26	29		

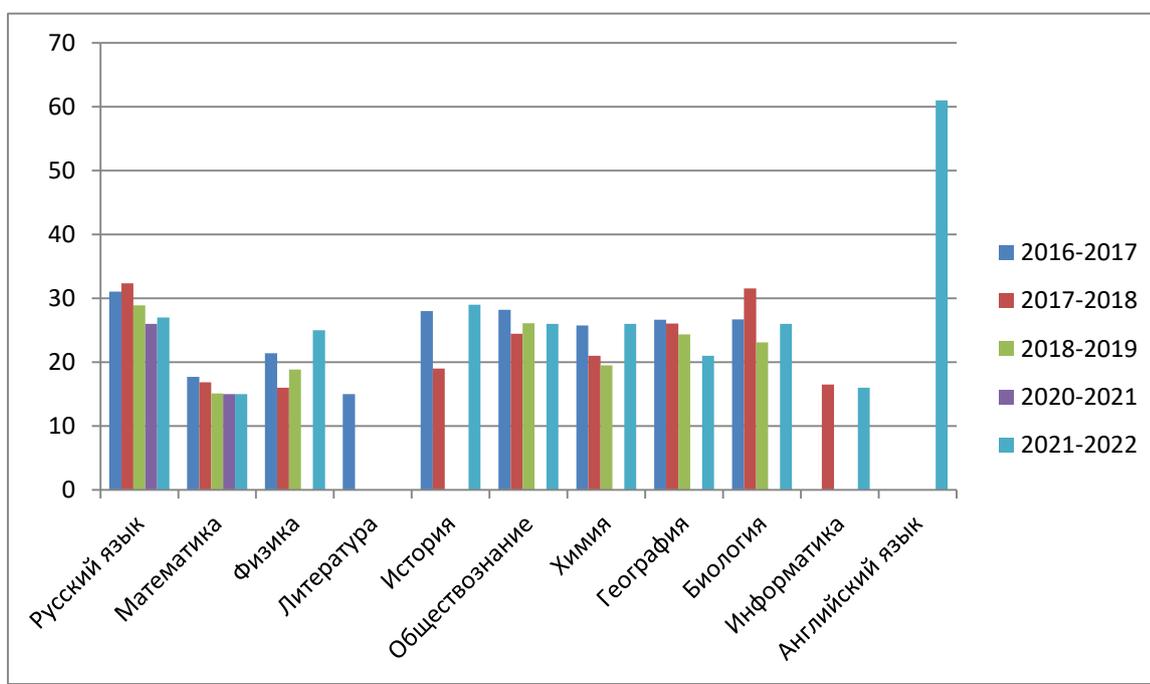
Результаты ОГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
2016-2017	Русский язык	32	32	4,19 (31,09)
	Математика		32	3,97 (17,72)
	Физика		5	3,8 (21,40)
	Литература		2	4 (15)
	Обществознание		14	4,0 (28,21)
	Химия		4	4,5 (25,75)
	География		24	4,54 (26,67)
	Биология		14	3,64 (26,71)
	История		1	4 (28)
2017-2018	Русский язык	42	42	4,33 (32,38)
	Математика		42	3,86 (16,88)
	Физика		2	3 (16)
	Информатика		2	4 (16,50)
	Обществознание		24	3,46 (24,46)
	Химия		14	4 (21)
	География		25	4,44 (26,08)
	Биология		16	4,06 (31,56)
	История		1	3 (19)
2018-2019	Русский язык	31	31	3,97 (28,90)
	Обществознание		14	3,64 (26,14)
	География		26	4,19 (24,35)
	Химия		4	3,75 (19,50)
	Математика		31	3,58 (15,10)

	Биология		10	3,20 (23,10)
	Физика		8	3,50 (18,88)
2020 - 2021	Русский язык	29	29	4,068
	Математика		29	3,52
2021 - 2022	Русский язык	38	35	4,23
	Обществознание		10	3,70
	История		2	4,50
	Физика		4	3,50
	Английский язык		1	5
	Математика		35	3,49
	Биология		21	3,81
	Химия		6	4
	Информатика		2	4,5
	География		24	3,96

Выше или соответствует областному показателю

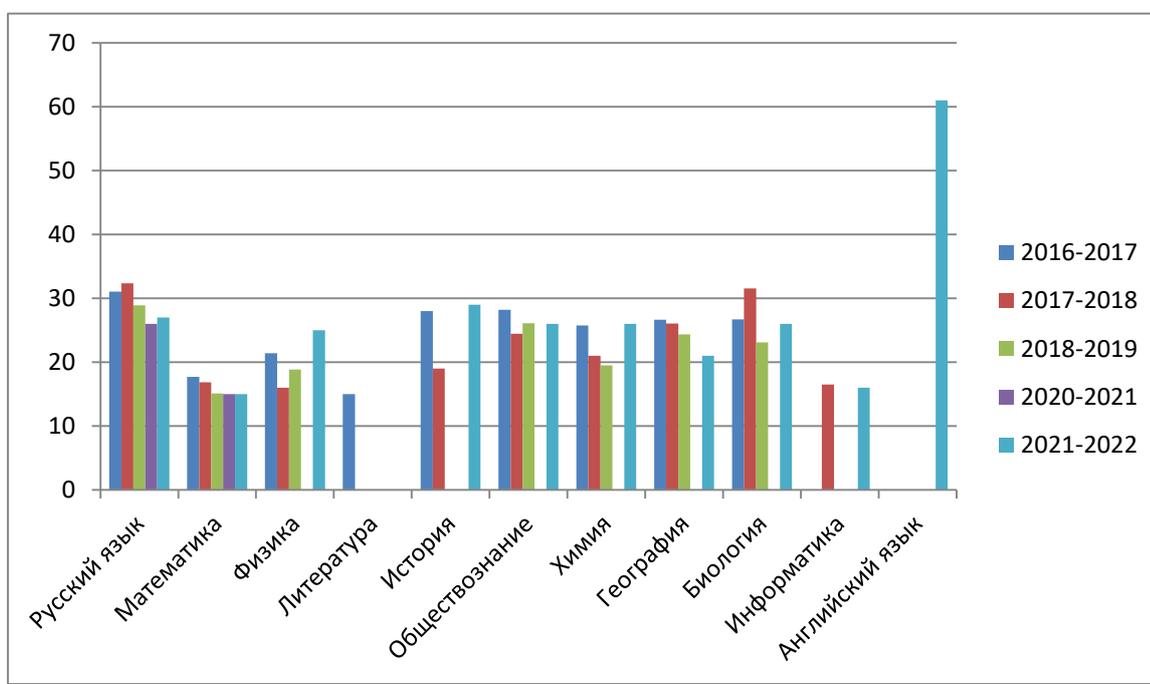
Ниже областного показателя



Результаты ОГЭ

Статистика лучших результатов ОГЭ за 2014 -2022 г.

Предмет	Год	Результат	Фамилия, имя ученика	Фамилия, имя учителя
Русский	2014	42 из 42	Дудорова Елизавета	Данилова О.А.
	2017	39 из 39	Звегинец Наталья	Мильчакова Е.И.
	2018	39 из 39	Коростелёва Евгения	Петрова О.В. Петрова О.В.
	2019	39 из 39	Патрушева Дарья	
	2022	33 из 33	Лисник Кирилл Лаптева Анна Веретенников Сергей Красных Снежана	Новосёлова Г.Б.
Математика	2015	36 из 38	Дудоров Никита	Мошкина Т.И.
	2017	30 из 32	Коростелёва Евгения	
Физика	2015	39 из 40	Дудоров Никита	Ештыганова Т.В.
География	2016	32 из 32	Костромина Юлия	Безруких Г.А. Казакова В.В.
	2017	32 из 32	Скулкин Вячеслав	
	2018	32 из 32	Корсакова Вероника Шамова Анастасия	
Информатика	2014	21 из 22	Пчельников Николай Смышляев Алексей	Запольских Е.Л.
Биология	2018	42 из 46	Овечкина Анастасия	Безруких Г.А.
Обществознание	2016	37 из 39	Смышляева Марг.	Щелчков А.И. Санникова Е.Б.
	2017	37 из 39	Патрушева Дарья	
История	2016	33 из 44	Вараксин Дмитрий	Щелчков А.И. Санникова Е.Б.
	2022	31 из 34	Буторина Ольга	
Химия	2018	32 из 34	Соболева Софья	Мартышева Н.В.
Литература	2017	23 из 23	Патрушева Дарья	Мильчакова Е.И.
Английский язык	2022	61 из 68	Седельникова Анастасия	Осетрова М.А.



Результаты
ОГЭ

Сдали на отлично ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся	Ф.И. обучающихся
2016-2017	3	Патрушева Дарья Холкина Влада Яндулова Мария
2017-2018	3	Крупина Алёна Овечкина Анастасия Соболева Софья
2018-2019	1	Земцова Виктория
2020-2021	2	Редькина Ольга Сорокина Дарья
2021 - 2022	1	Набоких Анастасия

Среднее общее образование (10-11 классы)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Все 25 обучающихся 11-го класса допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Допуском к ГИА стало не только освоение программ и получение годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X и XI классы не ниже удовлетворительных, но и написание итогового сочинения (изложения), которое позволяет проверить речевую компетентность выпускника, его начитанность и умение рассуждать с опорой на литературный материал по выбранной теме. Все обучающиеся успешно справились с сочинением.

Итоговую аттестацию по обязательным предметам с первого раза прошли не все обучающиеся. Один ученик не сдал экзамен по математике профильной. После пересдачи все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы. В этом году сдавали ЕГЭ по 10 предметам. Один выпускник ограничился только обязательными предметами. Один выпускник сдавал 5 экзаменов, 4 экзамена сдавали 18 учеников, 3 экзамена сдавали 5 выпускников, в среднем на одного ученика пришлось 3,76 экзамена (в прошлом году – 3,17).

Средний балл по школе за ЕГЭ выше областного получили выпускники по 3 предметам - по русскому языку, математике базовой, по географии. 8 предметов – математика профиль, химия, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика сдали ниже областных окружного показателей.

Самая высокая сумма баллов за 3 экзамена у Самигуллиной Анастасии (260 – 89 – русский язык, 93 – английский язык, 78 – математика профильная). В прошлом году у Земцовой Виктории за 3 экзамена было 273 балла.

Вошла в статистику школы «Лучшие результаты ЕГЭ» Самигуллина Анастасия по английскому языку, набрав 93 балла. (побит рекорд -66 баллов 2020 г. Липовцев Николай)

Вошли в статистику «Лучшие ЮЗОО» - 9 человек по русскому языку (Кренев Д. - 89, Скоробогатых Д. - 89, Самигуллина А. - 89, Завьялова М. – 87, Санникова Н. – 87, Сюксина А. – 87, Новосёлов А. – 87, Михеев Е. – 85, Локосова В. - 82) , 1 человек по обществознанию –Сюксина А. – 86, 2 человека по английскому языку – Самигуллина А. – 93, Завьялова М. - 85)

Количество высокобалльников

Учебный год	Количество учеников	Количество предметов
2016-2017	10	11
2017-2018	11	13
2018-2019	6	7
2019-2020	10	14
2020-2021	4	8
2021 - 2022	9	12

Лучшие результаты ЕГЭ за 2009-2022г.

Предмет, баллы	Год, Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык - 100	2015г. Лоншакова В. Чиликова А. 2019 Звезинец Н. 2021г. Земцова В.	Данилова О.А. Коржавина Н.Л. Шарыгина Л.Э.
Литература - 84	2018г. Ведерникова С.	Коржавина Н.Л.
История - 91	2015г. Швецов А.	Щелчков А.И.
Обществознание - 92	2015г. Багаев И.	Щелчков А.И.
География - 91	2014г. Чувашова Ю. 2014г. Сахарных М.	Безруких Г.А.
Биология - 82	2020 г. Соболева С.	Безруких Г.А.
Химия - 97	2020г. Соболева С.	Мартышева Н.В.
Физика - 79	2014г. Михеев А.	Ештыганова Т.В.
Математика профильная -	2018г. Кулигина А.	Малышева С.В.

84		
Информатика - 74	2009г. Бородин С.	Новгородцева Е.В.
Английский язык - 93	2022г. Самигуллина А.	Осетрова М.А.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за этот год отражены в таблице, в диаграммах – средние баллы школы в сравнении со средними областными показателями и средними по ЮЗОО.

Предмет	Всего сдавало человек	Сдали	Не сдали	Средний итоговый балл	Средний областной балл	Средний по ЮЗОО	Учитель
Русский язык	25	25	-	75,60	72,74		Лаптева Н.И.
Математика (профиль)	11	10	1	58,64	61,82		Домрачева В.Н.
Обществознание	12	10	2	57,15	62,80		Щелчков А.И.
Физика	7	7	-	47,86	51,19		Ештыганова Т.В.
Биология	7	6	1	50,71	52,78		Безруких Г.А.
Химия	3	3	-	58,33	62,16		Мартышева Н.В.
История	7	7	-	53	59,69		Щелчков А.И.
География	2	2	-	64	61,29		Безруких Г.А.
Информатика	3	3	-	55	60,42		Запольских Е.Л.
Английский язык	3	3	-	75	76,24		Осетрова М.А.

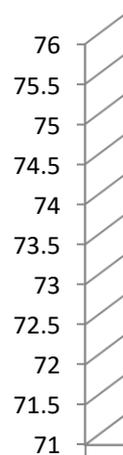
Результаты ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
-------------	-----------------------	------------------------------	--	--

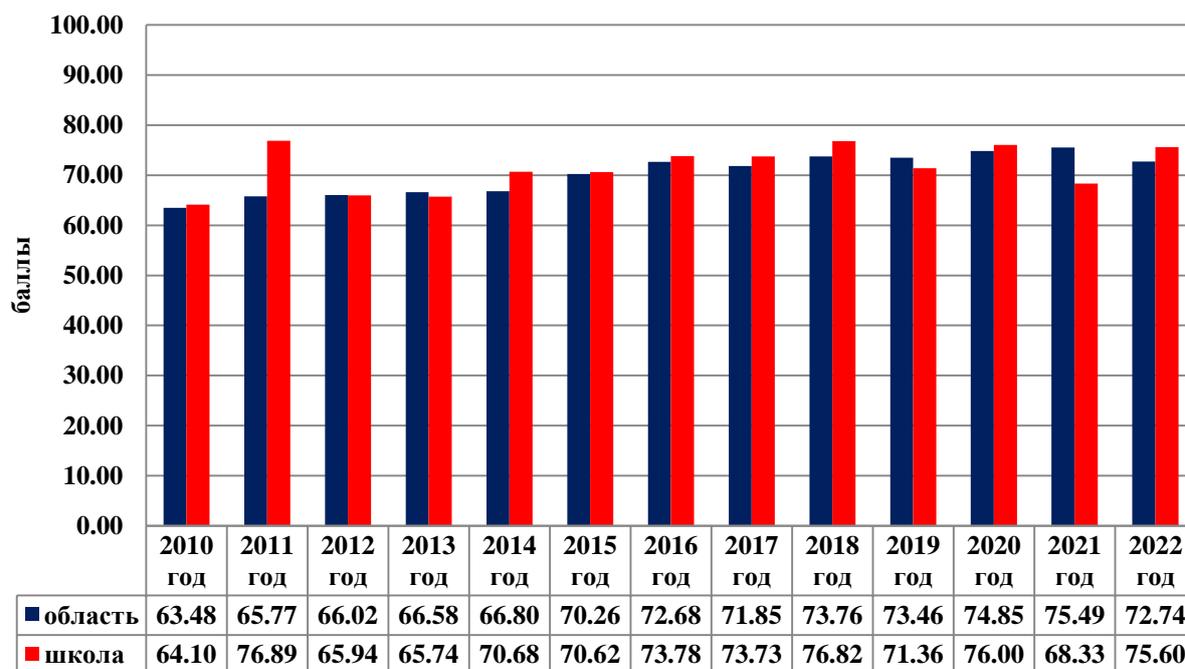
2016-2017	Русский язык	22	22	73,73
	Математика (базовая)		22	4,59
	Математика (профиль)		22	41,91
	Обществознание		18	61,61
	Физика		4	36,25
	Биология		6	56
	Химия		2	58
	История		8	47,13
2017-2018	Русский язык	28	28	76,82
	Математика (базовая)		28	4,61
	Математика (профиль)		21	51,00
	Обществознание		15	69
	Физика		5	36,25
	Биология		9	35
	Химия		4	53,75
	История		6	65,50
	География		5	62,80
	Информатика		1	57
	Английский язык		1	35
	Литература		2	77,50
2018-2019	Русский язык	25	25	71,36
	Математика (базовая)		11	4,23
	Математика (профиль)		14	48,25
	Обществознание		8	57,63
	Физика		8	45
	Биология		9	51,56
	Химия		6	52,67
	История		2	62
	География		7	58,57
2019-2020	Русский язык	30	25	76
	Математика (профиль)		11	
	Физика		2	
	Биология		8	53,13
	Химия		10	
	История		5	62,80
	География		2	67

		Английский язык		1	
		Обществознание		14	59,36
2020	-	Русский язык	19	18	68,33
2021		Математика (пр.)		8	39,38
		Обществознание		12	53,5
		Физика		4	42,75
		Биология		3	33
		Химия		2	53,5
		История		6	58,33
		География		1	53
		Информатика		3	46
2021	-	Русский язык	25	25	75,60
2022		Математика (профиль)		11	58,64
		Математика (базовая)		14	4,57
		Обществознание		12	57,15
		Физика		7	47,86
		Биология		7	50,71
		Химия		3	58,33
		История		7	53
		География		2	64
		Информатика		3	55
		Английский язык		3	75

Русский язык - 2022

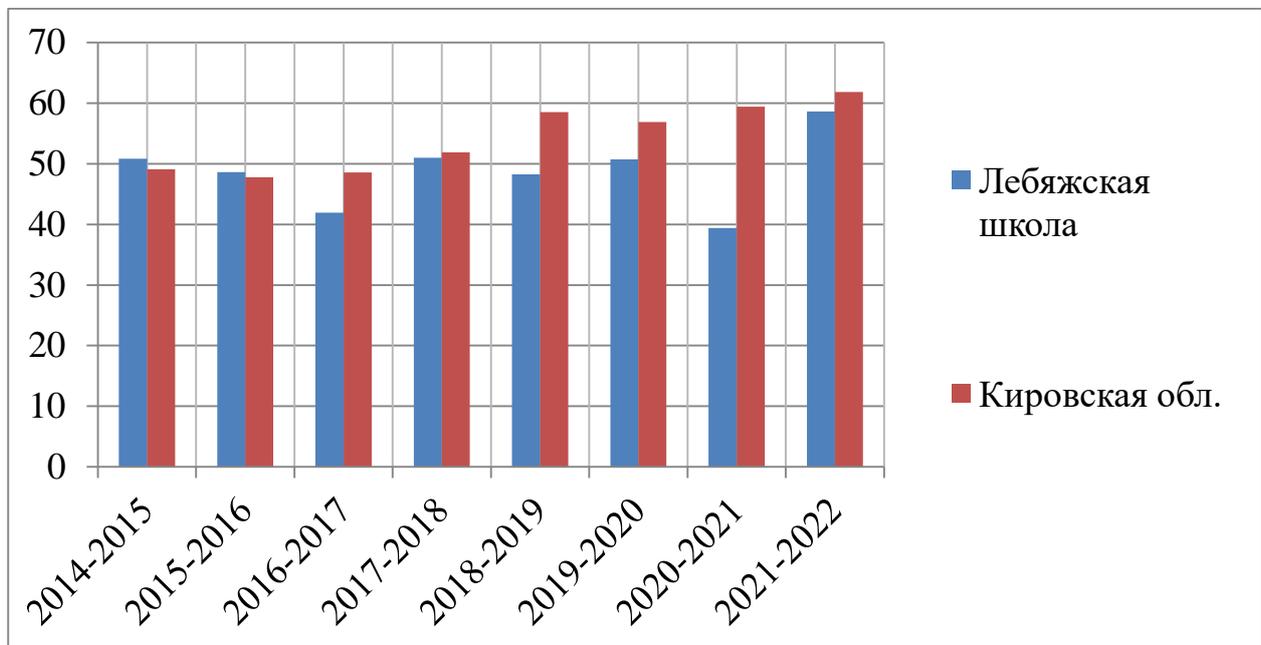


Русский язык



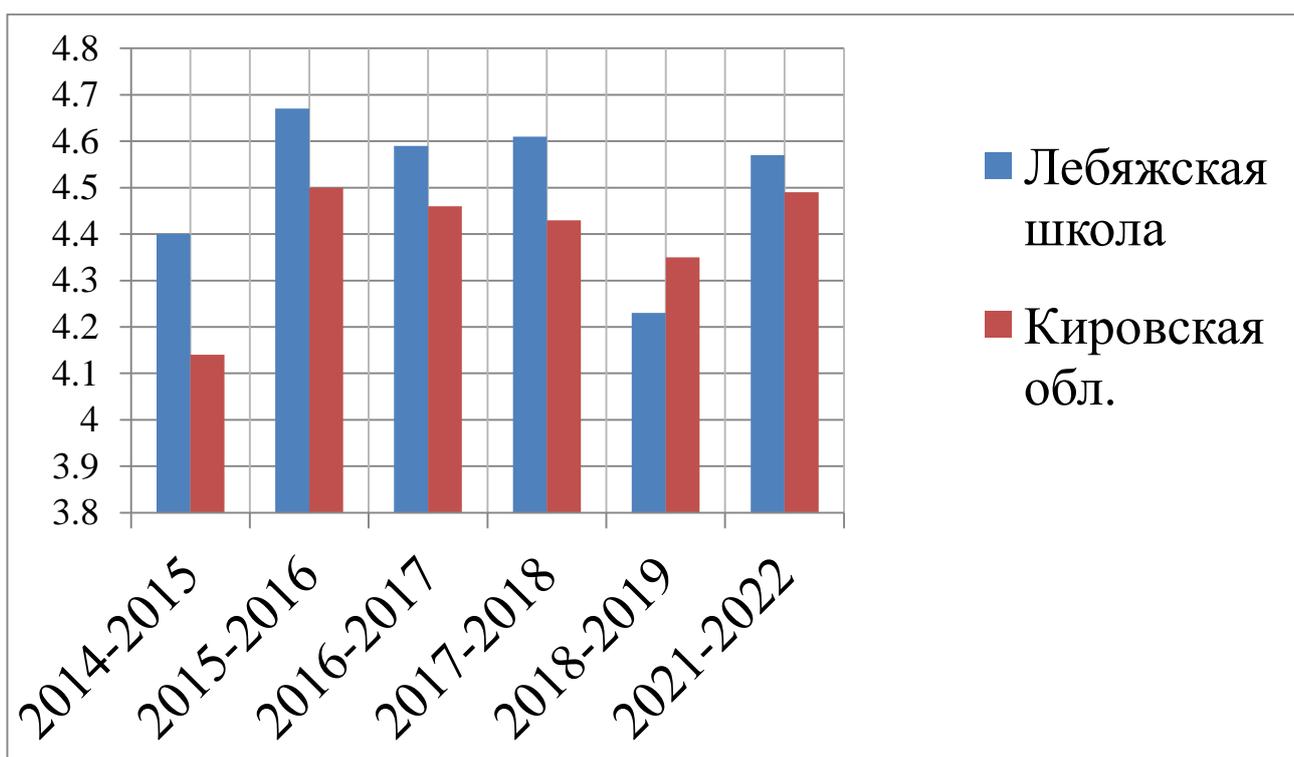
Математика профиль 2022





	Лебяжская школа	Кировская обл.
2014-2015	50,83	49,1
2015-2016	48,6	47,79
2016-2017	41,91	48,56
2017-2018	51,00	51,86
2018-2019	48,25	58,5
2019-2020	50,73	56,87
2020-2021	39,38	59,39
2021 - 2022	58,64	61,82

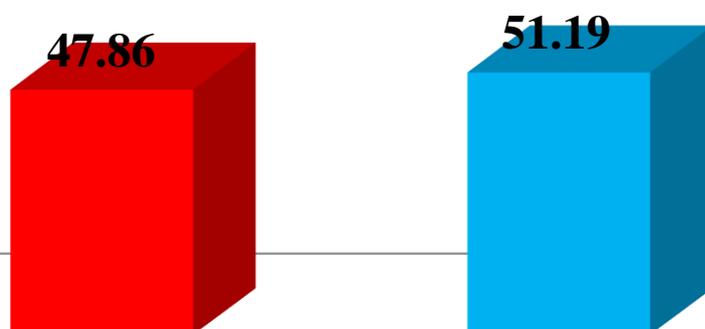
Математика базовая 2022



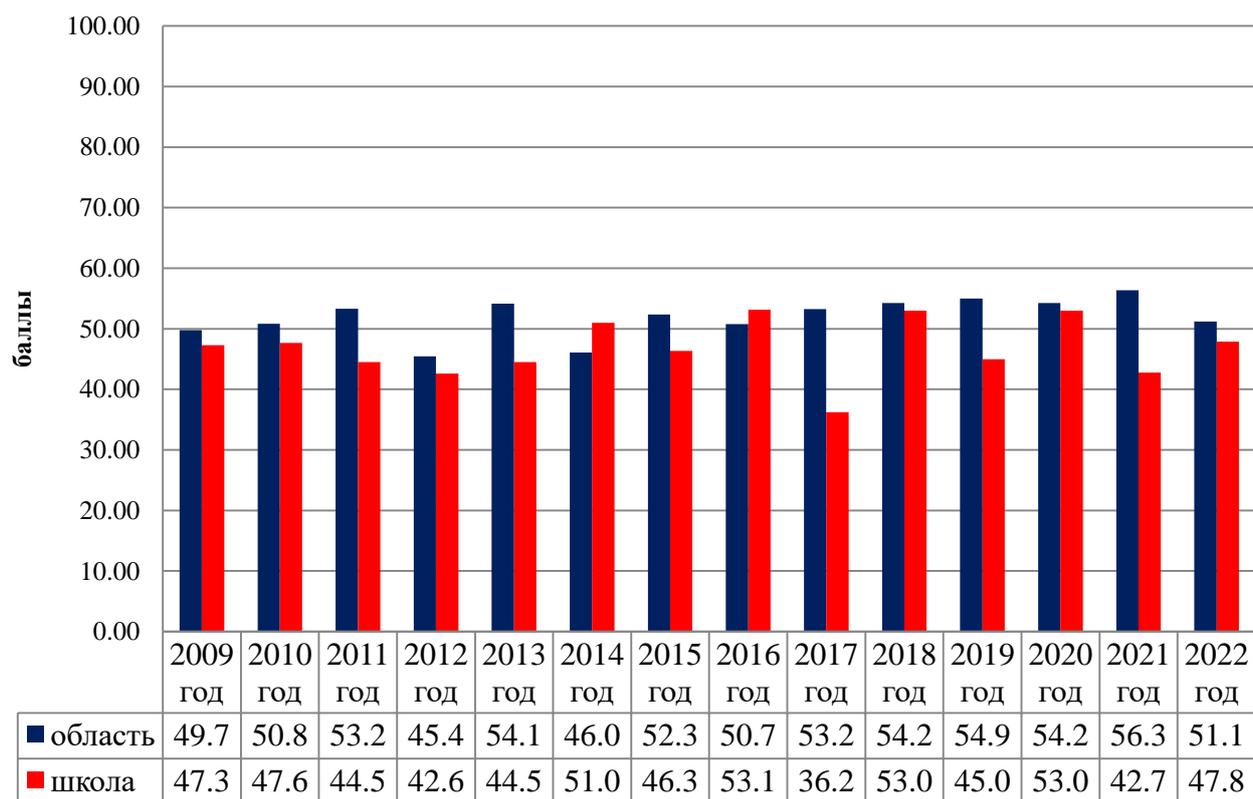
Физика - 2022

■ Лебяжская школа

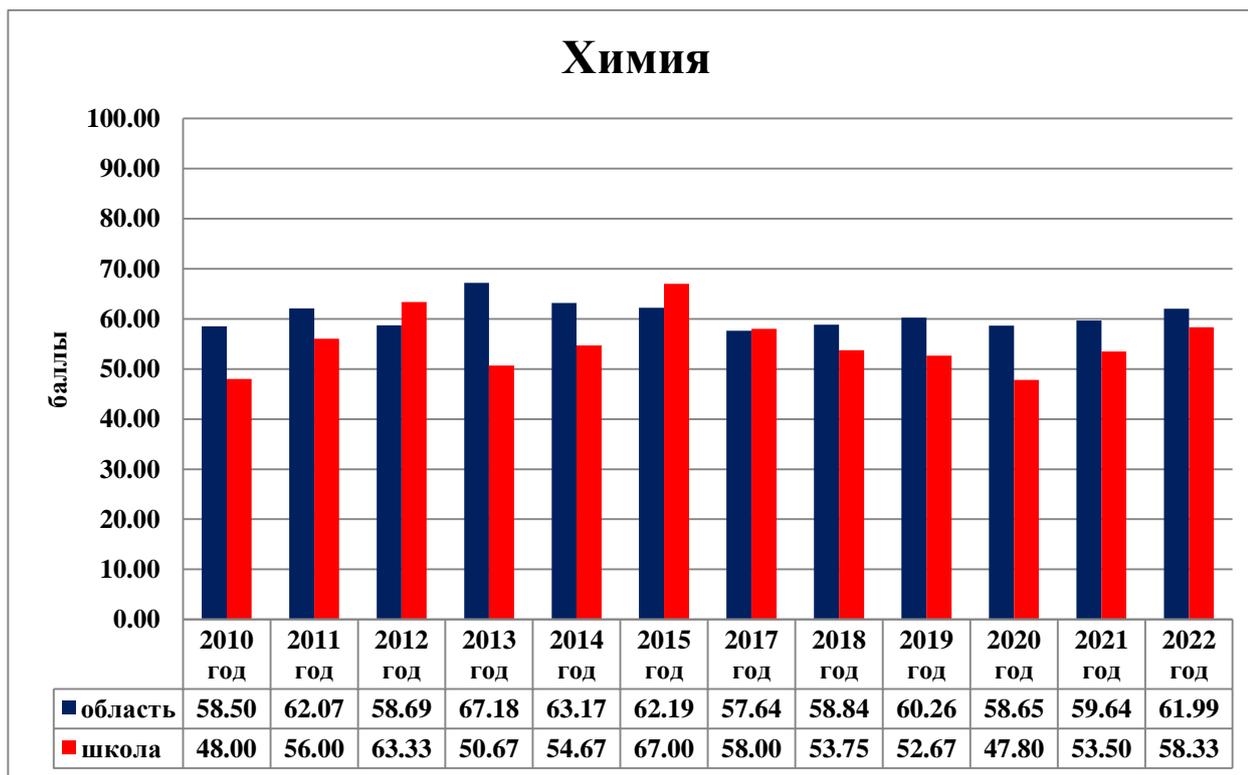
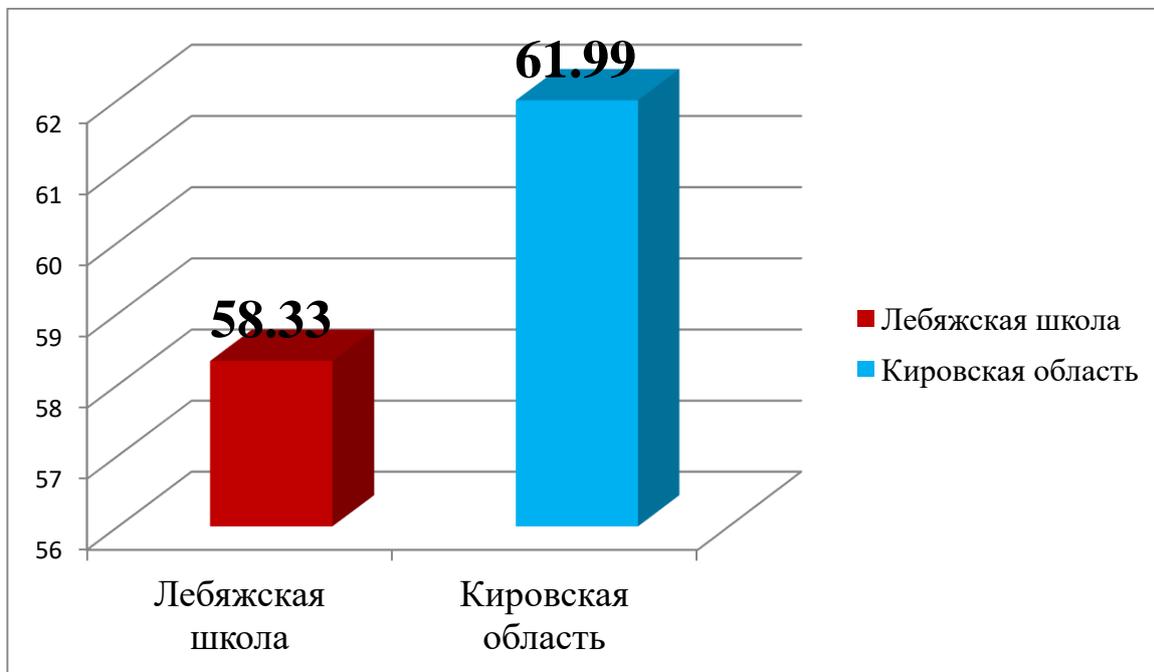
■ Кировская область



Физика



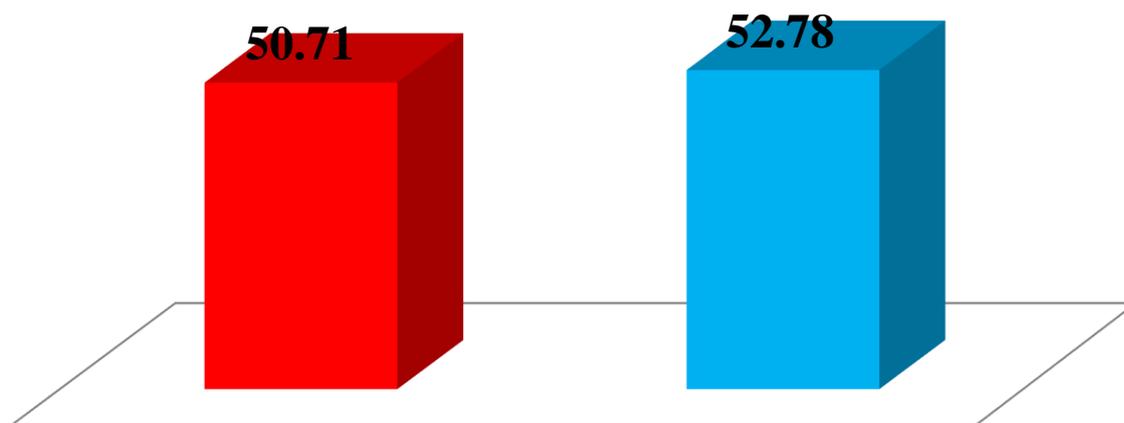
Химия - 2022



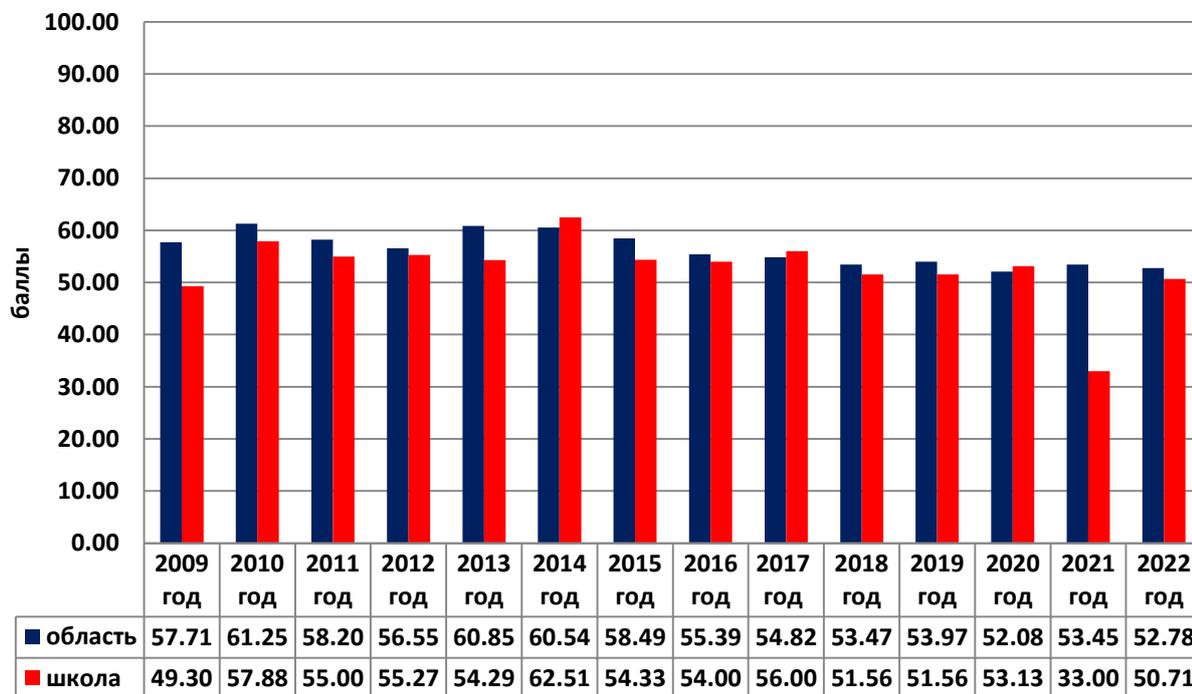
Биология - 2022

■ Лебяжская школа

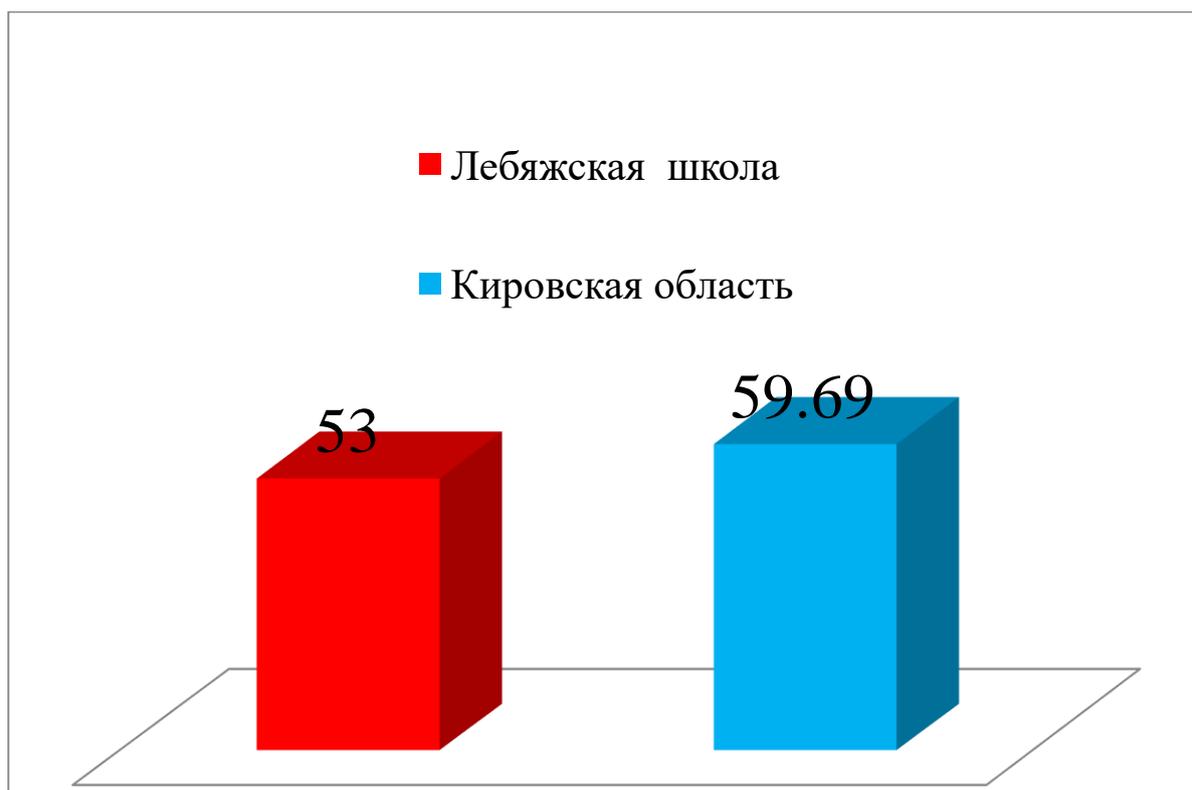
■ Кировская область



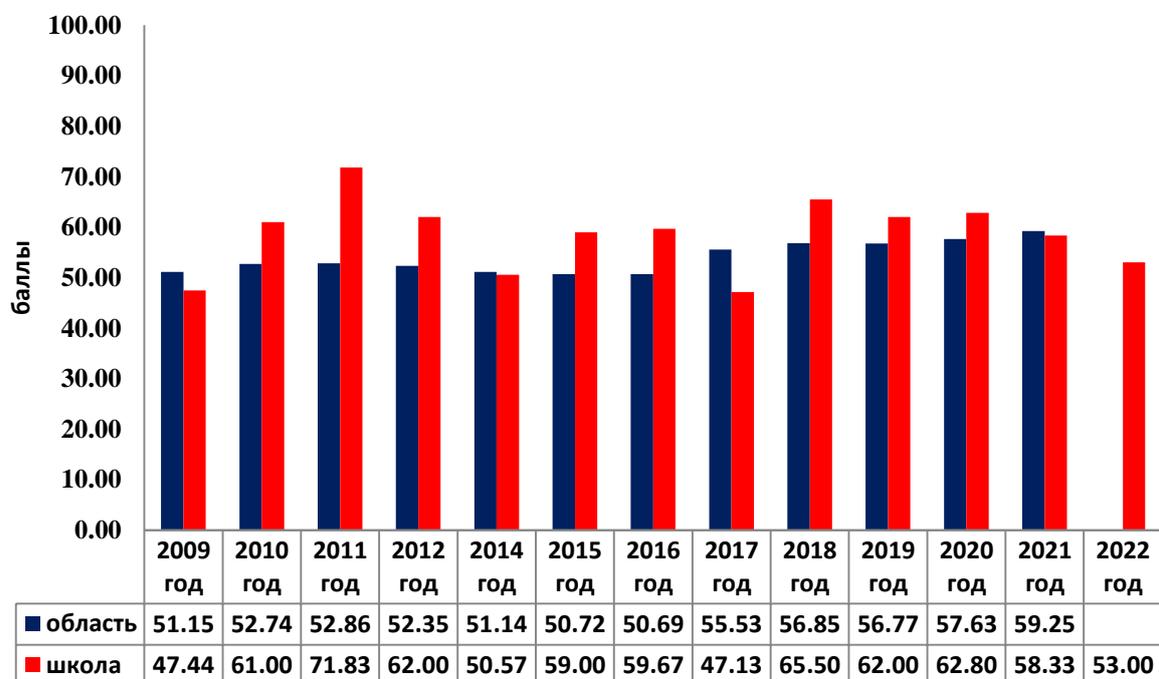
Биология



История - 2022



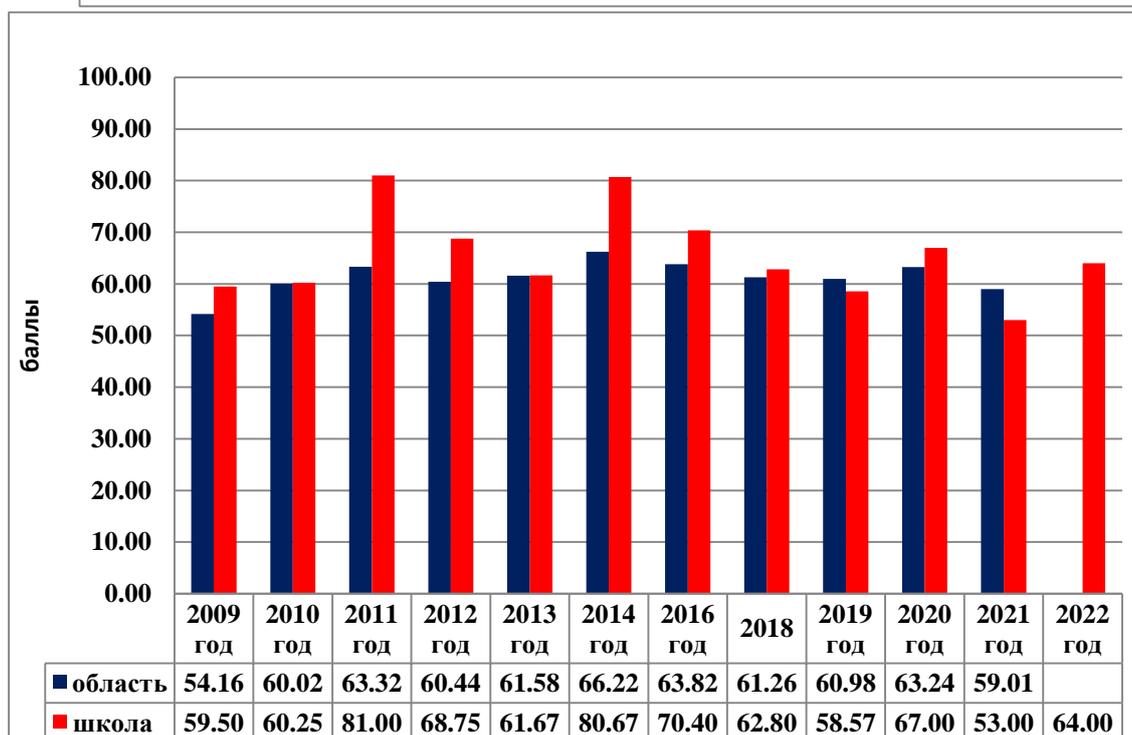
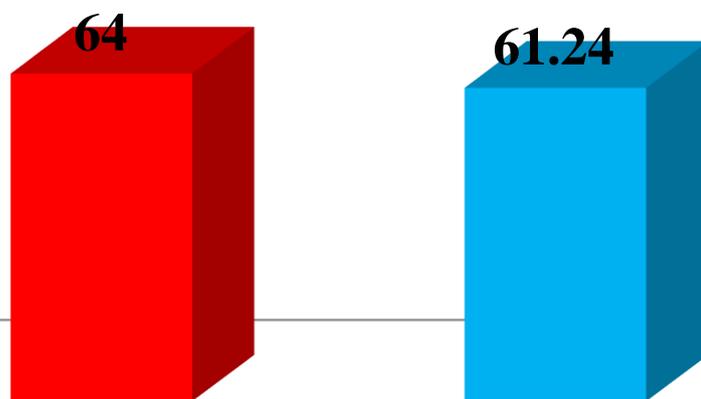
История



География-2022

■ Лебяжская школа

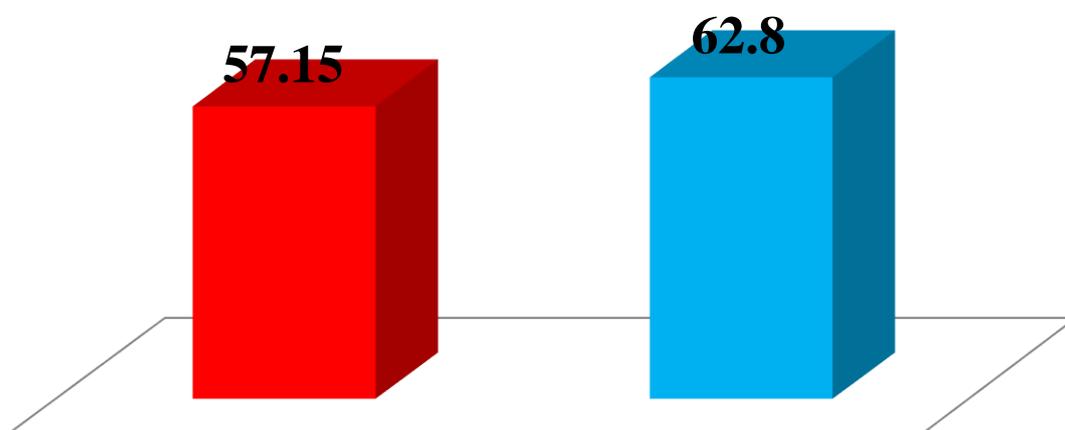
■ Кировская область



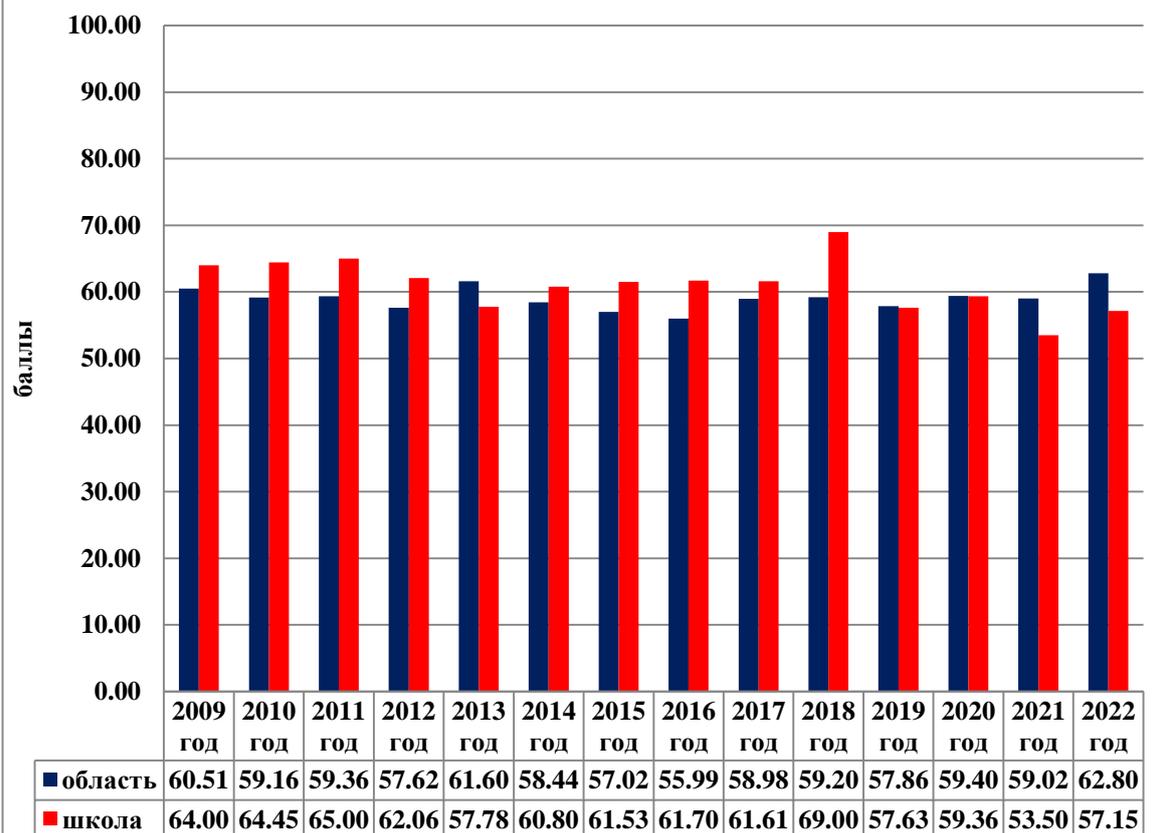
Обществознание - 2022

■ Лебяжская школа

■ Кировская область

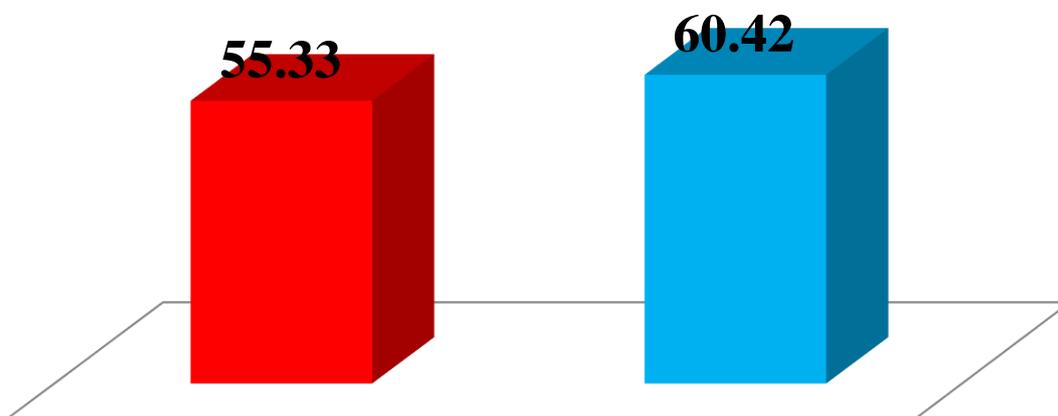


Обществознание

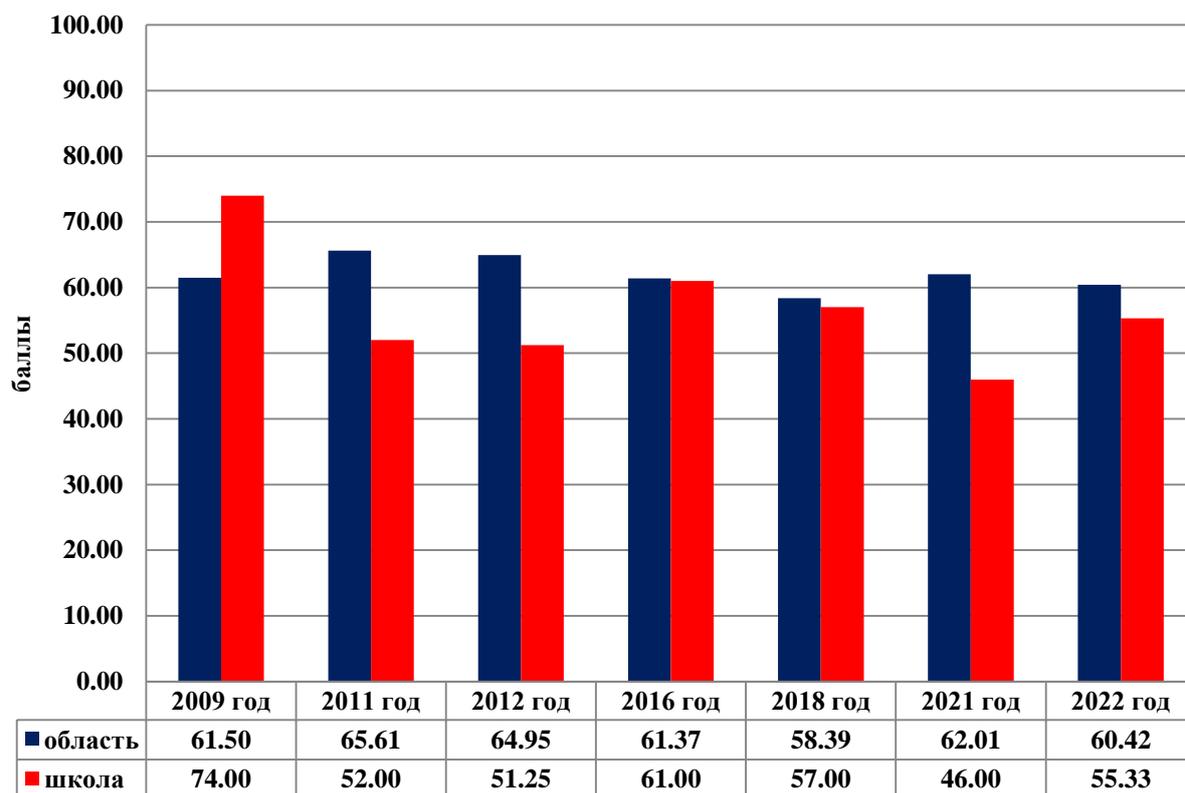


Информатика

■ Лебяжская школа
■ Кировская область

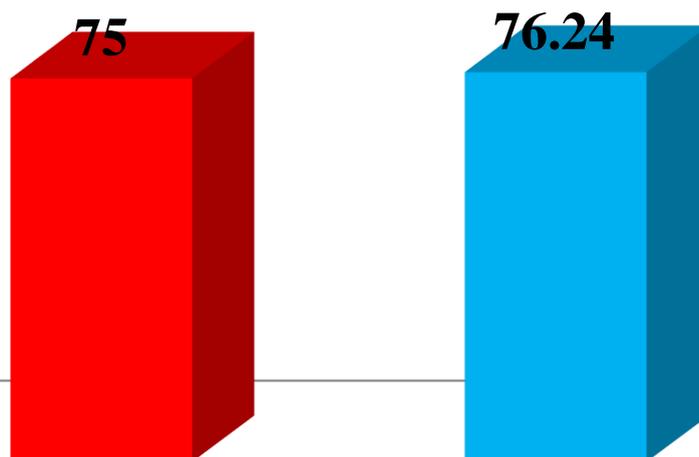


Информатика

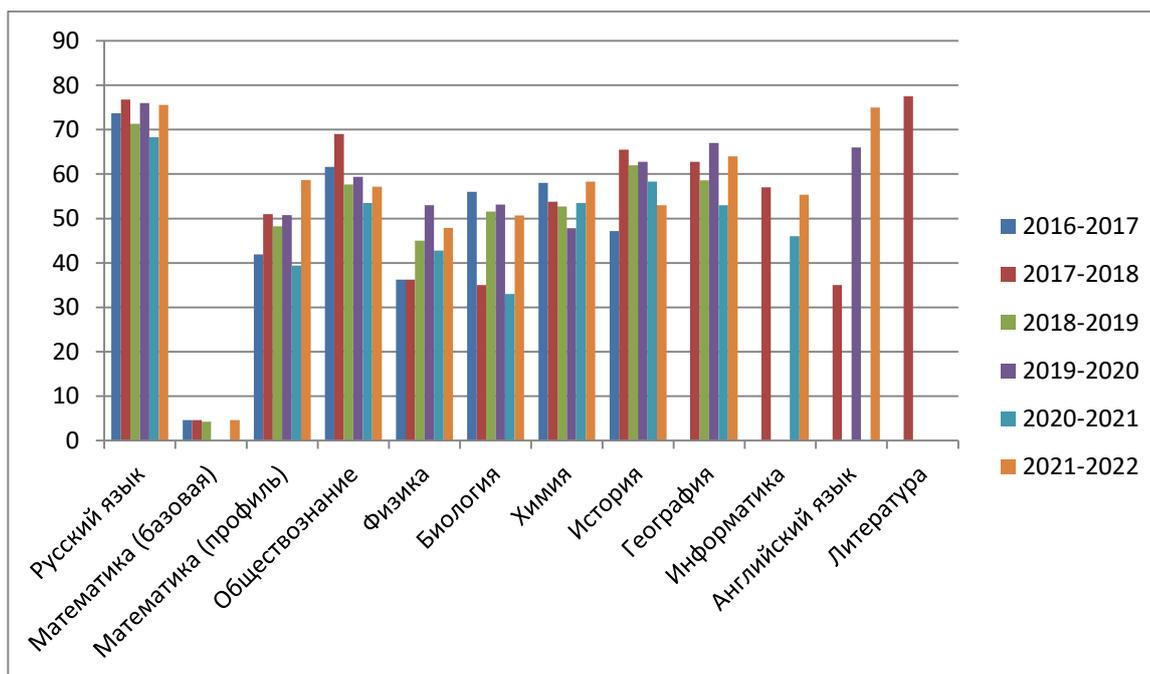
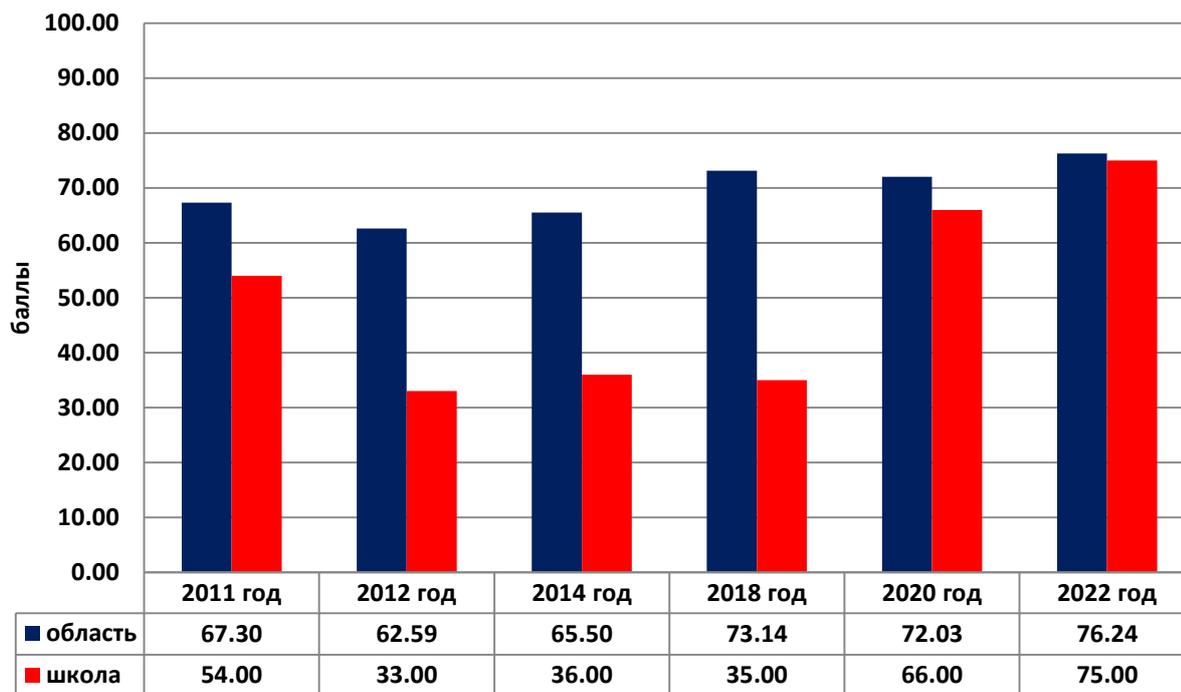


Английский язык

■ Лебяжская школа
■ Кировская область



Английский язык



- Результаты ЕГЭ говорят о достаточном уровне подготовки выпускников.

На первых заседаниях школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты ГИА-2022. Провести выборку заданий, вызвавших затруднение при сдаче экзаменов и учесть при подготовке к экзаменам следующего выпуска.

Классным руководителям и учителям – предметникам необходимо формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов.

Кроме ГИА критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне и качестве достижения предметных результатов обучающихся;
- в успешности выступления на всех этапах Всероссийских олимпиад школьников, областных и международных конкурсах;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

В таблице отражены основные показатели школы за последние 9 лет

Учебный год	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
Обученность, %	98,5 %	98,5 %	96,3 %	98,7 %	97,9 %	97,7 %	99,2	98,6	96,8
Условно переведено	7	6	11	5	7	-	3	4	11
Оставлено на повт.	3	1	1	3	1	7	-		
На«4»и«5» из них отличников	51,9 % 8 %	52,5 % 10,2 %	50,4 % 34 (9%)	50,3 % 35 (8,9%)	226 (58,1 %) 38 (9,8%)	214 (36) 55,4 % (9,3%)	215 (32)- 57%(8,5%)	167 (45,9 %) 23 (6,3%)	178 (47,8 %)
Медалистов/ из них золотых	2/1	5/4	1/1	3/2	5/5	4/4	3/3	4/4	2/2
Аттестаты особого образца (за курс основной школы/средне й)	2	3	3	5	3	2/4	3	3	3/2
Дипломы победителей и призёров районных олимпиад	102	98	60	56	80 (19+6 1)	87	93	62	83
Участники областных	5 /1	4/1	1	5/3	4/3	6/0	8/1	2/-	4/2

олимпиад/победители и призёры									
Поступление в ВУЗы	82%	73%	67%	73%	79%				

Окончили среднюю школу с золотой медалью двое: Осипов Роман и Санникова Надежда

Получили аттестаты за курс основной школы только с отличными и хорошими отметками 13 обучающихся, за курс средней школы -13.

Мотивация учеников на хорошую учёбу и активную общественную работу поддерживается

- через воздействие на самосознание учеников;
- через вручение ежемесячной стипендии ООО «Движение-нефтепродукт» в размере 1000 рублей лучшим ученикам школы согласно положению;
- через поощрение сертификатом «Ученикам года», согласно положению. В этом году лучшими «Учениками года» стали Ёлкина Валерия (4б) – среди учащихся начальной школы, Вязников Яков (6а) – среди 5 – 8 классов, Юртеева Олеся (11 класс) – среди учащихся старших классов.
- через поощрение премией выпускника школы Наумова А.В. доктора физико – математических наук за особые успехи в учебной, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности в размере 5 тысяч рублей. (Обладателями премии стали – Редкина Ольга, 10 класс и Холкин Егор, 9б класс)

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает отсутствие желания учиться у детей второго уровня общего образования (там показатели успеваемости самые низкие). Поэтому необходимо вести работу учителям, классным руководителям, родителям, направленную на формирование мотивации к учёбе, повышать привлекательность процесса учения в глазах ребёнка, убеждать его в ценности усваиваемого материала.

4.4.Результаты внешней экспертизы

На обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержку введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений направлено проведение **ВПР**. ВПР – это стандартизированная контрольная работа, чтобы школы и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне находится его класс.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, Биология, История;

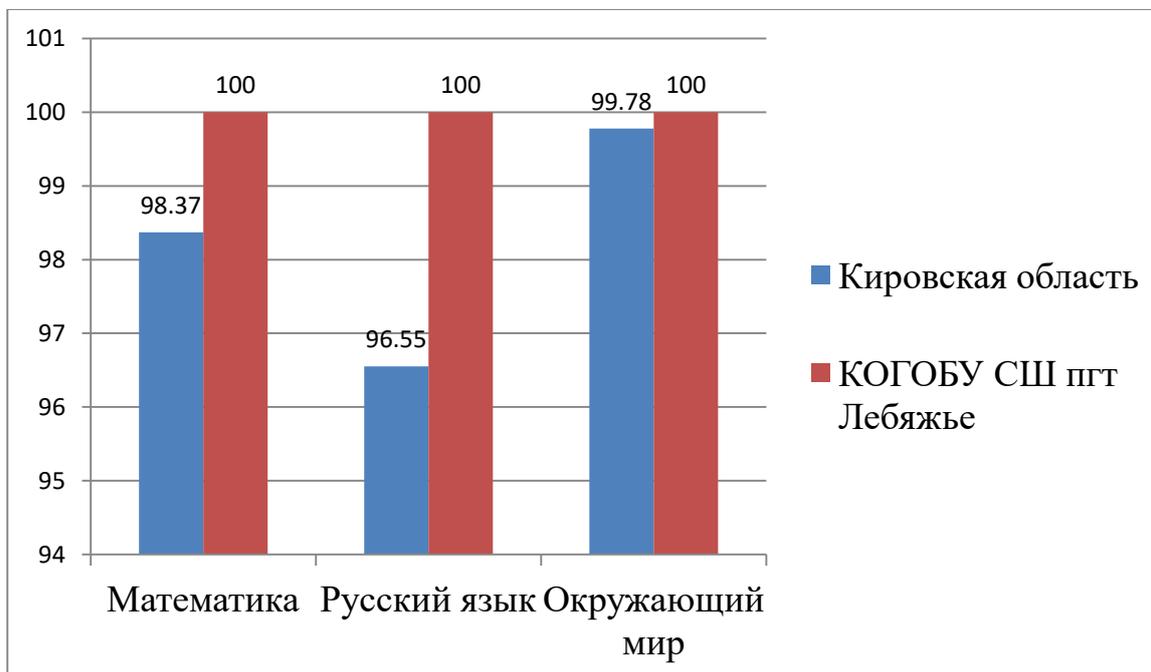
6 классы – Русский язык, Математика – обязательно для всех; 2 предмета – методом случайной выборки (Биология, История -6б, География, Обществознание – 6а);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Английский язык, Физика, Обществознание;

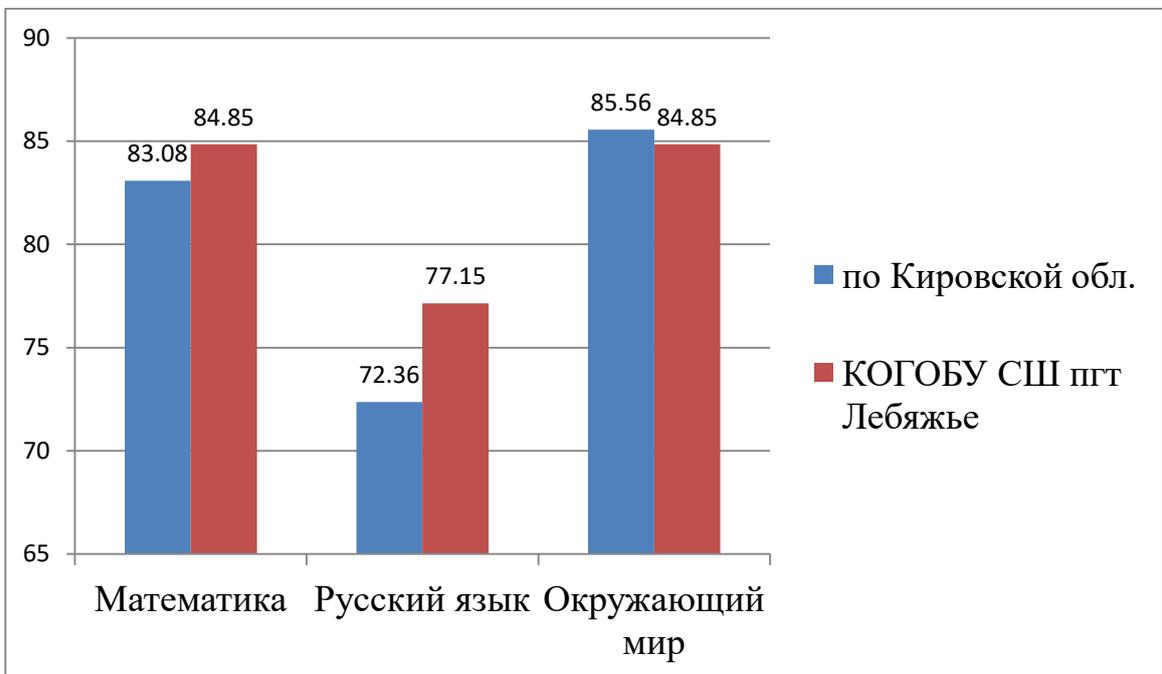
8 классы – Русский язык, Математика, 2 предмета методом случайной выборки (История, Биология– 8б, Обществознание, Физика – 8а)

Результаты представлены ниже в сравнении со средними областными показателями:

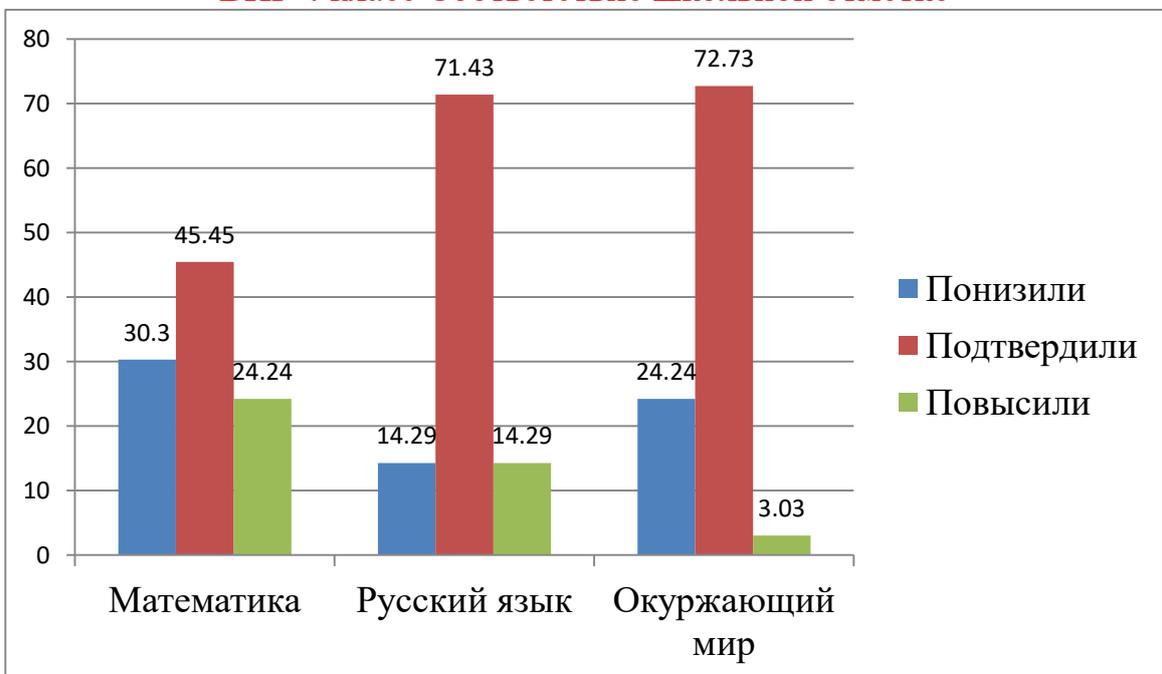
ВПР 4 класс Обученность



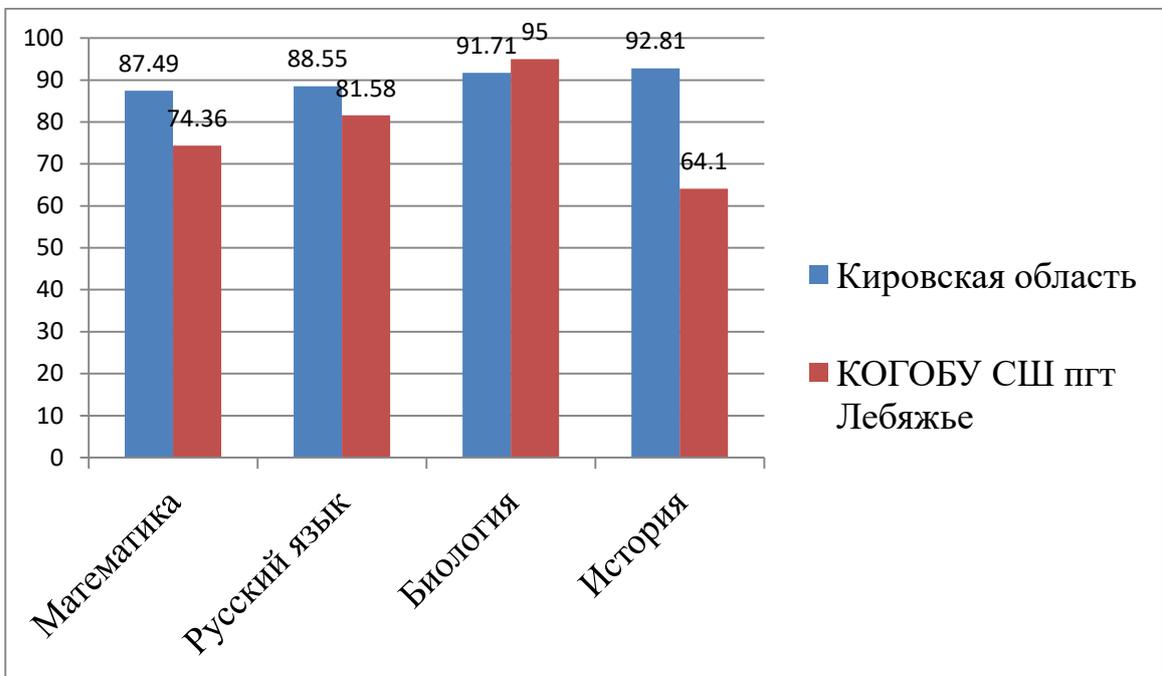
ВПР 4 класс Качество



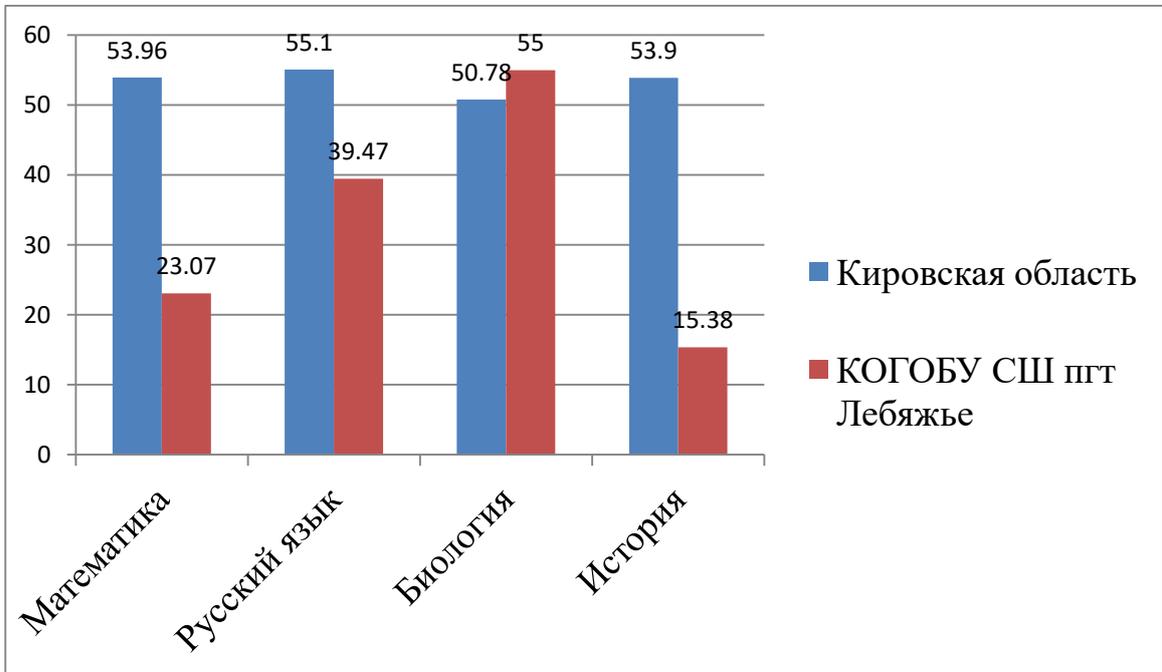
ВПР 4 класс Соответствие школьной отметке



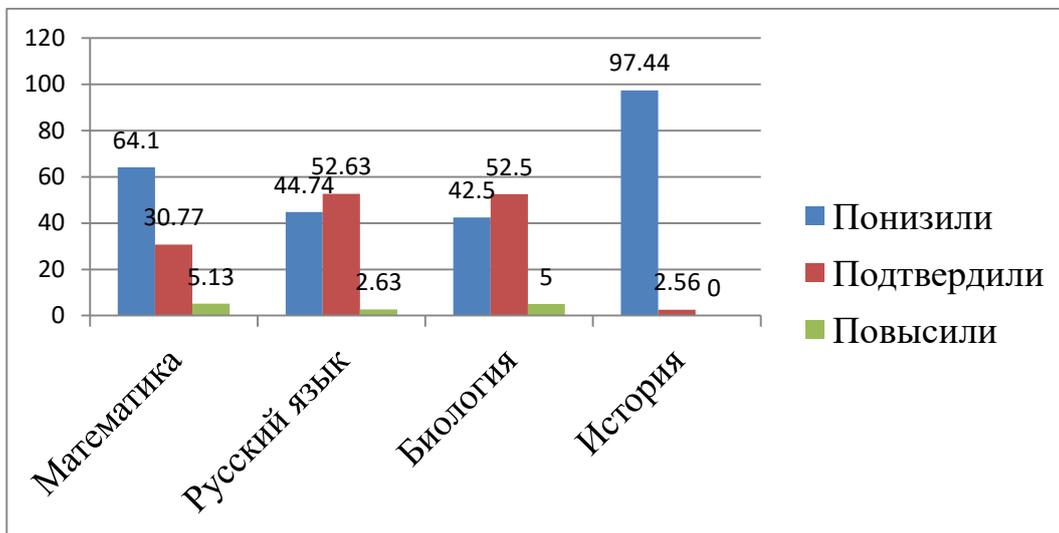
ВПР 5 класс Обученность



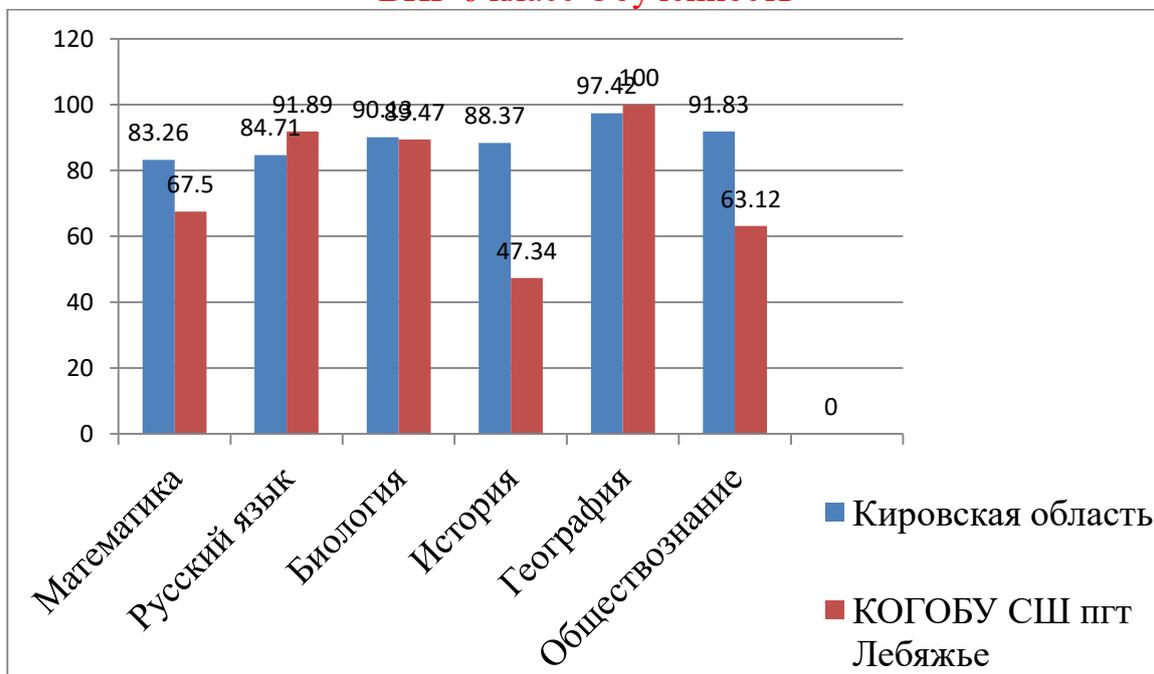
ВПР 5 класс Качество



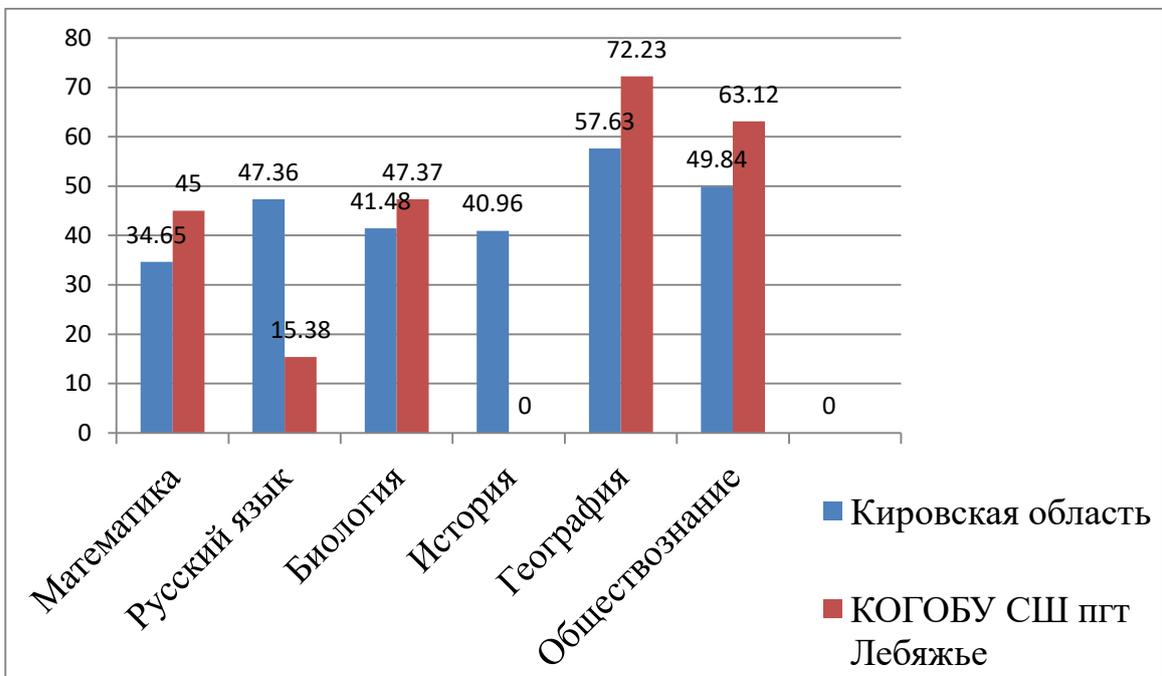
ВПР 5 класс Соответствие школьной отметке



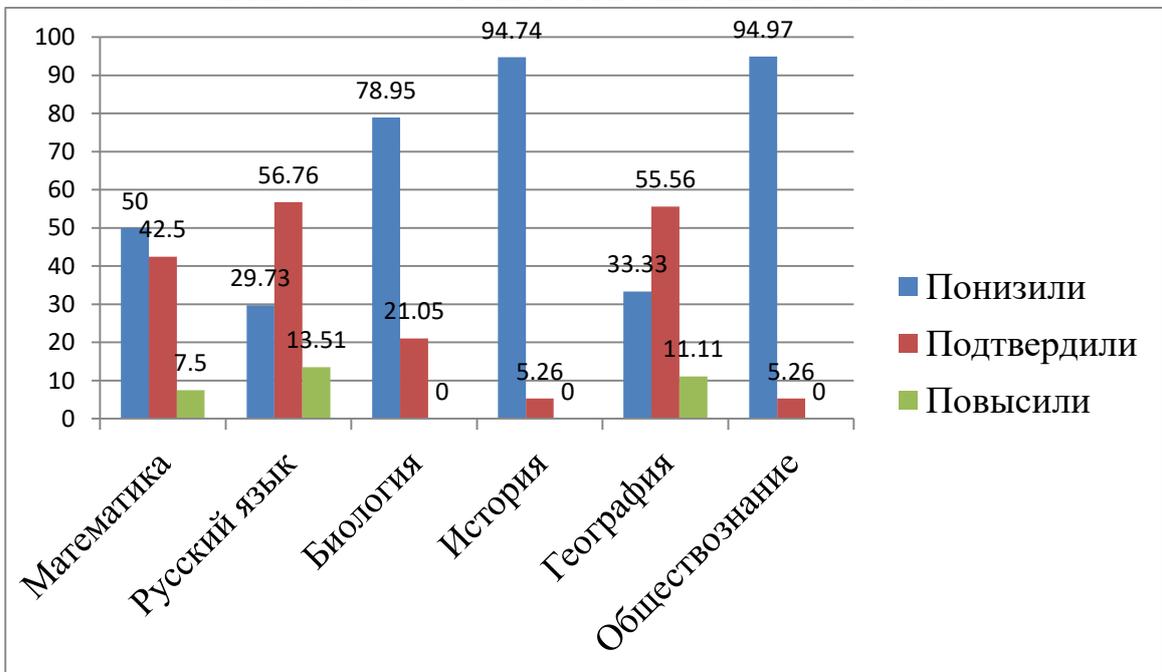
ВПР 6 класс Обученность



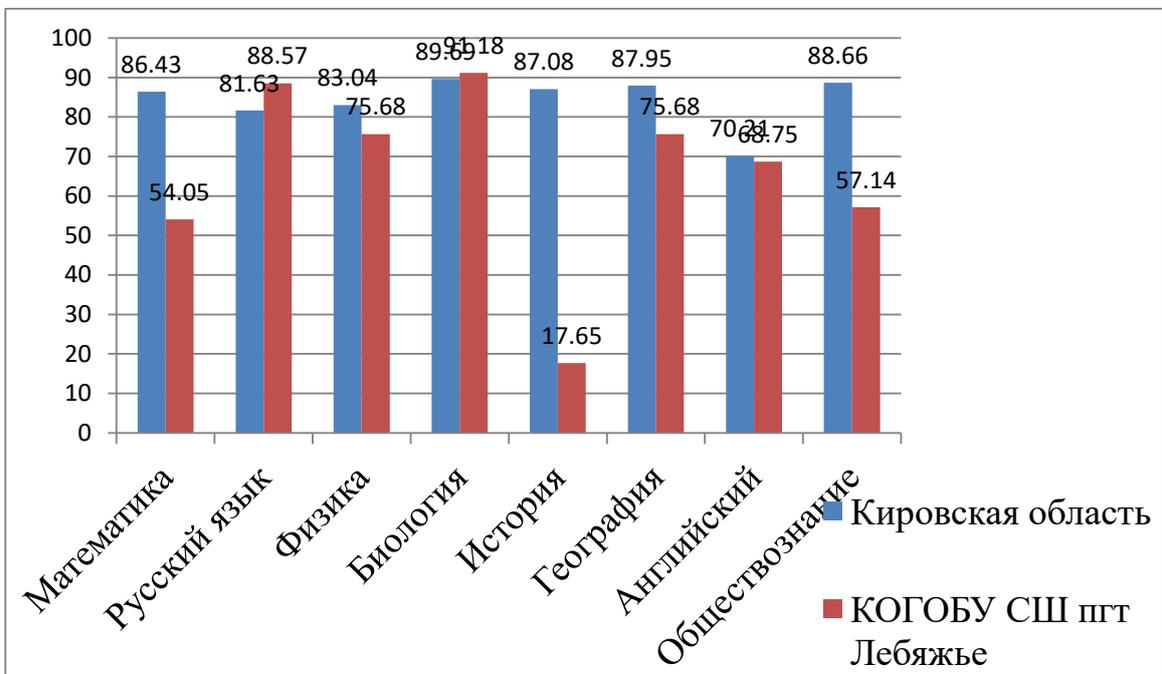
ВПР 6 класс Качество



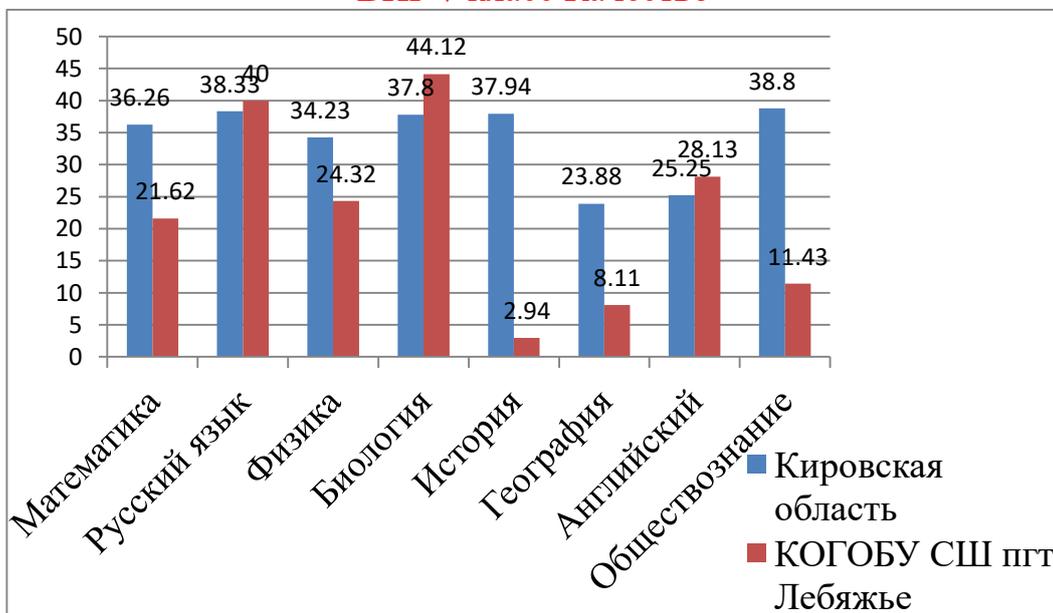
ВПР 6 класс Соответствие школьной отметке



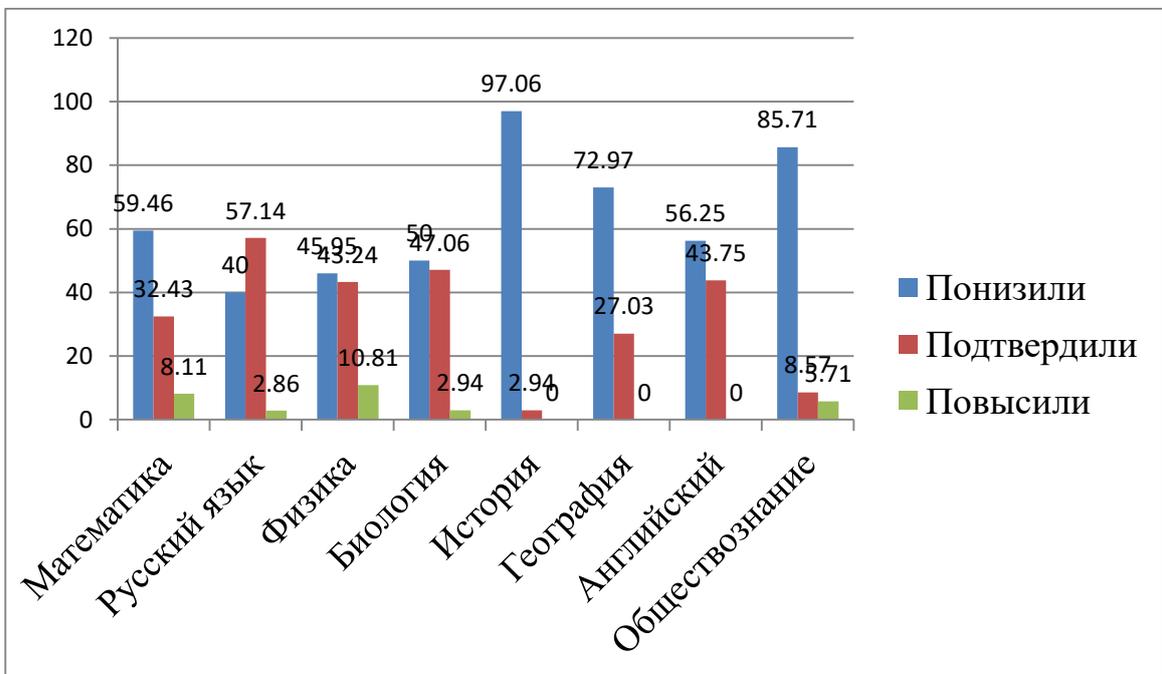
ВПР 7 класс Обученность



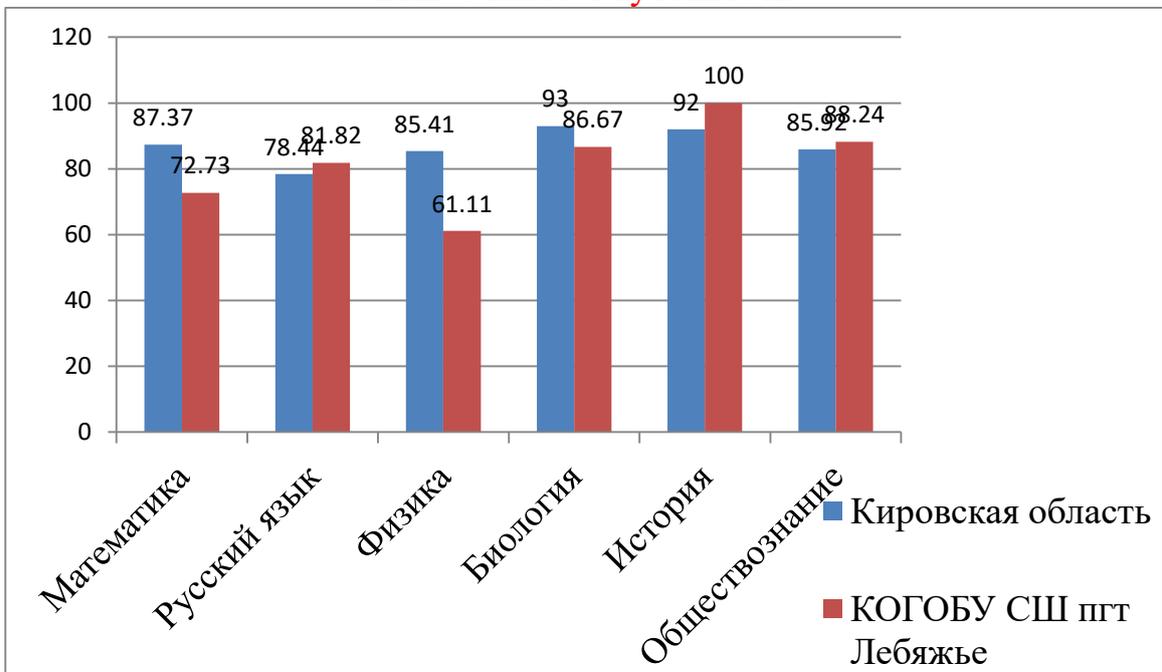
ВПР 7 класс Качество



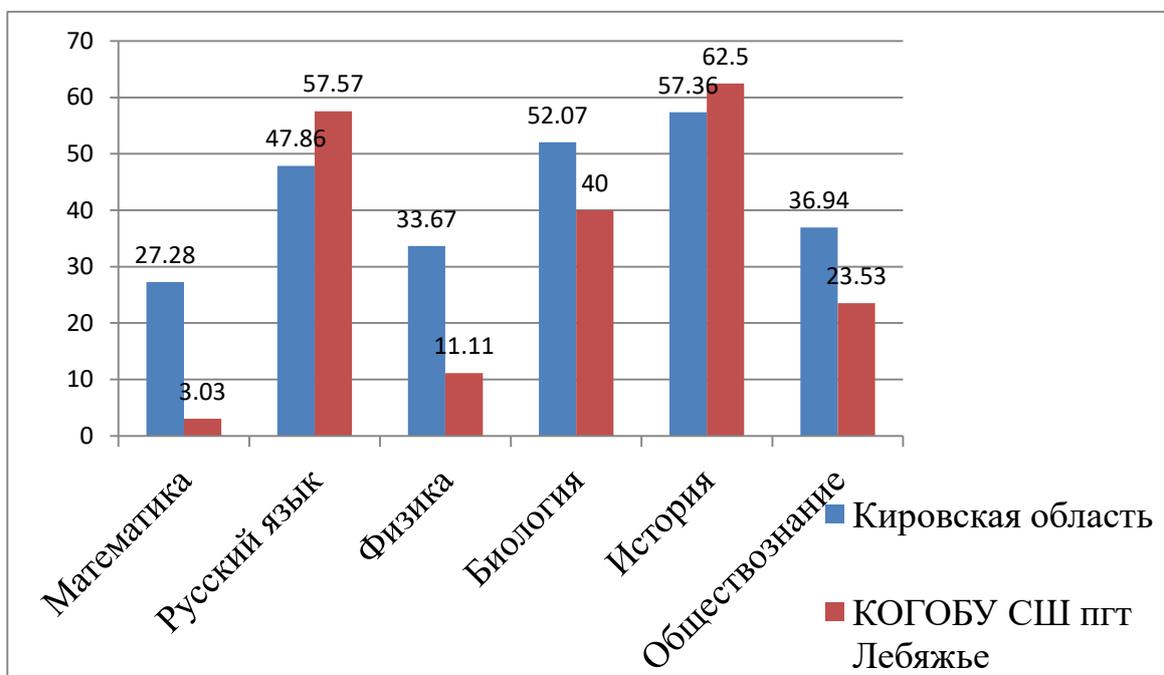
ВПР 7 класс Соответствие школьной отметке



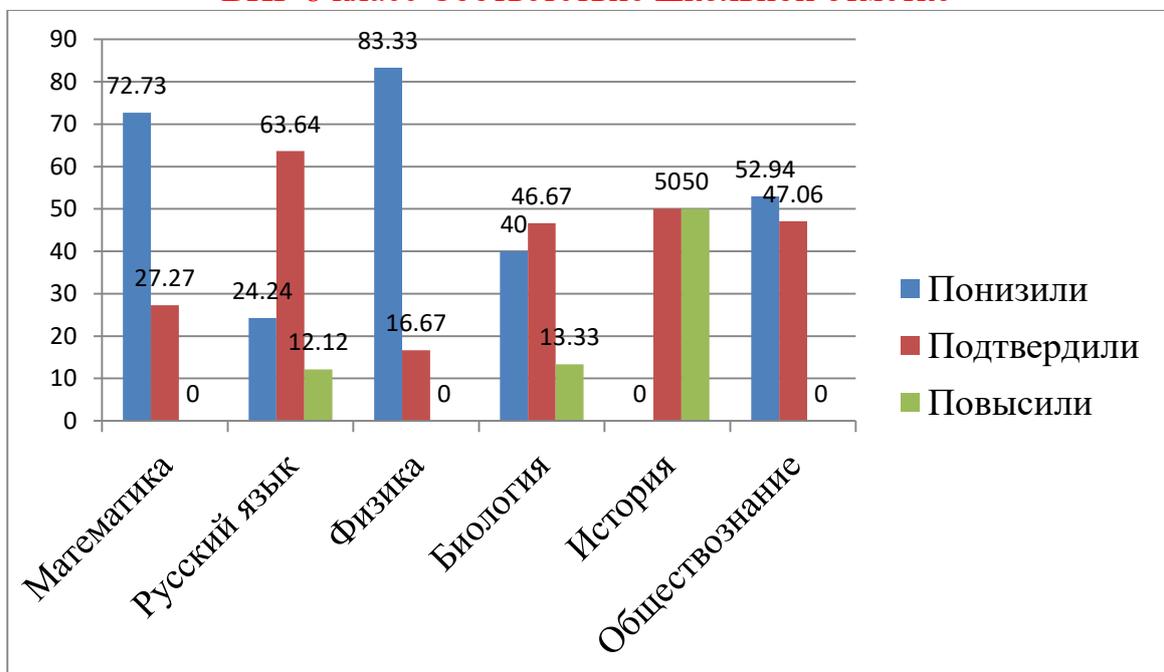
ВПР 8 класс Обученность



ВПР 8 класс Качество



ВПР 8 класс Соответствие школьной отметке



Результаты ВПР

Год	Класс	Кол-во участников	Предмет	Обученность (%)	Качество (%)
2016-2017	4	32	Математика	100	93,7
	5	39	Математика	87,2	64,1
	4	33	Русский язык	100	78,8
	5	32	Русский язык	90,6	31,2
	4	34	Окружающий мир	100	64,7
	5	34	Биология	97,1	58,9
2017-2018	4	37	Математика	100	89,1
	5	35	Математика	88,6	48,6

	4	33	Русский язык	97	66,7
	5	34	Русский язык	94,1	82,3
	4	39	Окружающий мир	100	87,2
	5	41	Биология	100	73,2
	5	40	История	97,5	67,5
2018-2019	4	42	Математика	100	95,2
	5	37	Математика	86,5	51,3
	6	37	Математика	78,4	43,2
	4	41	Русский язык	100	100
	5	37	Русский язык	100	83,8
	6	35	Русский язык	97,1	62,9
	4	43	Окружающий мир	100	83,7
	5	37	Биология	100	75,7
	6	35	Биология	100	57,2
	5	38	История	73,7	18,4
	6	36	История	100	66,7
	6	36	География	100	86,1
	6	37	Обществознание	97,3	56,7
2020-2021	4	33	Математика	100	84,85
	5	39	Математика	74,36	23,03
	6	40	Математика	67,5	45
	7	37	Математика	54,05	21,62
	8	33	Математика	72,73	3,03
	4	35	Русский язык	100	77,15
	5	38	Русский язык	81,58	39,47
	6	37	Русский язык	91,89	51,36
	7	35	Русский язык	88,57	40
	8	33	Русский язык	81,82	57,57
	4	33	Окружающий мир	100	84,85
	5	40	Биология	95	55
	6	19	Биология	89,47	47,37
	7	34	Биология	91,18	44,12
	8	15	Биология	86,67	40
	5	39	История	64,1	15,38
	6	19	История	47,34	0
	7	34	История	17,65	2,94
	8	16	История	100	62,5
	6	18	География	100	72,23
	7	37	География	75,68	8,11
	7	37	Физика	75,68	24,32
	8	18	Физика	61,11	11,11
6	19	Обществознание	63,12	10,53	

	7	35	Обществознание	57,14	11,43
	8	17	Обществознание	88,24	23,53
	7	32	Английский язык	68,75	28,13

Выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам позволила математическая обработка результатов полиатлон – мониторинга «Политоринг – 2021». Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности: а) низкий, б) достаточный, в) высокий. Результаты представлены в таблице (цветом обозначены показатели выше общероссийских):

Параллель	Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающ ий мир	Литератур ное чтение
1-е классы	Низкий	0%	0 %	2,4%	2,4%
	Достаточны й	38,1%	50%	45,2%	59,5%
	Высокий	59,5%	38,1%	47,6%	38,1%
2-е классы	Низкий	0%	0%	3,5%	3,5%
	Достаточны й	24,1%	34,5%	69 %	20,7%
	Высокий	75,9%	65,5%	27,6%	75,9%
3-и классы	Низкий	2,6%	5,1%	7,7%	5,1%
	Достаточны й	30,8%	48,7%	56,4%	64,1%
	Высокий	66,7%	35,9%	33,3%	30,8%
4-е классы	Низкий	0%	3%	15,2%	3%
	Достаточны й	45,5%	51,5%	69,7%	39,4%
	Высокий	54,6%	45,5%	15,2%	54,6%

Параллель	Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5-е классы	Низкий	0%	0%	2,7%	2,7%	2,7%
	Достаточный	16,2%	46%	29,7%	48,7%	35,1%
	Высокий	78,4%	51,4%	67,6%	43,2%	62,2 %
6-е классы	Низкий	0%	2,7%	5,4%	2,7%	0%
	Достаточный	35,1%	46%	32,4%	54,1%	32,4%
	Высокий	62,2%	48,7%	62,2%	35,1%	67,6%
7-е	Низкий	0%	0%	0%	2,9%	0%

классы	Достаточный	47,1 %	58,8%	20,6%	41,2%	55,9%
	Высокий	47,1%	41,2%	79,4%	26,5%	44,1%
8-е классы	Низкий	3,6%	3,6%	7,1%	28,6%	21,4%
	Достаточный	35,7 %	21,4%	60,7%	46,4%	64,3%
	Высокий	60,7%	75%	25%	14,3%	14,3%
9-е классы	Низкий	0%	3,6%	0%	1,7%	3,6%
	Достаточный	39,3 %	57,1%	42,9%	50%	32,1%
	Высокий	53,6%	32,1%	57,1%	32,1%	57,1%
10-й класс	Низкий	0%	0%	15%	25%	5%
	Достаточный	45 %	35%	60%	65%	45%
	Высокий	55%	65%	25%	10%	50%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов КОГОБУ СШ пгт Лебяжье со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы по предметам учебного плана освоены.

РАЗДЕЛ 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений и форм деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение определенных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Разработана и утверждена программа методической работы школы, включая календарный план мероприятий (рассмотрена и утверждена на методическом совете КОГОБУ «Средняя школа пгт Лебяжье» № 1 от 26.08.2021).

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы (на 2019-2024 г)

Методическая подтема : «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

« Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях современной школы»

Цель: повышение качества образования через совершенствование системы мониторинга образовательных результатов ,непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Методическая тема школы на 2022-23 уч. год -

« Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности в том числе через взаимодействие с семьёй, поиск и популяризация наиболее эффективных путей, форм взаимодействия семьи и школы.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий , направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности, реализация новых педагогических технологий в воспитании в рамках реализации программы воспитания школы, изучение нового ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и проектирования основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и детей с ОВЗ
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и практико-ориентированных заданий

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли **31 педагогических работник** (без внешних совместителей) из них 29 учителей.

Ветеранов труда - 11 чел.,
награждены:

- *Значок «Отличник народного просвещения»-3 чел.;
- *Почетное звание « Почетный работник общего образования»-4 чел.;
- *Грамотой Минобразования РФ - 7 чел.;
- *Грамотой Министерства образования Кировской области –11 чел,
- *Нагрудный знак «Педагогическая слава»- 3 чел
- *Грамота департамента экологии и природопользования Кировской области -1 чел;
- *Грамотами муниципального уровня (за 5 лет) 13 чел.
- *Почетный наставник -1

Средний возраст 52 года на декабрь 2022 года, 51 год на декабрь 2021 года, доля педагогических работников до 35 лет- 6% (ср. обл 15 %)- учитывается в мониторинге эффективности деятельности ОО.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Педагогический	25/81%	6/19%
учителя	23/79%	6/21%

б) по квалификационным категориям (учителя):

Высшая категори	I квалификационна	Соответствие занимаемой	Без категории
7	14	6	4

Итого уровень категоричности - 83%

в) по возрасту (педагогический коллектив):

Моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	1 (3%) (В ОБЛ 2022 год 15%)	14	11	6

г) по полу(педагогический коллектив, включая руководящий состав):

мужчины	женщины
5	30

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Рекомендации: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) наставничество
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа педагогического совета школы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2022 году проведены педагогические советы по следующим темам:

№	Тема педсовета	Срок проведения
---	----------------	-----------------

1	Обновлённый ФГОС: анализируем изменения, планируем реализацию»	март
2	«О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»	май
3	«О выпуске учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классов»	май
4	«Итоги 2021-22 уч.года и перспективы учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2022-2023 учебный год»	август
5	« О переводе обучающихся, условно переведенных в следующий класс»	сентябрь, октябрь
6	« Наставничество: эстафета знаний и опыта.»	декабрь

Педсоветы:

Педагогический совет по теме:

«Обновлённый ФГОС: анализируем изменения, планируем реализацию».

Форма проведения: педсовет-практикум

Цель: повысить уровень методической готовности учителей к введению обновлённого ФГОС НОО и ООО.

Задачи: 1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года .

2. Обобщить знания терминологии ФГОС НОО, ООО и представлений педагогов об особенностях разработки ООП НОО, ООО.

3. На основе теоретических положений, методических рекомендаций проанализировать требования к современному уроку, представить опыт практического применения полученных в ходе педсовета рекомендаций по организации урока, соответствующего требованиям обновлённого ФГОС.

4. Осуществить анализ эффективных форм, методов и приёмов современного занятия, направленных, в том числе на формирование функциональной грамотности обучающихся, через участие в проведении, анализе и экспертизе открытых уроков и занятий внеурочной деятельности,

Программа педсовета:

1. Оргмомент, актуализация (А.П.Стрельников , Т.И. Дудорова).

2. «Особенности обновлённого ФГОС. Реализация дорожной карты по переходу на обновлённый ФГОС НОО и ООО.» (Дудорова Т.И.)

3. «Анализ изменений в содержании программ по предметам, в требованиях к результатам освоения программ НОО, ООО в условиях реализации ФГОС 2021 года.»

(Руководители ШМО: Бадьин В.В., Осетрова М.А., Третьякова Е.И., Безруких Г.А., Лаптева Н.И., Малышева С.В.)

4. «Требования к современному уроку.» Ештыганова Т.В.

5. Практическая работа с конструктором программ по предметам (Т.И. Дудорова).

6. Организация работы экспертных групп по анализу открытых уроков.

Открытые уроки:

- *Мартышева Н.В., урок химии по теме: «Железо» , 9 б класс (Эксперт Казакова В.В.)*
- *Шарыгина Л.Э., урок русского языка по теме :«Местоимение», 6а класс (Эксперт Головина Е.М.)*
- *Хлопова В.А. , урок математики по теме « Килограмм», 1б класс(эксперт Швецова Н.И.)*
- *Бадьина И.В., открытое занятие внеурочной деятельности « Весёлые старты», 7 «а» класс (эксперт Михеев Д.М.)*

2.Самоанализ, анализ, подведение итогов - руководители ШМО

7.Выступление руководителей экспертных групп по анализу уроков

(Головина Е.М., Казакова В.В., Михеев Д.М., Швецова Н.И.)

8. « Планирование работы по развитию функциональной грамотности учащихся начальных классов на 2022-2023 учебный год через организацию курса внеурочной деятельности» (Ирина Алексеевна Теплых)

9.« Финансовая грамотность в школе: реальность и перспективы.. Отчёт по неделе финансовой грамотности, проведённой в КОГОВУ СШ пгт Лебяжье, перспективы дальнейшей работы по данному направлению.» (Дудорова Г.Б.)

10. Дальнейшая работа по реализации дорожной карты по переходу на обновлённый ФГОС.(Дудорова Т.И.)

11. Проектирование и утверждение решения педсовета. Предложения по награждению.

12.Рефлексия педсовета. (Макарова Т.В.)

Решение педсовета:

1)Учителям 1,5 классов, участвующих в реализации обновлённого ФГОС с 1.09.2022 года , пройти курсовую подготовку по подготовке к реализации ФГОС 2021 года.

2) Классным руководителям 1,5 классов (на 2022-2023 год) провести родительские собрания целью информирования родителей об обучении учащихся по обновлённым ФГОС.

3)Учителям предметникам , участвующим в реализации ФГОС 2021 года обеспечить написание рабочих программ по предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС в срок до 20.08.2022 года.

4)Руководителям ШМО на заседаниях объединений рассмотреть вопросы обновления содержания по предметам, учителям школы принять активное участие в вебинарах, заседаниях ШМО,РМО, ОМО, касающихся вопросов внедрения обновлённого ФГОС.

- 5) Всем учителям активизировать работу с сайтом РЭШ по формированию и оценке функциональной грамотности.
- 6) Отметить положительный опыт учителей: Хлоповой В.А., Мартышевой Н.В., Бадьиной И.В., Шарыгиной Л.Э. по проведению открытых уроков.
- 7) Представить к награждению за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Почётной грамотой Министерства просвещения РФ кандидатуру Теплых И.Алексеевны. Почётной грамотой министерства образования Кировской области кандидатуры сахарных М.Ю, Мамаева В..Л., Почётной грамотой управления образования Лебяжского муниципального округа- Макарову Т.В.

Педсовет

« Итоги 2021-2022 учебного года и перспектива учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2022-2023 учебный год » (28.08.2022)

Цель: проанализировать результаты образовательного процесса школы за 2021-2022 учебный год и определить основные направления деятельности на 2022 – 20223год.

Согласно повестке педсовета были организованы и проведены:

1. Анализ учебной деятельности КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2021-2022 год.
(Е.Б. Санникова)
2. Анализ учебно-методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2021-2022 год (Т.И.Дудорова)
3. Анализ воспитательной работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2021-2022 год. (А.Н. Конакова)
4. Планирование методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2022-2023 год. (Т.И.Дудорова)
5. План мероприятий школьного и муниципального уровня по воспитательной работе на 2022-2023 год. (Л.Э.Шарыгина)
5. Утверждение программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье , изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с принятием программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

Решение педсовета:

1. Принять информацию о результатах работы школы за 2021 – 2022 учебный год
2. Утвердить программу воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье .
3. Утвердить учебно-методический план работы школы на 2022-2023 год.
4. Утвердить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с принятием программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье
5. Утвердить ООП НОО ,ООП ООО
6. Ходатайствовать о награждении Почётной грамотой Министерства просвещения РФ учителя начальных классов Дудоровой Татьяны Ивановны.

Педсовет

« Наставничество: эстафета знаний и опыта.»

Цель: На основе теоретических положений, методических рекомендаций, практического опыта учителей проанализировать, обобщить и представить опыт работы по теме наставничество.

Задачи :

- 1.Обобщение и систематизация теоретических положений о понятиях: «наставничество», «модели наставничества» .
- 2.Определение эффективных способов организации наставничества в различных моделях : «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик»
3. Утверждение изменений в дорожной карте наставничества на 2022-2023 учебный год

Согласно повестке педсовета были организованы и проведены:

- 1.Цель и задачи программы наставничества. Формы наставничества. (Дудорова Т.И.)
- 2.Реализация модели наставничества «Ученик-ученик» в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье» (Шарыгина Л.Э)
3. Анализ открытых уроков. Выступления экспертов : Малышева С.В. ,Петрова О.В, .Дудорова Г.Б.
- 4.Награждение. Разное.
- 5.Рефлексия. (Кузнецова Н.В.)

Решение педсовета:

1. Признать опыт работы школы по вопросам наставничества удовлетворительной.
2. Внести изменения в дорожную карту реализации модели наставничества на 2022-2023 учебный год, включив в базу наставляемых учителя начальных классов Гасанову А.Г., приступившую к педагогической деятельности с 7.11.2022. Назначить наставника данному учителю в лице Сахарных М.Ю., руководителя ШМО учителей начальных классов. Срок наставничества – 1 год.
3. Включить вопросы наставничества в повестки заседаний методических объединений учителей, изучить на данных заседаниях инструменты наставничества.
4. Активизировать деятельность учащихся в модели наставничества «Ученик-ученик». Классным руководителям с целью повышения и успеваемости и улучшения психо-эмоционального фона в классном коллективе использовать форму наставничества ученик-ученик. Классным руководителям классов-наставников спланировать регулярную работу с классом – наставляемым, включив разнообразные формы взаимодействия в режиме внеурочной деятельности.
5. Ходатайствовать о награждении за многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеями Почётной грамотой управления образования Лебяжского муниципального округа учителя начальных классов Дудоровой Валентины Анатольевны., Благодарственным письмом Кировской области методиста школы Бахматовой Л.М.

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

№п\п	Тема методсовета	Сроки	Ответственные
1	Утверждение: методической темы, учебного плана, списка учебников	Август 2022	Администрация школы
2	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации итогового индивидуального проекта в ,10 классах, предметных олимпиад.	сентябрь	Методист школы Бахматова Л.М. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И. Кл рук 9 х классов
3	«Формируем функциональную грамотность План работы на 2022-2023 учебный год.	Октябрь 2022	Методист школы Бахматова Л.М. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И.
3	Преемственность в обучении и воспитании 5 классов	Ноябрь 2022	Зам. дир. по УМР Дудорова Т.И.. Руководители 5 кл
4	Награждение учителей	Январь 2023	Зам. дир. по УМР В.В.. Казакова, Руководитель МО Теплых И.А.
5	Профильное обучение в 10 классе	Апрель 2023	Зам. дир. по УМР В.В. Казакова, руководители МО, учителя проф.предм.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на организационные учебно- методические мероприятия, на сопровождение по реализации этих мероприятий, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Оптимизировать работу методического совета по направлению презентации и обобщению опыта, роста профессионального мастерства

17 по 21 октября 2022 года прошла Неделя информатизации на базе КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

Цель: обеспечение условий, способствующих реализации плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год, деятельности опорной школы по перспективным направлениям информатизации образовательного процесса.

Задачи:

- представить опыт учителей в вопросах использования открытой информационной образовательной среды
- выявить и использовать в образовательном процессе современные образовательные платформы, новые формы работы и инструменты в области информатизации
- повысить интерес обучающихся к занятиям информатики и расширить их представление об изучаемой дисциплине

17 октября	18 октября	19 октября	20 октября	21 октября
<p>8.00 Открытие недели 14.10.-15.00. Открытый круглый стол по теме : «Информационные технологии в образовательном процессе. 1 . План недели информатизации. 2. Возможности всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» 3.Облачные технологии. 4.Современные образовательные платформы. 5.QR – код: новый инструмент работы на уроке и во внеурочной деятельности</p>	<p>«Лего-Бум «для учащихся 3-4 классов</p>	<p>«Лего-Бум «для учащихся 5 классов</p>	<p>«Проориентация: от ученика к профессионалу»- фестиваль проектных работ инженерного направления 8-11 классы.</p>	<p>Закрытие недели .Подведение итогов.</p>
<p>« Виртуальная экскурсия по Москве» для учащихся с 8.40 до 12.30 (по графику)</p>	<p>QR- квест для учащихся 5 классов (6 урок)</p>	<p>QR- квест. для учащихся 6 классов (6 урок)</p>	<p>Проведение классных часов "Ты, я и интернет" или Урок цифры (2-11 класс)</p>	<p>Урок цифры (2-11 класс)</p>

13.00-14.00 «Лего-Бум «для учащихся 1-2 классов			QR- квест. Для учащихся 7 классов (6 урок)	
13.00-14.00 Час Кода для 3 -4 классов				

Профессиональные объединения педагогов КОГОБУ «Средняя школа пгт Лебяжье»:

- 7 школьных методических объединений по предметам: Начальных классов; Точных наук; Русского языка и литературы; Истории, обществознания и иностранных языков; Естественных наук и технологии; Физкультуры и ОБЖ, Классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают согласно метод. темы школы по проблемам реализации ФГОС. Руководители и члены ШМО активно привлекались к внутришкольному контролю, в рамках которого проводился анализ выполнения рабочих программ, контроль выполнения практической части курса химии и биологии, оказывалась помощь в составлении административных работ и их проверке, помощь в организации , проведении ,обработка результатов внешней оценки в ЦОКО Кировской области, организация конкурсного движения школьников в рамках курируемых предметов.
- временные рабочие группы (по подготовке и проведению педсоветов, методсоветов; проектированию образовательных программ школы, рабочих программ и т.д.)
- виртуальные методические объединения педагогов;
- школы педагогического мастерства
- школа молодого педагога;
- участие педагогов школы в заседаниях ОМО, РМО, мероприятиях ПРЦ, мероприятиях, организованных опорной школой:

<u>Ф.И.О.</u>	Тема	уровень
<u>Малышева С.В.</u>	Тема выступления : « Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики» выступление на научно-практической конференции по теме «Формирование и развитие ФГ учащихся на	Окружной ОМО

	уроке как важнейшее условие повышение качества образования» (Пижанка) 19.10.22	
<u>Дудоров К.Н. , Мамаев В.Л.</u>	19.08.22 выступление на августовском совещании ЮГО-западного округа .на кластере для ОО Лебяжского муниципального округа.	Окружной уровень
<u>Сахарных М.Ю,</u> «Современные образовательные платформы» <u>Макарова Т.В.</u> « QR – код: новый инструмент работы на уроке и во внеурочной деятельности» <u>Дудорова Т.И.</u> «План недели информатизации»	<u>17.10. 22 Выступление на круглом столе по теме</u> «Информационные технологии в образовательном процессе». «Современные образовательные платформы»	Районный уровень
<u>Сахарных М.Ю,</u>	«Глобальные компетенции» выступление на открытом круглом столе для образовательных учреждений Лебяжского муниципального округа»	Районный уровень
<u>Дудорова Т.И.</u>	« Развитие креативного мышления на уроках и внеурочной деятельности» (из опыта работы) выступление на открытом круглом столе для образовательных учреждений Лебяжского муниципального округа» по формированию функциональной грамотности	Районный уровень
<u>Дудорова Т.И.</u>	Круглый стол по обобщению опыта опорных школ	Областной уровень

	Кировской области по формированию функциональной грамотности (креативного мышления) «Опыт работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье (как опорной школы) по направлению «Креативное мышление».	
<u>Мамаев В.Л. (в рамках курсов)</u>	<u>« Юнармейский триад «Олимп» от сентября до сентября.»</u> <u>Иро Кировской области</u>	Областной уровень
<u>Кузнецова Н.В. (в рамках курсов)</u>	«Создание авторской рабочей тетради по музыке , с применением технологии креативного мышления.»	Областной уровень
Дудорова Валентина Анатольевна	Мастер-класс (кабинет 1 «б» класса) « Развитие креативного мышления через использование нетрадиционных техник рисования» ОМО 1.12.2022	Окружной уровень ОМО
Теплых Ирина Алексеевна	. Открытый урок литературного чтения : В. В. Бианки "Старик и сова" ОМО 1.12.2022	Окружной уровень ОМО
Швецова Наталия Ивановна	Открытый урок окружающего мира по теме « Организм человека» ОМО 1.12.2022	Окружной уровень ОМО
<u>Кузнецова Н.В.</u>	Создание авторской рабочей тетради по музыке для 2 класса с применением технологии креативного мышления "(на основе рабочей тетради авторов Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. ОМО 1.12.2022	Окружной уровень ОМО
Сахарных Марина Юрьевна	«Формирование глобальных компетенций в начальной школе" ОМО 1.12.2022	Окружной уровень ОМО
<u>Дудорова Т.И</u>	« Развитие креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности	Окружной уровень ОМО

	ОМО 1.12.2022	
Осетрова Мария Александровна	Инновационная деятельность учителя на уроках иностранного языка в рамках ФГОС второго поколения (ОМО, 13.12.2022)	Окружной уровень ОМО
Черных Надежда Евгеньевна	Индивидуальный исследовательский проект как средство повышения качества образования в рамках ФГОС второго поколения (13.12.22)	Окружной уровень ОМО
Дудоров К.Н. , Конникова А.Н..	«Информационная безопасность», выступление на кластере для ОО Лебяжского муниципального округа., 8.12.	районный

Аттестация педагогических работников.

В 2022 году 4 человека прошли аттестацию, 3 человека подтвердили и 1 повысил свою квалификацию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

соответствие занимаемой должности	I категория
1 человек Шарыгина Л.Э.	4 человека Щелчков А.И. Хлопова В.А. Санникова Е.Б. Бадьина И.В.

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию, в школе ведется соответствующая документация.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работали следующие наставники:

Третьякова Е.И.- Макарова Т В, Дудорова В.А.

Сахарных М.Ю. – Гасанова А.Г. (с 7.11.2022)

Теплых И.А.- Заболотская Н.В.

Малышева С.В. – Дудоров К.Н. (с 1.09.2022)

Вывод: передача опыта вновь пришедшим педагогам ведётся систематически. Консультации, помощь в проектировании рабочих программ , в работе с электронным журналом оказываются вовремя .

Рекомендации: В 2023 году продолжить работу по адаптации, сопровождению учителей, имеющих длительный перерыв в педагогической деятельности.

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2022 году человек прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Ф.И.О.	Курсы	сроки	Место прохождения	Кол-во часов
1	Дудорова Галина Борисовна	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	Март (с 21 по 25 марта 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
2.	Бадьин В.В., Бадьина И.В.	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	14-18 марта	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
3	Дудорова Т.И.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО"	21 февраля-23 марта 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	36 ч
4	Лаптева Н.И.	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	14-18 марта 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов

5	Санникова Е.Б.	«Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации»	27- 29 апреля 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	24 часа
6	Швецова Н.И.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	11-22 апреля 2022 г	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	72 часа
7	Казакова В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25. 04 - 29.04.202 2	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
8	Третьякова Екатерина Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	11.05.202 2 – 17.05.202 2	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
9	Шарыгина Л.Э.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 20 по 24 июня 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
10	Домрачева В.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	06.06.202 2- 10.06.202 2 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36 часов
11	Теплых И.Алексеевн а	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	4-29 апреля 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	
12	Санникова Е.Б., Дудорова Т.И.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.05.202 2- 27.06.202 2	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	36 часов
13	Домрачева В.Н	« Школа современного учителя. Развитие математической	1.03.2022 - 19	ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения»	56 ч

		грамотности	.04.2022		
14	Головина Е.М,	« Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности грамотности»	1.03.2022 - 19 .04.2022	ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения»	56 ч
15	Дудоров Константин Николаевич	«Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения.»	С 22 июля 2022 по 03 августа 2022 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	72 ч
16	Кузнецова Наталия Владимировна	« Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	С 29 июля по 15 августа	Центр дополнительного образования (Корпоративного университета)РДШ	140 часов
17	Черных Надежда Евгеньевна	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС»	С11 июля по 15 июля 2022	«Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	82 часа
18	Черных Надежда Евгеньевна	«Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС»	С 13 июля -14 июля 2022	«Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	39 часов
19	Черных Надежда Евгеньевна	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС»	С 27 июня по 29 июня 2022	Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	36 часов
20	Бадьина И.В	« Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	С 19 августа по 22 августа 2022	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г. Красноярск	Удостоверение 36 часов

21.	Кузнецова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 17.10-21.10.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Удостоверение, 36 часов
22	Мамаев В.Л.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	С 17.10-21.10.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Удостоверение, 36 часов
23.	Новосёлова Г.Б.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ»	21.11 - 2.12 2022		удостоверение
24	Сахарных М.Ю	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	14.11.22 – 18.11.22	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	удостоверение
25	Дудоров Константин Николаевич	« Обработка персональных данных в образовательных организациях «	10.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , г.Саратов	Удостоверение , 36 часов
26	Санникова Елена Борисовна	« Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения»	С 02.11.по 09.11 2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Гуманитарно-технический университет»	Удостоверение , 36 часов
27	Кузнецова Наталья Владимировна	«Повышение качества работы в социальных сетях»	25.11.2022	ОО Кировская областная организация общества « Знание	6 часов, сертификат

28	Дудорова Татьяна Ивановна	Образовательный интенсив «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 21 .09 по 30.11.202 2	Мин. Просв.РФ	24 часа
29	Конникова Алевтина Николаевна	« Информационная безопасность «	21 ноября по 17 декабря 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	40 часов

Вывод: Педагоги систематически проходят повышение квалификации.

Участие педагогов в различных конкурсах (2022 год)

<u>Ф.И.О</u>	<u>Конкурс</u>	<u>результат</u>
<u>Домрачева В.Н.</u>	<u>Всероссийская олимпиада « Профессиональные компетенции учителя математики»</u> 28.02.2022	<u>2 место</u>
	<u>Формирующие оценивание на уроках математики в соответствии с ФГОС.</u> 27.02.2022	<u>3 место</u>
<u>Конникова А.Н.</u>	Диплом от Управления госуд. Инспекции безоп. Дорожн. Движения по Кир. Обл. за вклад в воспитание законопослушных участников дор. Движения ЮИД на территории Кир. Области. 2022 г	
<u>Теплых Ирина Алексеевна</u>	2022 год Всероссийский конкурс«	<u>Победитель</u>

	<p>ФГОС класс» Блиц-олимпиада: « Внеурочная деятельность в начальной школе»</p> <p>2 место во Всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», центр развития «Аттестатика», (2022</p> <p>-3 место во Всероссийской олимпиаде «Формирование математической грамотности в начальной школе», центр развития «Аттестатика», (2022</p>	<p><u>Призёр</u></p> <p><u>призёр</u></p>
<u>Заболотская Н.В.</u>	<p>«Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся». Апрель 22</p>	<u>3 место</u>
<u>Сахарных М.Ю.</u>	<p>«Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся». Апрель 22</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе». Апрель 22.</p>	<p><u>3 место</u></p> <p><u>2 место</u></p>
<u>Теплых Ирина Алексеевна</u>	<p>Всероссийского конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образования по предмету «Педагогика»</p>	<u>призёр</u>

	Воспитательная работа» Всероссийский конкурс«	
<u>Макарова Татьяна Валерьевна</u>	Всероссийского конкурса «Предметно- методическая олимпиада работников образования по предмету «Педагогика» Воспитательная работа» Всероссийский конкурс	<u>победитель</u>
<u>Кузнецова Наталия Владимировна</u>	Всероссийского конкурса «Предметно- методическая олимпиада работников образования по предмету «Педагогика» Воспитательная работа» Всероссийский конкурс	<u>призёр</u>

<u>Домрачева В.Н.</u>	<u>Окружной конкурс методических разработок в номинации « Методическое занятие» Ноябрь 2022 год</u>	<u>Призёр ноябрь</u>
<u>Кузнецова Н.В.</u>	<u>Международный конкурс по музыке « Музыкальная шкатулка» 2022 год</u>	<u>Победитель, декабрь</u>
<u>Кузнецова Н.В.</u>	<u>Международная олимпиада по музыке « История музыкального театра» 2022 год</u>	<u>Победитель, декабрь</u>

Размещение материалов учителей в сети интернет (2022 г) :

Ф.И.О учителя	тема	Сайт с публикацией
Д.М.Михеев	«Профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии»	Сайт «Инфоурок»
Теплых И.А.	Технологическая карта урока по произведению. В. Бианки « Сова»	Сайт Педагогические таланты. https://педталант.рф/тепрых-

Вывод: Невысокая активность участия учителей в мероприятиях данного уровня.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Работа по теме самообразования оформляется документально, освещается на сайте ОУ.

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования. некачественное оформление портфолио достижений. Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этапе распространения педагогического опыта.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Вывод: учебные программы выполнены полностью, заполнение журналов велось согласно указаниям к ведению классных журналов, заключение экспертной комиссии по объективности вывода оценок «...оценки выведены объективно. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки, информация представлена на , методсоветах, совещаниях при директоре.

Вывод: личные дела обучающихся заполняются согласно требованиям к ведению личных дел, замечаний по ведению дневников нет.

Рекомендации: классным руководителям своевременно заполнять личные дела обучающихся.

Т.О Показатели эффективности организации методической работы:

- цели и задачи методической работы соответствуют основным главным направлениям инновационного развития образования
- действуют различные по организации, содержанию и формам деятельности структуры,
- по анализу руководителей МО методическая работа школы организована на хорошем уровне
- уровень квалификации педагогических работников ОО соответствует новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Действует персонифицированная база данных педагогических работников, отражающая информацию об уровне их квалификации
- осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогов, но в эту систему активно вовлечены не все педагоги, не высокий уровень участия педагогов нашей школы в профессиональных конкурсах, обобщения опыта на Банке передового педагогического опыта ИРО поэтому школе необходимо вести более мониторинг по непрерывному профессиональному самосовершенствованию, создавать дополнительные условия для мотивации активного участия в методических мероприятиях различного уровня.

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом школы, а также в соответствии с планами УО администрации Лебяжского муниципального округа и Министерства образования Кировской области.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2022 осуществлялась Конниковой А.Н. ,заместителем директора по воспитательной работе, во 2 полугодии – Шарыгиной Л.Э.. Также в воспитательной работе школы участвовали 23 классных руководителя, учителя физкультуры (Бадьин В.В. и Бадьина И.В) и Мамаев В.Л.– преподаватель ОБЖ.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в 2022 году – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддерживание школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни и коммуникативной культуре.

3. Привлечение учреждений окружающего социума к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

5. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся.

6. Усиление работы с подростками, находящимися в «группе риска» и состоящих на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию тематических декад,

четвертных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность,

проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с окружающим социумом.

Учебно-воспитательный процесс протекал в рамках гуманистической воспитательной системы. Жизнь школы упорядочена, работа идет в «заданном режиме». Усилились интеграционные процессы, охватившие учебную и внеурочную деятельность. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, уместно употребить такое понятие, как «семья». Очевиден интерес к личности каждого ребенка.

Сформированы традиции, бережно передаваемые от выпускников к последующим поколениям в ходе совместных дел.

По - прежнему с нами добровольные помощники – воспитатели: это родители наших детей, они друзья, попечители, инициаторы и участники добрых дел.

Эффективное функционирование системы обеспечивается инициативами учащихся и их самостоятельной деятельностью, такие тенденции нашли свое место и в 2022 году.

Педагогический коллектив демонстрирует новое мышление, педагогическое творчество, постоянно работает над самосовершенствованием, осваивая новые педагогические и информационные технологии.

Коллектив учителей Лебяжской школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе хорошо выстроена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт ученикам школы установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в

школе и вне её. Формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

Торжественная линейка «День Знаний»;
Месячник безопасности;
Деловые игры «Выборы президента школы», «Инаугурация президента»;
Акция «Внимание, дети!»;
День Самоуправления;
Осенние праздники;
«Посвящение в первоклассники»;
«Посвящение в пятиклассники»;
«Посвящение в пешеходы»;
День Матери;
Месячник правового просвещения;
Новогодние вечера и утренники;
Вечер встречи с выпускниками;
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
Общешкольный Фестиваль военной песни «Звезда»;
Смотр строя и песни.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

7. Результативность воспитательной системы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье

7. Результативность воспитательной системы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, организацию и проведение общешкольных мероприятий, поселковые и районные мероприятия.

В соответствии с темой, целями и задачами воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. На уровне классных мероприятий школьники посещают краеведческий музей, районную детскую библиотеку, детскую школу искусств. Классные руководители используют и другие современные возможности воспитания, эстетически возвышающее внутренний мир ребенка.

Каждый класс отвечал за проведение общешкольных мероприятий. Все запланированные мероприятия были проведены. Неоценимую

помощь в организации общешкольных и классных мероприятий оказывали родители, совет Старост и Президентский совет.

В течение учебного года контроль воспитательного процесса в классных коллективах проводился через проверку планов воспитательной работы, посещение открытых мероприятий в классах, организацию и подготовку общешкольных мероприятий, посещение занятий кружков и секций, мониторинг участия родителей в учебно-воспитательном процессе, проверку проведения инструктажей по технике безопасности. Анализ изучения работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, немаловажная роль при этом отводится профилактике правонарушений, потребления наркотиков, табакокурения и алкоголя. Показателями слаженной работы классных руководителей являются результаты участия школьников в конкурсах различных уровней.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область, район, школу.

В сентябре состоялись выборы школьного ученического самоуправления. В них принимали участие учащиеся 7-11 классов. Прошла «Инаугурация Президента» с приглашением главы Лебяжского муниципального округа Обуховой Т.А., председателя участковой избирательной комиссии №620 Целищевой Е.М.

Проведены классные часы и уроки:

- «Уроки мужества»;
- «Нам нужно помнить этот день»;
- «Терроризм-угроза жизни»;
- «Моя малая родина»;
- «День Неизвестного солдата»;
- и др.

Традиционный месячник оборонно-массовой и патриотической работы проводился с целью формирования гражданско-патриотического сознания у подрастающего поколения, любви к Родине, развития физической культуры, укрепления здоровья и привлечения обучающихся к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Проведены

мероприятия Стрелковое троеборье АК-74, перетягивание каната, конкурс «Самый меткий», лыжная эстафета и другие. Юные спортсмены стали победителями и в районных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Шахматно-шашечный турнир».

На региональном конкурсе чтецов «Воинская слава» лучшими в области стали:

В возрастной группе 7-10 лет Самигуллин Дамир, Скобёлкина Елизавета, Шабалина Юлия отмечены Дипломами I степени
В возрастной группе 11-14 лет у Пенкиной Софьи Диплом I степени, у Дудоровой Александры Диплом II степени, Диплом III степени у Ёлкиной Валерии.

В возрастной группе 15-18 лет Диплом II степени у Холкина Егора, у Титловой Софии Диплом III степени

В рамках месячника прошли традиционные мероприятия – конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ и поделок «Все для победы!», ярко и запоминающее прошел конкурс военно-патриотической песни «ЗВЕЗДА». Чувство патриотизма воспитывается именно такими мероприятиями. Дети не просто пели о картинах из солдатской жизни, они рассказывали о боевых подвигах моряков и летчиков, пехотинцев и танкистов, мастерили военную технику. Правнуки фронтовиков с гордостью держали в руках портреты своих прадедов, защитивших страну от врага.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства гордости за Отечество. Конечно, основные мероприятия в год празднования 78-летия Великой Победы были запланированы на 9 мая. Школьники активно включились в проводимые онлайн-акции. Это «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

С сентября 2022 года у школьников появилась новая внеурочная деятельность, которая называется «Разговоры о важном». И в нашей школе учебная неделя начинается с «Разговоров о важном», где обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

С сентября 2022 года стали проводить церемонию поднятия Государственного флага РФ, которая осуществляется в начале каждой уч. недели перед первым учебным занятием (уроком), а церемония спуска Государственного флага РФ — в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами военнослужащих. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины.

Эффективное патриотическое воспитание учащихся сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. От школы во многом зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа изучает **уровень воспитанности** каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему.

Результаты:

1-4 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	5	2,7%
Средний	44	24,3%
Хороший	80	44,2%
Высокий	52	28,8%

5-11 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	26	10,1%
Ниже среднего	27	10,5%

Средний	110	42,8%
Выше среднего	25	9,7%
Высокий	69	26,9%

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. И поэтому одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления.

13 сентября 2022 года прошла деловая игра «Выборы президента школы». В ней принимали участие учащиеся 7-11 классов. По итогам выборов большинством голосов лидером школьного самоуправления был выбрана Сбоева Татьяна, обучающаяся 11 класса, Председателем совета увлеченных –Холкин Егор (10 класс). В течение года проведено 10 заседаний президентского совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению школьных мероприятий.

Президентский совет включает в себя активистов 9 -11 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство образования и социальной политики;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство культуры и молодёжной политики;
- Министерство прессы, связи и массовой коммуникации;
- Министерство внутренних дел.

В течение года проведено десять заседаний кабинета министров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом.

10 октября 2022 года был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. В каждом классе выбран актив класса, который организовал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Президентский Совет и Совет увлеченных участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий: в феврале провели школьный турнир по шашкам среди 4-7 классов. В мероприятии приняло участие 28 учащихся.

24 сентября в нашей школе прошел День Здоровья. *Президентский Совет* придумал увлекательные соревнования среди 1-4, 5-9 классов.

Эйфория праздника царила в октябре на "Осеннем стартинейджере", в течение 2 дней вся школа веселилась и спланивалась на танцевальных конкурсах, а старшеклассники сами были судьями в конкурсах.

На должном уровне прошли следующие мероприятия: «Живая память. Афганистан к нам тянется сквозь годы», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, Фестиваля военно-патриотической песни «Звезда».

В традиционный конкурс «Ученик года-2022» были дополнительно включены самопрезентация и портфолио, которые формировались по интеллектуальным, творческим, спортивным и социально-значимым достижениям участников.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Основными формами **работы с родителями** в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Общешкольные родительские собрания проводилось в октябре по теме: «Школа на современном этапе», а также прошли общероссийские *родительские собрания* «Что же изменится для школьников и их родителей уже в этом учебном году?» «Как планировать жизнь вокруг экрана» и родительские собрания по классам с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП администрации Лебяжского муниципального округа, специалиста и психолога Центра социальной помощи семье и детям, инспектора ПДН. Явка родителей на **классные родительские собрания:**

Учебный год	Явка родителей на собрание	Явка родителей на собрание
	1 полугодие	2 полугодие
2017 – 2018	276	234

2018 – 2019	214	167
2019-2020	202	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	215

Примечание: общешкольные родительские собрания в 2020-2022 учебном году в очном формате не проводились. Все родительские собрания проходили по классам.

Классное родительское собрание – момент истины, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели учебного заведения и возможности семьи в воспитании детей. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний.

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками, профилактики курения и т. д. . Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями служб профилактики, различного рода лекции, тематические родительские собрания и беседы. В ходе лекций, бесед родителям выдаются памятки с рекомендациями и советами, демонстрируются видеоматериалы, презентации.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом: указана тематика классных родительских собраний, определены открытые классные мероприятия для родителей, на собраниях обсуждаются вопросы досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В проведении классных родительских собраний участвовали специалисты субъектов профилактики: «Буллинг» (КЦСОН), «Агрессия детей. Её причины и предупреждение» (КЦСОН), «Закон и порядок» (инспектор ПДН Шамова С.Н.).

При проведении в школе классных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками. Необычно и интересно прошли такие мероприятия:

- День знаний;
- Поход выходного дня классом, экскурсионные поездки;

- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Международный день матери;
- Новогодние праздники
- Выпускные вечера.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школы через работу общешкольного родительского комитета, заседания которого проводятся по утвержденному плану. Председатель общешкольного родительского комитета – Сбоева М.В. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для соблюдения порядка и дисциплины родителями было организовано дежурство на классных мероприятиях.

Необходимо поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в школе хоть и трудно, но зато комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем.

Классные руководители совместно с психологом работают над проблемами поведения отдельных учащихся.

Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

Вся внеклассная работа педагогического коллектива своевременно освещается на официальном сайте школы и в социальной сети ВК в группе «Лебяжская школа», подписчиками которой являются не только обучающиеся, но и родители, и выпускники.

Таким образом, воспитательная работа школы открыта и прозрачна.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики.

В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

В школе составлен подробный социальный паспорт. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – консультации. Проводятся тестирования, беседы, родительские лектории, даются психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

В прошлом учебном году состоялось 4 заседания Совета профилактики.

На конец учебного года на учете в КДН и ЗП администрации Лебяжского района состояло 5 учащихся и 8 семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется постоянный контроль занятости детей, состоящих на разных вида учёта и «группы риска» в свободное от учёбы время.

С целью повышения правовой культуры в ноябре в школе проходил ежегодный месячник по правовому просвещению и профилактике асоциального поведения школьников. Для организации и проведения профилактических мероприятий, бесед, консультаций были привлечены все органы системы профилактики.

В 2022 году в школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области **профилактики табакокурения, наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков** среди учащихся.

Профилактика наркомании в школе охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год классными руководителями были составлены планы работы по данному направлению: беседы, лекции с детьми и родителями. Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках учебных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе,

истории и другим предметам. Работа была организована совместно с субъектами системы профилактики.

Наиболее значимыми, мероприятиями, проведенными с обучающимися можно назвать следующие: конкурс плакатов «Наркотикам НЕТ!», воспитательный час «Наркомания – шаг в бездну», классные часы и беседы «Профилактика наркозависимости», «Шаг в пропасть», «Выбираю будущее». О профилактике правонарушений в сфере антинаркотического законодательства выпускникам рассказал помощник прокурора Лебяжского района Е.В. Шебухов. Врач-нарколог КОГБУЗ Лебяжская ЦРБ – Русинова С.В. ознакомила десятиклассников «О влиянии алкоголя на организм подростка».

С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются и проводятся различные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения. Проведены классные часы, посвященные всемирному Дню здоровья.

Преступлений и правонарушений, связанных с наркотическим опьянением и с незаконным оборотом наркотиков за учебный год в школе не зафиксировано.

В течение года велся ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, нет.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы школы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета **Окружающий мир**, в 8-11 классах – в рамках предмета **ОБЖ**).

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД: «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей», а также инструктажи по ПДД. Акция «Внимание дети» проходит в течение всего учебного года.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями.

В рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП в школе прошли встречи школьников с инспектором ГИБДД Наговицыным Дмитрием Владимировичем. Целью беседы было воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Всего проведено 9 бесед с обучающимися 6-11 классов, 11 бесед с обучающимися 1-5 классов.

В сентябре с 26 по 30 прошла «Всероссийская неделя безопасности», наша школа участвовала в акции «Иду по правилам Лебяжье» и в муниципальном и областном этапах областного фестиваля "Творчество юных-за безопасность дорожного движения", где наши ребята стали победителями и призерами в различных номинациях. (Максимов Егор, 1 "б" класс - 1 место в конкурсе рисунков "Пять правил перехода дороги", Кузнецова Маргарита, 9 "б" класс - 1 место в конкурсе поэтических стихов "Я соблюдаю ПДД",

детское объединение "Добрый мир" - 1 место в "Конкурсе танцевальных флешмобов»,

Дудорова Александра, 6 "а" класс - 2 место в конкурсе поэтических стихов "Я соблюдаю ПДД")

Проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности «Дорога в школу и домой», «Соблюдение правил дорожного движения», тестирование по ПДД и встречи с инспектором ПДД.

Проводятся инструктажи с педагогическим и ученическими коллективами по соблюдению требований правил дорожного движения.

7.2. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют **кружковые занятия**. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: походы, исследовательская и

краеведческая деятельность, концертная деятельность, спортивные соревнования.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В нашей школе работа ведется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В 2022 году в школе действуют 18 кружковых объединений. Данные объединения посещают обучающиеся 1-11 классов.

В этом учебном году продолжило свою работу туристско-краеведческое объединение «Олимп» под руководством В.Л. Мамаева. Реализуется кружки «ЮНАРМЕЕЦ» для 8-11 классов (Мамаев В.Л.), «Беспилотные летательные аппараты», «3D-моделирование», «Легоконструирование» (Дудоров К.Н.). Впервые с 2022 года начал работать «ТЕАТР» для 1-2 классов (Кузнецова Н.В.).

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, окружных конкурсах, слетах, соревнованиях.

Посещение учащимися школы кружков и секций в учреждениях дополнительного образования.

Учреждение	Количество детей, посещающих кружки и секции в школе и учреждениях ДО	Процент к общему количеству учащихся
ДШИ	72	17%
Спортивные школы	80	19%
ДДТ	170	40%
РДК	49	11%
КЦСОН	21	5%
Воскресная школа	35	8%

8. Профориентационная работа среди школьников направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Ежегодно в летний период при содействии ЦЗН организуется временное трудоустройство учащихся 14-18 лет. Несмотря на непростую

ситуацию, мы смогли в июне 2022 года трудоустроить 25 учащихся, которые были заняты на благоустройстве школы и пришкольной территории.

Вопросу профориентации посвящен курс внеурочной деятельности в 8-11-х классах «Мир профессий», в рамках которого дети знакомятся с самыми различными профессиями.

Классными руководителями 9-11 классов в течение учебного года проводились беседы, классные часы по теме профориентация: «Моя будущая профессия», «Мои мечты и планы на будущее» и «Мир современных профессий» в 11 классе, «Профильные классы - помощь в выборе будущей профессии» и «Куда пойти учиться» в 11 классе (классный руководитель Малышева С.В.; «Знакомимся с профессией: город Советск, город Нолинск», г. Киров. Неоценимую помощь в выборе будущей профессии играют встречи с представителями учебных заведений. Так, в прошлом учебном году в 9-11 классах на классные часы были приглашены представители прокуратуры, УФСИН, ПЧ-36, а также студенты высших учебных заведений, выпускники нашей школы.

Выбору будущей профессии способствует и традиционный вечер встречи с выпускниками, который проводится в начале 3-й четверти. Бывшие выпускники живо рассказывают о своих вузах, о том, как шли к своей мечте, о преимуществах обучения в выбранных ими учебных заведениях. К сожалению, все труднее становится собрать всех студентов 25 января, когда традиционно отмечается День студентов.

И, конечно, поездки на предприятия – это практическая часть профориентационной работы. В апреле была организована поездка для 7 класса в г. Советск, где ребятам провели экскурсию по Суводскому лесхозтехникуму.

В ноябре учащиеся 9 "б" класса посетили (в рамках профориентации) Лебяжский РЭС филиал Кировэнерго ПАО МРСК Центра и Приволжья. Беседу провели Косолапов Павел Александрович и Дудоров Сергей Николаевич.

В феврале 2022 года состоялась профориентационная встреча учащихся 11 класса с помощником начальника по работе с личным составом межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Нолинский" Сергеем Николаевичем Патрушевым.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их

родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Оформлен стенд «Твой путь в профессию».

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 человек 53,8%
Регионального уровня	46 человек 10,7 %
Федерального уровня	9 человек 2%
Международного уровня	3 человека 0,6%

Итоги Всероссийских и Международных предметных конкурсов за 2022 год

Конкурс	Кол-во участн.	Победители в районе	В числе 100 лучших по области
ЧиП - 2021	126	2 чел.	1 чел.
Астра-2021	80	6 чел.	2чел.
Русский медвежонок 2021	91	8 чел.	1 чел.
Кит-2021	55	9 чел	6 чел
«Британский бульдог»	Всего-21	5 чел.	-
«Пегас –2021» межд.	Всего-25	10 чел	2

«Кенгуру-2021»	Всего-82	6 чел.	2 чел
«Золотое руно» 2021	Всего-45	6 чел	5 чел

Итоги региональных и окружных конкурсов за 2022 год

Капитонов Глеб	7 б	Международный конкурс – фестиваль искусств «Мозаика искусств»	Диплом лауреата 2 степени
Титлова София	8 б	VI Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди»	Диплом победителя
Патрушев Дмитрий	9 б	IV открытая дистанционная олимпиада «Турнир по программированию «ЕL» для обучающихся 7-11 классов	3-е место
Кузнецова Маргарита	9 б	Областной этап конкурса «Творчество юных за безопасное движение»	Диплом победителя
Титлова София	8 б	IV окружной фестиваль «Планета иностранных языков» в номинации «Художественное чтение – проза»	Диплом 2 степени
Седельникова Анастасия	9 а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (История и культура Вятского края)	Диплом победителя
Шубина Алеся	8 а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (Природа Кировской области))	Диплом победителя
Юртеева Олеся	11	V Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Диплом победителя
Юртеева Олеся	11	Региональный профориентационный конкурс «Проект как шаг в будущее»	Диплом III степени
Холкин Егор	9 б	Областной обучающий семинар Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Кировской области «Школа командиров» (соревнования по физической подготовке)	Грамота за 1 место
Шешукова Дарья	9 б	Окружной конкурс исследовательских работ и	Диплом призёра

		учебных проектов «Наши надежды»	
Мохова Юлия	9 б	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды»	Диплом призёра
Патрушев Дмитрий	9 б	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды»	Диплом призёра
Сахарных Евгения	9 а	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды»	Диплом призёра
Дудоров Никита,	10 кл.,	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Первые шаги в науку»	Диплом призёра
Онучин Андрей	10 кл	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Первые шаги в науку»	Диплом призёра
Сорокина Дарья	10 кл.,	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Первые шаги в науку»	Диплом победителя
Пенкин Евгений	3 б	XI окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	Диплом победителя
Скобёлкина Елизавета	3 б	XI окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	Диплом призёра
Патрушев Дмитрий	9 б	<u>Региональный конкурс</u> – фестиваль проектов «От идеи к действию» (направление «Наука для всех»)	Диплом 3 степени
Онучин Андрей (РБХЗ подготовка)	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	3-е место, грамота
Теплых Дмитрий, снаряжение магазина АК-74,	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	3-е место, грамота
Пирогов Данила, бег на дистанцию 100	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	3-е место, грамота

метров,			
Дудоров Никита, стрельба в лазерном тире	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	2-е место, грамота
Зараменских Матвей, РБХЗ подготовка,	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	1-е место, грамота
Зараменских Матвей, снаряжение магазина АК-74	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	1-е место, грамота
Ворошилова Софья, стрельба из штатного или табельного оружия, упражнения АК-1	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	3-е место, грамота
Сбоева Татьяна, стрельба из штатного или табельного оружия, упражнения АК-1	10	Межрайонные учебные сборы по основам военной службы	2-е место, грамота
Дудоров Никита Константинович	10кл.	Очный (заключительный) тур IV областной олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году	1 место
Самигуллина Анастасия Денисовна.	11кл	Очный (заключительный) тур IV областной олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году	2 место

Пушкарёва Анастасия	7 б	Открытый областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций «Воинская слава!»	Диплом 3 степени
Холкин Егор	9 б	Открытый областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций «Воинская слава!»	Лауреат (победитель)
Титлова София	8 б	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место
Сорокина Дарья	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых» для 1-11 классов.	Диплом лауреата 1 степени

Итоги районных конкурсов за 2022 год

Кросс «Золотая осень»	22	Запольских Анастасия, 8 «б», кл. Теплых Владислав, 11 кл. Гущина Алина, 6 «б», кл., Юртеева Олеся, 11 кл.	Грамота Грамота Грамота Грамота
Районный этап конкурса детского творчества «Образы Земли»	11	Пенкин Евгений, 3 б Плотникова Мария, 4 б Микрюкова Любовь, 5 а	Диплом Диплом Диплом
Районный конкурс семейного творчества «Новогодний сувенир»	5	Пенкин Евгений, 3 б	Диплом
Открытая викторина по биологии (Лаж, точки роста)		Вязников Яков, 6а, 1 место Хохлова Софья, 6 а, 2-3 место Набоких Анастасия 9а, 3 место Седельникова Анастасия, 9а, 3 место	Грамота Грамота Грамота Грамота
Муниципальный этап фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения»	3	Кузнецова Маргарита, 9 кл Максимов Егор , 1 «б» класс Дудорова Александра, 6 «а»	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» (24.02.2022)	3	Максимов Егор , 1 «б» класс Пенкин Евгений, 3 б	Диплом победителя Диплом победителя

Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов учащихся образовательных организаций «Воинская слава!»	15	Пенкин Евгений, 3 б Ёлкина Валерия, 4 Дудорова Александра, 6 Холкин Егор, 9 Градобоева Ирина, 10 (призёров 6)	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Буторина Ольга, 9 кл Елькина Александра, 7 кл.	Диплом победителя Диплом победителя
Районная спортивная викторина,	27	Осетрова Екатерина, 2 а	Грамота (победитель)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	9	Седельникова Анастасия, 9 а Шубина Алеся, 8 а	Диплом победителя Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса « На защите мира» (номинация «Герои моей семьи»)	3	Юртеева Олеся, 11 Санникова Надежда, 11 Мохова Алина, 11	Грамота (победитель) Грамота (призёр) Грамота (призёр)
Летний фестиваль комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений Лебяжского района	25	Теплых Владислав, 11 Игнатова Татьяна, 9 б, Бадьина Анастасия, 7 а, Дудорова Валерия, 6 б Кузнецов Никита, 8 б	Грамота (победитель) Грамота (победитель) Грамота (победитель) Грамота (победитель) Грамота (победитель)
Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя Октября»,	38		

Таким образом, в школе создана целая воспитательная система, охватывающая все направления деятельности детского коллектива.

8. Профориентационная работа среди школьников направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Ежегодно в летний период при содействии ЦЗН организуется временное трудоустройство учащихся 14-18 лет. Несмотря на непростую ситуацию, мы смогли в июне 2022 года трудоустроить 25 учащихся, которые были заняты на благоустройстве школы и пришкольной территории.

Вопросу профориентации посвящен курс внеурочной деятельности в 8-11-х классах «Мир профессий», в рамках которого дети знакомятся с самыми различными профессиями.

Классными руководителями 9-11 классов в течение учебного года проводились беседы, классные часы по теме профориентация: «Моя будущая профессия», «Мои мечты и планы на будущее» и «Мир современных профессий» в 11 классе, «Профильные классы - помощь в выборе будущей профессии» и «Куда пойти учиться» в 11 классе (классный руководитель Малышева С.В.; «Знакомимся с профессией: город Советск, город Нолинск», г. Киров. Неоценимую помощь в выборе будущей профессии играют встречи с представителями учебных заведений. Так, в прошлом учебном году в 9-11 классах на классные часы были приглашены представители прокуратуры, УФСИН, ПЧ-36, а также студенты высших учебных заведений, выпускники нашей школы.

Выбору будущей профессии способствует и традиционный вечер встречи с выпускниками, который проводится в начале 3-й четверти. Бывшие выпускники живо рассказывают о своих вузах, о том, как шли к своей мечте, о преимуществах обучения в выбранных ими учебных заведениях. К сожалению, все труднее становится собрать всех студентов 25 января, когда традиционно отмечается День студентов.

И, конечно, поездки на предприятия – это практическая часть профориентационной работы. В апреле была организована поездка для 7 класса в г. Советск, где ребятам провели экскурсию по Суводскому лесхозтехникуму.

В ноябре учащиеся 9 "б" класса посетили (в рамках профориентации) Лебяжский РЭС филиал Кировэнерго ПАО МРСК Центра и Приволжья. Беседу провели Косолапов Павел Александрович и Дудоров Сергей Николаевич.

В феврале 2022 года состоялась профориентационная встреча учащихся 11 класса с помощником начальника по работе с личным составом межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Нолинский" Сергеем Николаевичем Патрушевым.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Оформлен стенд «Твой путь в профессию».

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

9.1 Физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни,

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Кросс «Золотая Осень», первенство по мини-футболу и волейболу, лыжные соревнования, «Весёлые старты», «День Здоровья». Выпускники школы активно включились в выполнение нормативов ВФСК ГТО. Лучшим вручены знаки отличия ГТО.

В районном фестивале ВФСК ГТО, прошедшем в мае 2022 года, наши спортсмены одержали уверенные победы во всех возрастных группах и командном первенстве. Золотые знаки ВФСК ГТО получили 7 обучающихся школы.

В 2022 году спортсмены школы приняли участие в 32 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях: из них в 3 регионального, 3 окружного, 10 районного, 15 школьного уровней. Были одержаны уверенные победы в турнирах муниципального уровня «Белая ладья» и «Чудо шашки», мини-футбольных соревнованиях.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Твое здоровье в твоих руках», «Берегите здоровье», «Формула здоровья».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году классными руководителями проведены классные часы, беседы «Всемирный День здоровья», «В здоровом теле, здоровый дух», «Азбука ЗОЖ», конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду» и другие.

Оформлены и обновляются стенды «Лучшие спортсмены школы», «Спортивная жизнь школы», «Наши достижения».

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы разработан комплекс мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся, проведены инструктажи безопасности, классные часы по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании. Проведены встречи с работниками Лебяжской Центральной районной больницы.

Мониторинг здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017	48 – 10,9%	354 – 80,7%	36 – 8,2%	1 – 0,2%

2017-2018	46 - 10,5 %	353 – 81, 1 %	36 – 8.2 %	1 – 0,2%
2018-2019	46 - 10,5 %	336 - 77%	63– 14,5 %	1 - 0,2 %
2019-2020	17 – 4,05%	372 – 88,78%	25 - 6%	-
2021 г	47- 10%	355- 82%	28 – 6%	5 группа- 2 ч -1%
2022г	39-9%	351-85%	22-5%	2-1%

Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье:

- Здание школы оснащено автоматизированной системой безопасности;
- Установлены тревожные кнопки;
- Организован пропускной режим;
- Пришкольная территория огорожена забором;
- Проезд во внутренний двор ограничен железными воротами;
- Создана служба по охране труда и технике безопасности;
- Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ.

Раздел 11 Социально-бытовая обеспеченная

- столовая с обеденным залом для питания обучающихся на 52 места, а также помещения с современным технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания для всех обучающихся основной ступени образования.
- лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный медицинский работник;
- гардероб, санузлы на каждом этаже.
- оборудованы зоны отдыха в рекреациях 1 и 2 этажа.

Раздел 12 Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива является успешность при поступлении в высшие учебные заведения. В 2021- 2022 учебном году было 25 выпускников, 2 из них окончили школу с медалью. Это большой интеллектуальный, эмоциональный труд учителей, учащихся и их родителей, успех и показатель качества работы образовательного учреждения.

Результаты поступления выпускников -2022:

	Класс	11	бюджет	платно
	Выпускников	25		
	Очно	23		
	ВУЗ	16	23	1
	СПОУ	8	8	0
	Не трудоустроено	0		

Выпускники школы не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают школьники. Выпускники выбирают специальности, связанные с педагогическим, медицинским, инженерным, юридическим образованием.

Выпускники школы не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают школьники. Выпускники выбирают специальности, связанные с педагогическим, медицинским, инженерным, юридическим образованием.

География поступления выпускников 2022 г

Год	Всего	Москва	Ростов-на-Дону	Пермь	Йошкар-Ола	г.Ухта	Киров	г. Уржум	г. Слободской	г. Советск	г. Казань	г.Н-Новгород	г. С-Петербург	Г.Чебоксары	Г.Уфа	Г.Иваново	Г.Обнинск
2020	30	1	1	1	1	1	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2021	19	0	0	0	1	0	12	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0
2022	25	0	0	2	0	0	14	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1

Раздел 13-14 Библиотечно-информационное обеспечение:

- библиотека с читальным залом на 16 мест и книгохранилищем, на базе библиотеки сформирована медиатека, обеспечен : выход в интернет с компьютера, контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру), контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)
- учебный фонд 8234 экземпляров
- художественная литература 5508 экземпляров

Раздел 15

Функционирования внутренней системы оценки качества

В 2022 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2022 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; • динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР по предметам в штатном режиме;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный контроль состояния ЗУН учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов.

Раздел 16

Анализ показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2022 год**
(ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 53,8 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек 10,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 5,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	6 человек 19 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 67,74%
1.29.1	Высшая	7 человек 22,58%
1.29.2	Первая	14 человек 45,16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 9,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административных работников .	29
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 94%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	да
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда , состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах Или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С мультимедийной	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	23,27
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

	(не менее 2 Мб/с , в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	7,45 кв.м.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

14.04.2023 г.

Директор Кировского областного
государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя школа
пгт Лебяжье»:



А.П.Стрельников