

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации общего образования проводится в соответствии: - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности КОГОбУ СШ пгт Лебяжье

Задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОО)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Лебяжье»

. Юридический адрес

613500, Кировская область, Лебяжский район, пгт Лебяжье, улица Кооперативная, 41.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Кооперативная д. 41

613500, Кировская обл., пгт Лебяжье, ул. Коммуны д.3

Телефон

88(3344)
2-11-89

Факс

88(3344)
2-11-89

e-mail

Lebyazh_school@mail.ru

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является министерство образования Кировской области
610019, г.Киров, ул.К.Либкнехта, 69

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 43Л01 № 0001969	регистрационный № 0861 от 12 февраля 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Свидетельство о государственной аккредитации	серии 43А 01 №0000991	регистрационный номер 1476 от 05 марта 2018 года
--	-----------------------	---

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Стрельников Александр Павлович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Санникова Елена Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Конникова Алевтина Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе
Дудорова Татьяна Ивановна – заместитель директора – по учебно-методической работе
Скоробогатых Оксана Владимировна- заместитель директора по финансово-хозяйственной части

Управление Школой осуществляется следующими органами государственного общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива

Совет школы

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Органы ученического самоуправления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

1.4 Право владения – оперативное управление

Инфраструктура (материально-техническое обеспечение).

- Здание школы: двухэтажное, каменное, общая площадь - 3107 кв. м
- Здание гаража: 273 кв. м
- Здание котельной: 96 кв. м, отопление – дровяное.
- Земельный участок под учебно-опытный участок-1,1 га.
- Спортивный зал снабжён спортивным оборудованием и инвентарём, площадь:12*24.
- Столярно-слесарная мастерская.
- Столовая работает по аутсорсингу на 52 посадочных места.

В школе имеется:

- 22 учебных кабинета, из них: 7 специализированных кабинетов - музыка, информатика, технология, физика, химия, биология, география;
- библиотека с библиотечным фондом 8234 учебников и 5508 книг;

- 3 кабинета - «Точки роста» снабжены учебным оборудованием для занятий по информатике, технологии, ОБЖ;

- 95 компьютеров и ноутбуков.

1.5 Контингент обучающихся

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 (45,9%)

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Социально-педагогическая миссия школы:

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном и высокотехнологичном мире.

Основная **цель развития школы** – это становление школы, как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников, формирование у выпускников ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи на 2021 год:

1. Обеспечить функционирование и развитие образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей и созданию условий для их самовыражения и саморазвития через систему проектно-исследовательской деятельности, организации олимпиад и конкурсов, возможностей профильных ресурсных центров

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности и методики преподавания учебных предметов

4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению передового опыта и устранению негативных тенденций

5. Обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования с учетом разных образовательных возможностей

6. Продолжить работу по информатизации учебно-воспитательного процесса, применения информационных технологий, в т.ч. в рамках реализации проекта «Точка роста»

7. Активизировать работу в рамках Российского движения школьников и профессионального самоопределения обучающихся

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования (таблица 1.): начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы, среднего общего образования – 10-11 классы.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основные Образовательные Программы (ООП) школы

- **Основная образовательная программа начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения средней школы пгт Лебяжье (далее ООП НОО)**
- **Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП ООО)**
- **Основная образовательная программа среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы пгт Лебяжье (ООП СОО)**

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности при получении НОО, ООО, СОО образования и разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы разработаны с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет), обеспечивающих государственно - общественный характер управления общеобразовательной организации. ООП - это нормативный документ, регламентирующий содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования и направлены на

- НОО: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ООО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- СОО: направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП СОО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП содержат разделы: **целевой, содержательный, организационный.**

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2)**

АООП Вариант 7.2. предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования содержатся в программах отдельных учебных предметов, курсов.

- Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает учебные предметы: русский язык- 5 часов в неделю в 1-4х классах; литературное чтение - 4 часа в неделю;

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет: русский родной язык в 1-3 классах, 1 класс – изучается в 1 полугодии, в 2-3 по 1 часу в неделю;
- Предметная область «**Иностранный язык**» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю;
- Предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю);
- Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (**обществознание**) включает учебный предмет окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4х классах;
- Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) выбран один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики».
- В предметную область «**Искусство**» включены учебные предметы: музыка - 1 час в неделю в 1-4, изобразительное искусство 1 час в неделю в 1-4х классах;
- Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет технология - 1 час в неделю в 1-4х классах и модуль «Информатика и ИКТ» при ведении предмета технологии в 3-4-х классах;
- Предметная область «**Физическая культура**» включает учебный предмет физическая культура 2 часа в неделю в 1-4х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (русский родной язык), иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение предмета Основы мировых религиозных культур (предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России) 0,5 часа в 5 классе; на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»)- 5-7 классах. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план *среднего общего образования* является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на уровне СОО всего один класс с разнообразными предпочтениями обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру: базовый уровень и профильный уровень.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом СОО.

Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовые уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", учебный предмет:

"Родной язык", (базовый уровень). «Родная литература»

Предметная область "Иностранные языки", учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"География" (базовый уровень);

"Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень);

"Информатика" (углубленный уровень).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый уровень);

"Химия" (базовый уровень);

"Биология" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

На базовом уровне изучаются предметы: русский язык (2), родной язык (русский) (2), иностранный язык (английский, немецкий) (6), история (4), география (2), обществознание (4), математика (8), физика (4), астрономия (1), химия (2), биология (2), физическая культура (4), основы безопасности жизнедеятельности (2).

На профильном уровне изучается информатика (8). Это объясняется тем, что одной из задач национального проекта «Образование» является информатизация образования. С каждым годом

роль информатики в обществе и в мире в целом возрастает. В образовательной среде данный предмет тесно сотрудничает со всеми учебными дисциплинами, как в плане понятийного аппарата, так и в плане практического применения. К тому же одной из задач изучения информатики является в формировании целостной картины мира.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся: «Решение нестандартных задач по математике», «Химическая лаборатория знаний», «Основы молекулярной биологии», «Решение расчетных и качественных задач в курсе физики», «Право», «Английский язык в вопросах ГИА», которые позволяют формировать индивидуальный учебный план.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в объеме 2 часов в 10 классе.

РАЗДЕЛ 3 Кадровый состав

Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 84,37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 15,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 15,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 81%
Высшая	12 человек 37%
Первая	14 человек 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека 9%
Свыше 30 лет	14 человек 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 53 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	36 человек 100%

профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 91,6%

Раздел 4 Анализ качества обученности

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

Учебный год	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Обученность	99,5%	99,2%	97,7%	100%	99,2%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Обученность - 99,2%

Качество/ Отличников - 45.9% / 5%

Окончили среднюю школу с золотой медалью четверо: Земцова Виктория, Лаптева Анна, Муралёва Алина, Рослякова Ксения.

Получили аттестаты за курс основной школы только с отличными и хорошими отметками 10 обучающихся, за курс средней школы -8.

4.3. Результаты ГИА 2021 год.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы допущены 29 обучающихся, один ученик 9б класса был не допущен к ГИА, т.к.не освоил образовательную программу за курс основной школы. Кроме освоения Образовательной программы за курс основной школы допуском к ГИА являлось итоговое собеседование, с которым успешно справились все девятиклассники.

В 2020 – 2021 учебном году ГИА за курс основной школы проводилась только по обязательным предметам - математике и русскому языку. Кроме того, все девятиклассники выполняли диагностические работы по одному предмету по выбору учащегося, которые проводились в форме ОГЭ.

Результаты диагностических работ следующие:

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
						ь		

Биология	3	-	1	2	-	100	33	Мартышева Н.В.
История	1	-	1	-	-	100	100	Щелчков А.И.
География	12	2	7	3	-	100	83	Казакова В.В.
Обществознание	11	1	4	4	2	82	55	Щелчков А.И.
Физика	2	-	2	-	-	100	100	Ештыганова Т.В.

Экзамен **по русскому языку** за курс основной школы, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Результаты работ учащихся свидетельствуют о сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». 29 обучающихся успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ. 13 обучающихся 9-х классов получили отметку выше годовой- 45%, а 16- подтвердили годовую отметку- 55%. Средний балл по школе – 4,068, что соответствует среднему по области. Учитель Головина Е.М.

За экзамен **по математике** в форме ОГЭ получили оценку выше годовой 2 ученика 9а класса - 6,9%, свои годовые отметки подтвердили 21 ученик (72,4%), сдали ниже –6 учеников (20,7%). Три ученика экзамен не сдали. Средняя оценка по школе – 3,52, выше, чем по области. Учитель Малышева С.В.

Результаты в целом приведены в таблицах:

Предмет	Всего сдавало человек	Оценка				Пересдали (чел./отм.)	Оценки совпала с годовой (человек)	Оценки ниже годовой (человек)	Оценки выше годовой (человек)	Средний балл	Учитель
		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)						
Русский язык	29	10	11	8	-		16	-	13	4,07	Головина Е.М.
Математика	29	2	14	10	3	3	21	6	2	3,52	Малышева С.В.
Итого:	58	12	25	18	3	3	37	6	15		

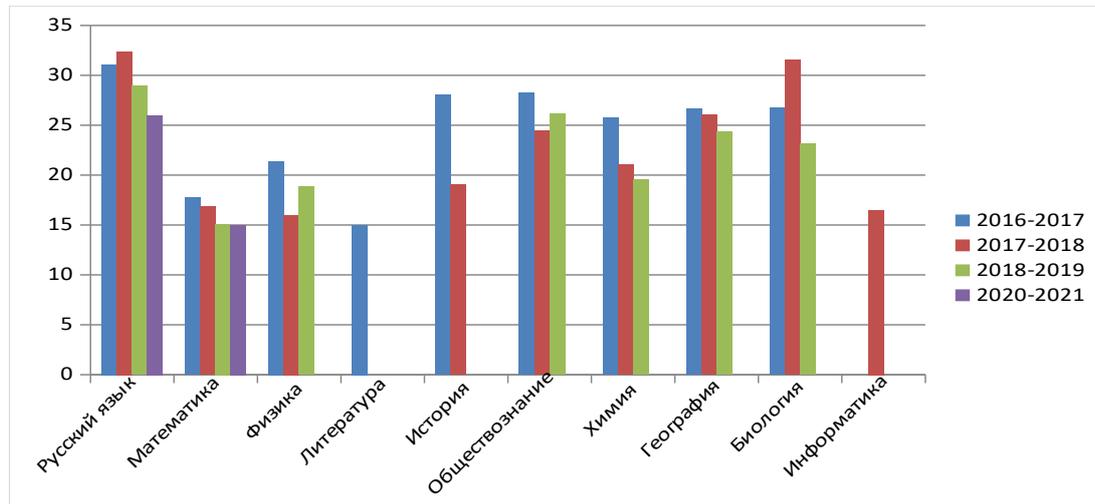
Результаты ОГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
2016-2017	Русский язык	32	32	4,19 (31,09)
	Математика		32	3,97 (17,72)
	Физика		5	3,8 (21,40)
	Литература		2	4 (15)
	Обществознание		14	4,0 (28,21)
	Химия		4	4,5 (25,75)
	География		24	4,54 (26,67)
	Биология		14	3,64 (26,71)
	История		1	4 (28)
2017-2018	Русский язык	42	42	4,33 (32,38)
	Математика		42	3,86 (16,88)
	Физика		2	3 (16)
	Информатика		2	4 (16,50)
	Обществознание		24	3,46 (24,46)
	Химия		14	4 (21)
	География		25	4,44 (26,08)
	Биология		16	4,06 (31,56)
	История		1	3 (19)
2018-2019	Русский язык	31	31	3,97 (28,90)
	Обществознание		14	3,64 (26,14)
	География		26	4,19 (24,35)
	Химия		4	3,75 (19,50)
	Математика		31	3,58 (15,10)
	Биология		10	3,20 (23,10)
	Физика		8	3,50 (18,88)
2020 - 2021	Русский язык	29	29	4,068
	Математика		29	3,52

Выше или соответствует области

ому
пок
азат
елю
Ни
же
обл
астн
ого
пок
азат
еля

Результаты ОГЭ



Статистика лучших результатов ОГЭ за 2014 -2021 г.
(в 2021 г. статистику не улучшили)

Предмет	Год	Результат	Фамилия, имя ученика	Фамилия, имя учителя
Русский	2014	42 из 42	Дудорова Елизавета Звегинец Наталья Коростелёва Евгения Патрушева Дарья Лисник Кирилл Лаптева Анна Веретенников Сергей	Данилова О.А. Мильчакова Е.И.
	2017	39 из 39		
	2018	39 из 39		Петрова О.В. Петрова О.В.
	2019	39 из 39		
Математика	2015 2017	36 из 38 30 из 32	Дудоров Никита Коростелёва Евгения	Мошкина Т.И.
Физика	2015	39 из 40	Дудоров Никита	Ештыганова Т.В.
География	2016	32 из 32	Костромина Юлия Скулкин Вячеслав Корсакова Вероника Шамова Анастасия	Безруких Г.А.
	2017	32 из 32		
	2018	32 из 32		Казакова В.В.
Информатика	2014	21 из 22	Пчельников Николай Смышляев Алексей	Запольских Е.Л.
Биология	2018	42 из 46	Овечкина Анастасия	Безруких Г.А.
Обществознание	2016	37 из 39	Смышляева Марг. Патрушева Дарья	Щелчков А.И. Санникова Е.Б.
	2017	37 из 39		
История	2016	33 из 44	Вараксин Дмитрий	Щелчков А.И.
Химия	2018	32 из 34	Соболева Софья	Мартышева Н.В.
Литература	2017	23 из 23	Патрушева Дарья	Мильчакова Е.И.

Сдали на отлично ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся	Ф.И. обучающихся
2016-2017	3	Патрушева Дарья Холкина Влада Яндулова Мария
2017-2018	3	Крупина Алёна Овечкина Анастасия Соболева Софья
2018-2019	1	Земцова Виктория

2020-2021	2	Редькина Ольга Сорокина Дарья
-----------	---	----------------------------------

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В прошлом учебном году ГИА-11 можно было пройти в форме ГВЭ (для обучающихся, не планирующих поступление в ВУЗ) и в форме ЕГЭ (для обучающихся, планирующих поступать в ВУЗ). Все учащиеся нашей школы проходили ГИА в форме ЕГЭ. Планировали сдавать экзамены по 11 предметам, а сдавали по 9 (отказались от литературы и английского языка).

Четверо выпускников сдавали по 4 экзамена, 14 выпускников – по 3 экзамена, 1 ученик - 2 экзамена. В среднем на одного ученика пришлось 3,17 экзамена (в прошлом году – 3,08).

Средний балл по школе за ЕГЭ выше областного не получили ни по одному предмету. Самая высокая сумма баллов за 3 экзамена у Земцовой Виктории (273 – 100 – русский язык, 90 – обществознание, 83 – история). В прошлом году у Соболевой Софьи за 3 экзамена было 275 баллов.

Вошла в статистику школы «Лучшие результаты ЕГЭ» Земцова Виктория по русскому языку, набрав 100 баллов.

Вошли в статистику «Лучшие ЮЗОО» - 4 человека по русскому языку (Земцова В. – 100, Лаптева А. – 90, Тарукина О. – 84, Рослякова К. – 82) , 2 человека по истории – Лаптева А. – 90 и Земцова В. – 83, 2 человека по обществознанию – Земцова В. – 90 и Лаптева А. – 81)

Количество высокобалльников

Учебный год	Количество учеников	Количество предметов
2016-2017	10	11
2017-2018	11	13
2018-2019	6	7
2019-2020	10	14
2020-2021	4	8

Лучшие результаты ЕГЭ за 2009-2021г.

Предмет, баллы	Год, Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык - 100	2015г. Лоншакова В. Чиликова А. 2019 Звегинец Н. 2021г. Земцова В.	Данилова О.А. Коржавина Н.Л. Шарыгина Л.Э.
Литература - 84	2018г. Ведерникова С.	Коржавина Н.Л.
История - 91	2015г. Швецов А.	Щелчков А.И.
Обществознание - 92	2015г. Багаев	Щелчков А.И.

	И.	
География - 91	2014г. Чувашова Ю. 2014г. Сахарных М.	Безруких Г.А.
Биология - 82	2020 г. Соболева С.	Безруких Г.А.
Химия - 97	2020г. Соболева С.	Мартышева Н.В.
Физика - 79	2014г. Михеев А.	Ештыганова Т.В.
Математика профильная - 84	2018г. Кулигина А.	Малышева С.В.
Информатика - 74	2009г. Бородин С.	Новгородцева Е.В.
Английский язык - 66	2020г. Липовцев Н.	Осетрова М.А.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за этот год отражены в таблице, в диаграммах – средние баллы школы в сравнении со средними областными показателями и средними по ЮЗОО.

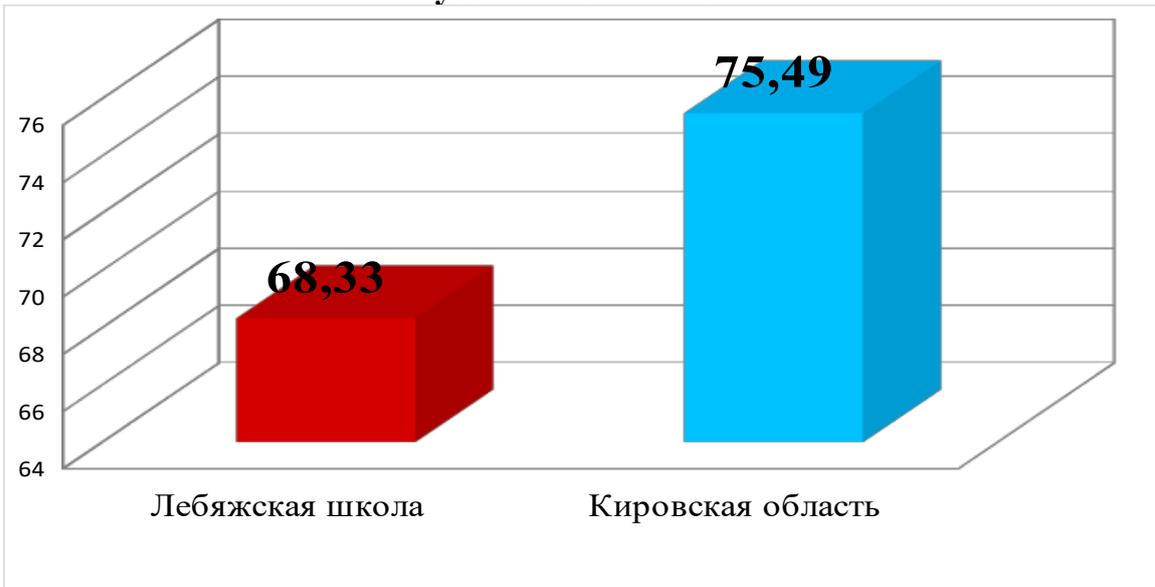
Предмет	Всего сдавал человек	Сдали	Не сдали	Средний итоговый балл	Средний областной балл	Учитель
Русский язык	19	19	-	68,33	75,49	Шарыгина Л.Э.
Математика (профиль)		8	1	39,38	59,39	Домрачева В.Н.
Обществознание		12	5	53,5	59,02	Дудорова Г.Б.
Физика		4	-	42,75	56,36	Ештыганова Т.В.
Биология		3	2	33	53,45	Мартышева Н.В.
Химия		2	-	53,5	59,64	Мартышева Н.В.
История		6	1	58,33	59,25	Дудорова Г.Б.
География		1	-	53	59,01	Казакова В.В.
Информатика		3	-	46	62,01	Запольских Е.Л.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников сдававших предмет	Средняя оценка (средний балл) по школе
2016-2017	Русский язык	22	22	73,73
	Математика (базовая)		22	4,59
	Математика (профиль)		22	41,91
	Обществознание		18	61,61
	Физика		4	36,25
	Биология		6	56
	Химия		2	58
	История		8	47,13
2017-2018	Русский язык	28	28	76,82
	Математика (базовая)		28	4,61
	Математика (профиль)		21	51,00
	Обществознание		15	69
	Физика		5	36,25
	Биология		9	35
	Химия		4	53,75
	История		6	65,50
	География		5	62,80
	Информатика		1	57
	Английский язык		1	35
	Литература		2	77,50
2018-2019	Русский язык	25	25	71,36
	Математика (базовая)		11	4,23
	Математика (профиль)		14	48,25
	Обществознание		8	57,63
	Физика		8	45
	Биология		9	51,56
	Химия		6	52,67
	История		2	62
	География		7	58,57
2019-2020	Русский язык	30	25	76
	Математика (профиль)		11	
	Физика		2	
	Биология		8	53,13

			10	
	Химия		5	62,80
	История		2	67
	География		1	
	Английский язык		14	59,36
	Обществознание		18	68,33
2020	-	19	8	39,38
2021	Русский язык		12	53,5
	Математика (пр.)		4	42,75
	Обществознание		3	33
	Физика		2	53,5
	Биология		6	58,33
	Химия		1	53
	История		3	46
	География			
	Информатика			

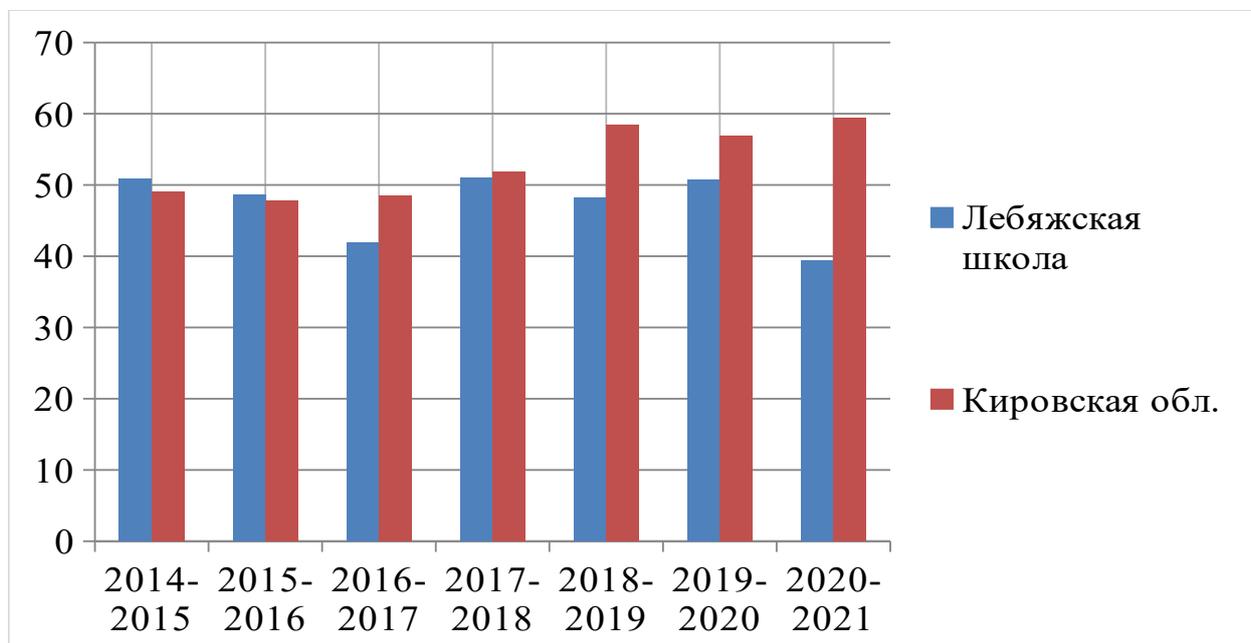
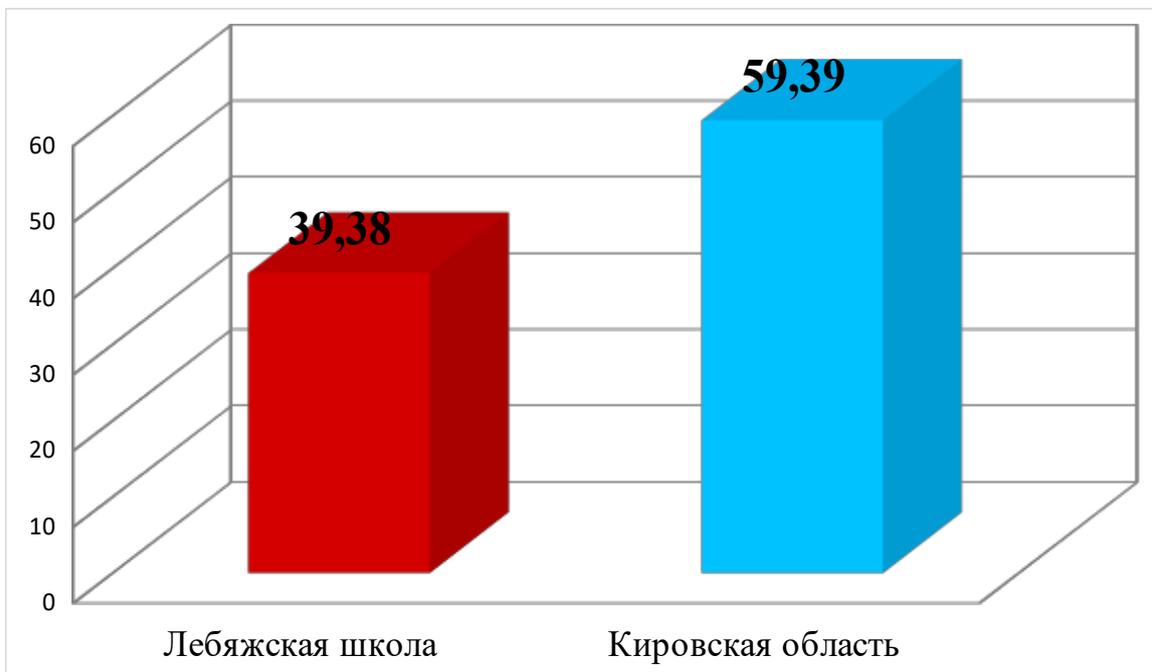
Русский язык - 2021



Русский язык

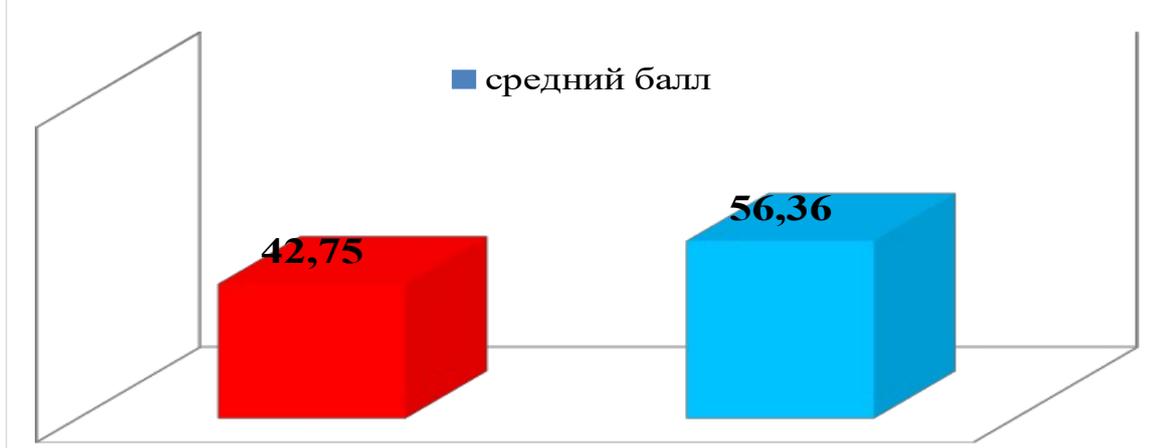


Математика профиль 2021

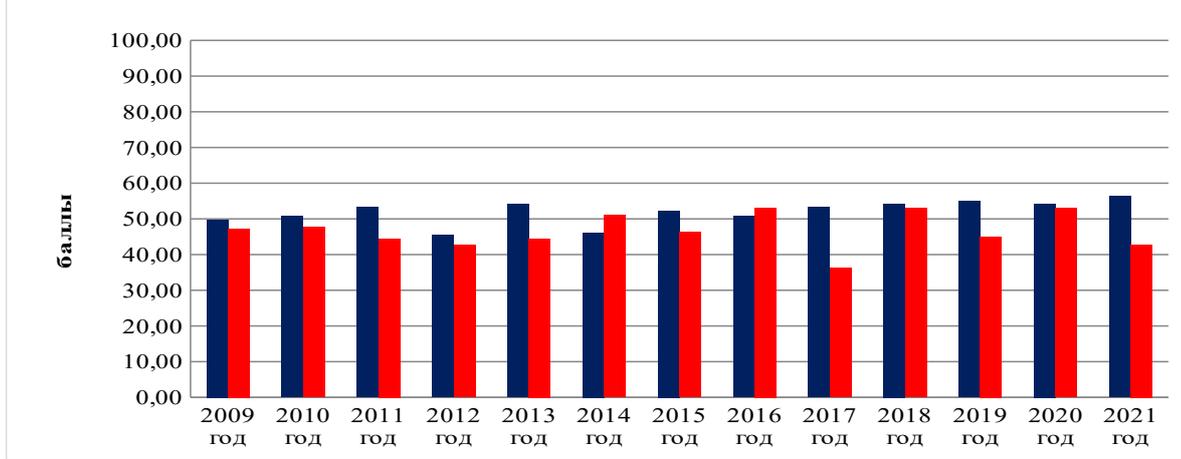


	Лебяжская школа	Кировская обл.
2014-2015	50,83	49,1
2015-2016	48,6	47,79
2016-2017	41,91	48,56
2017-2018	51,00	51,86
2018-2019	48,25	58,5
2019-2020	50,73	56,87
2020-2021	39,38	59,39

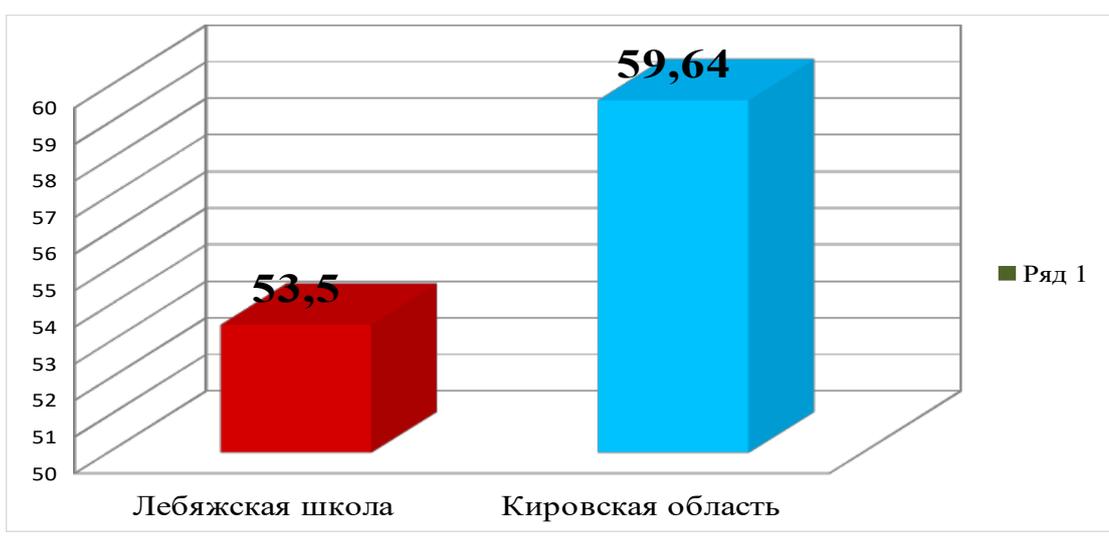
Физика - 2021



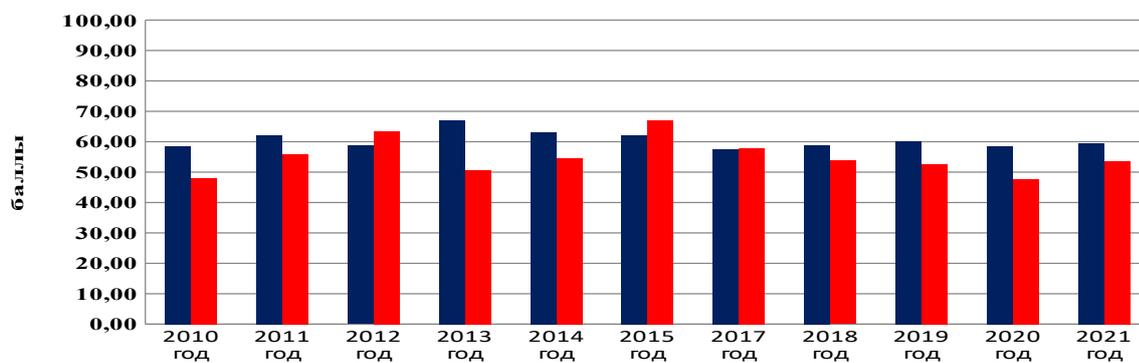
Физика



Химия - 2021



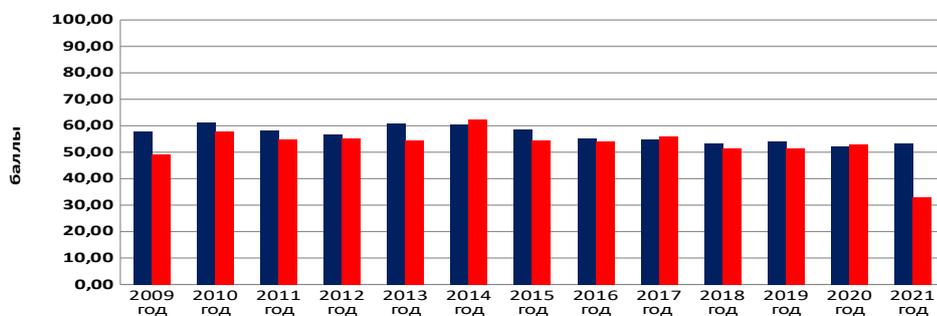
Химия



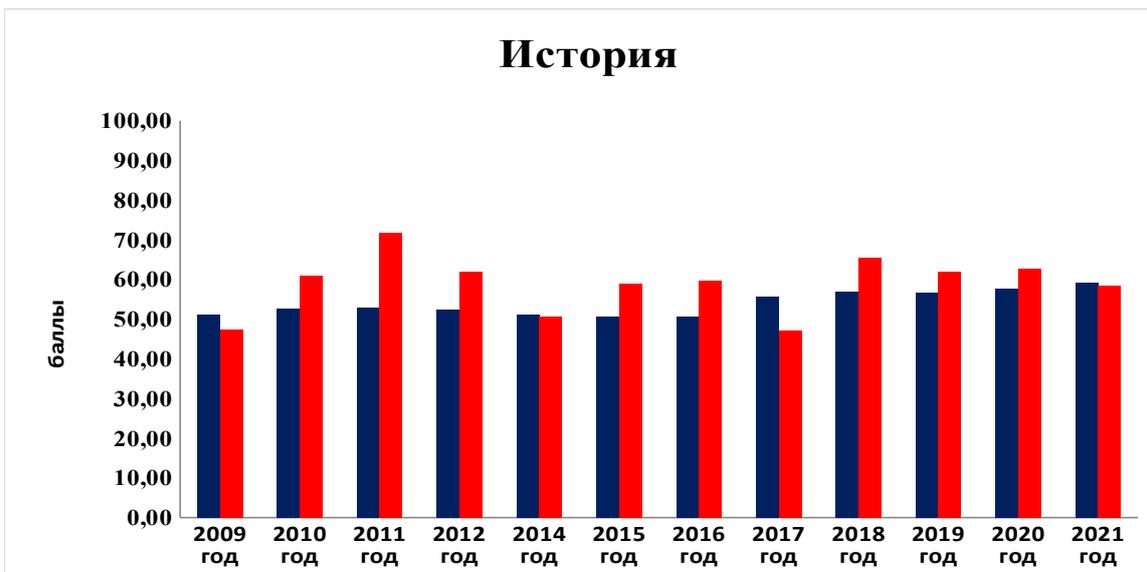
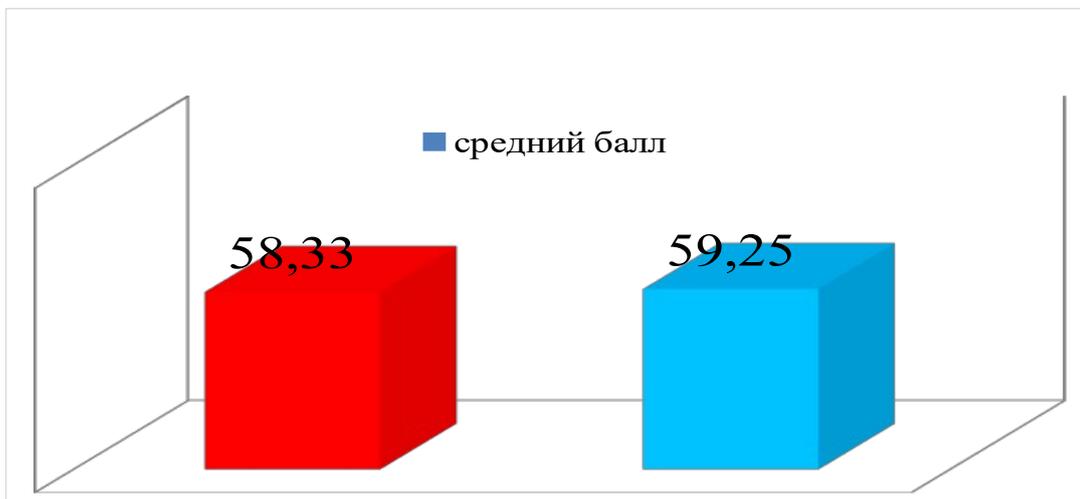
Биология - 2021

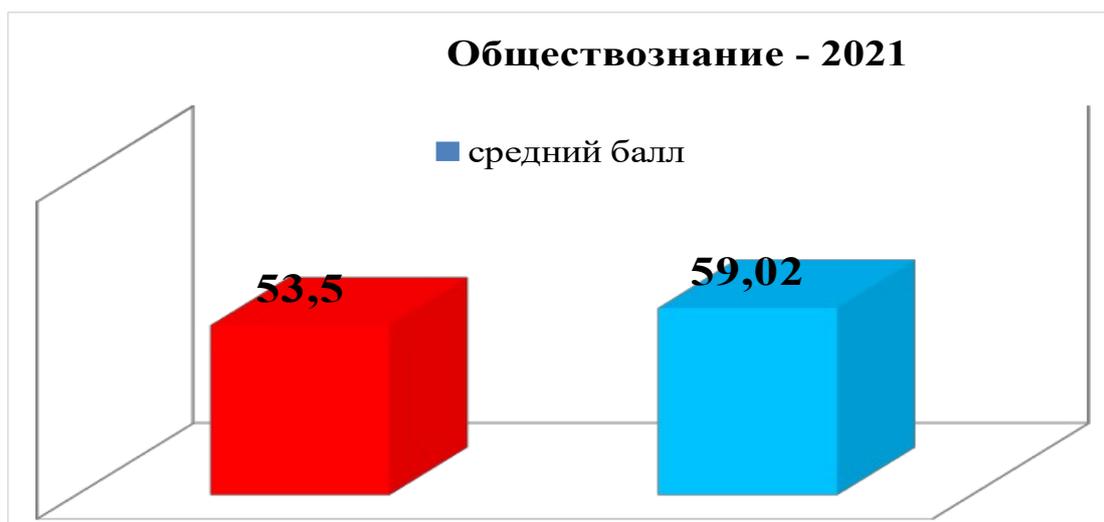
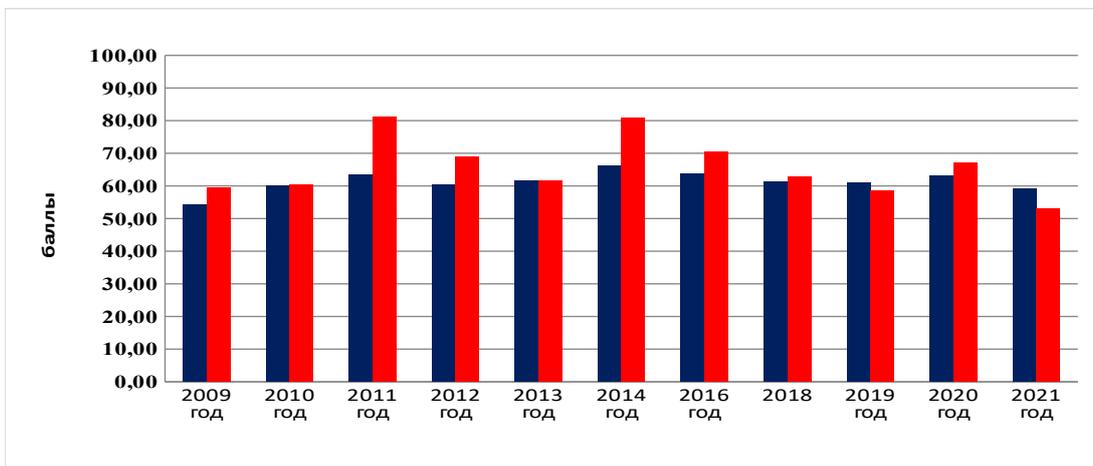


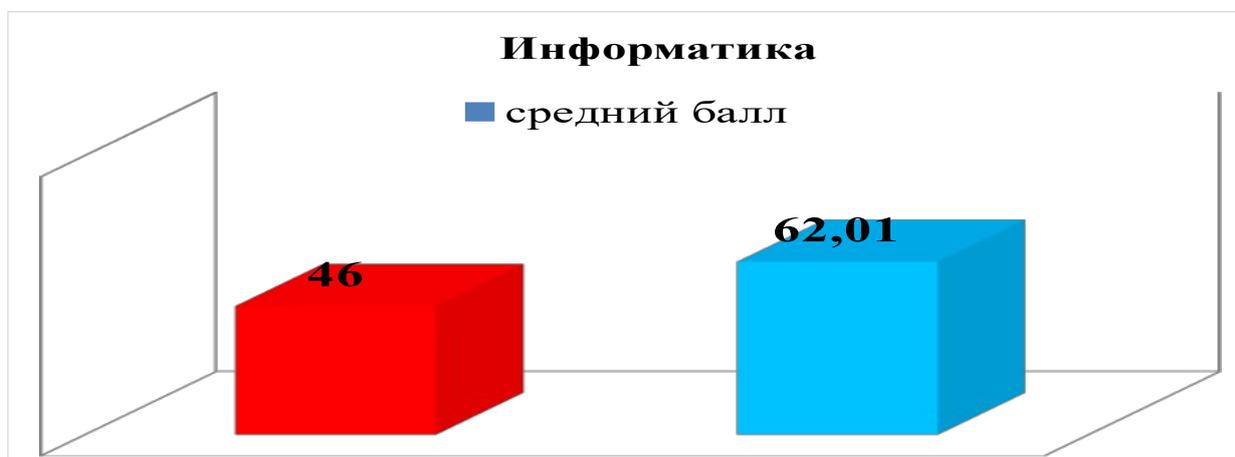
Биология

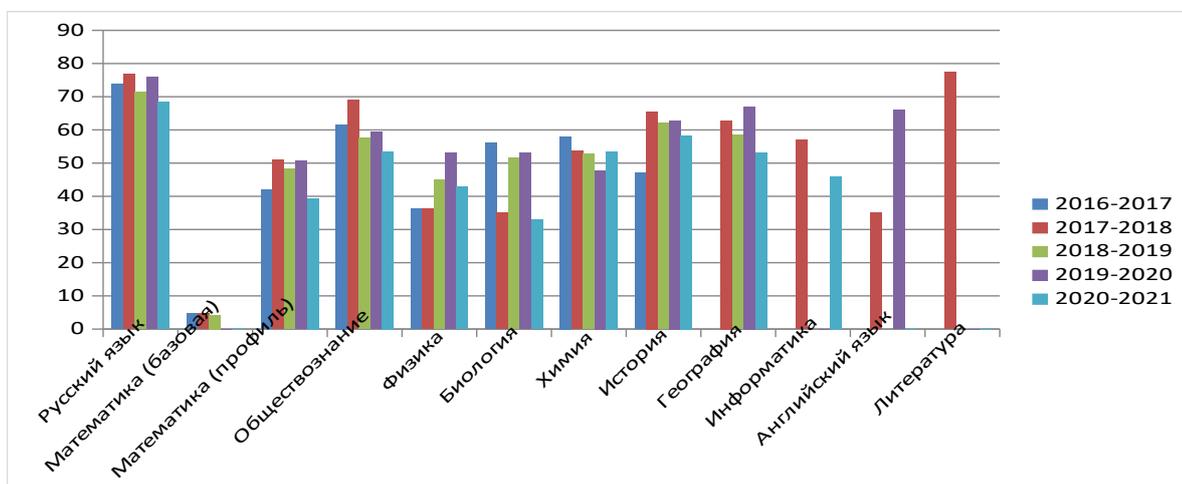


История - 2021









4.4. Результаты внешней экспертизы

На обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержку введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений направлено проведение **ВПР**. ВПР – это стандартизированная контрольная работа, чтобы школы и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне находится его класс.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, Биология, История;

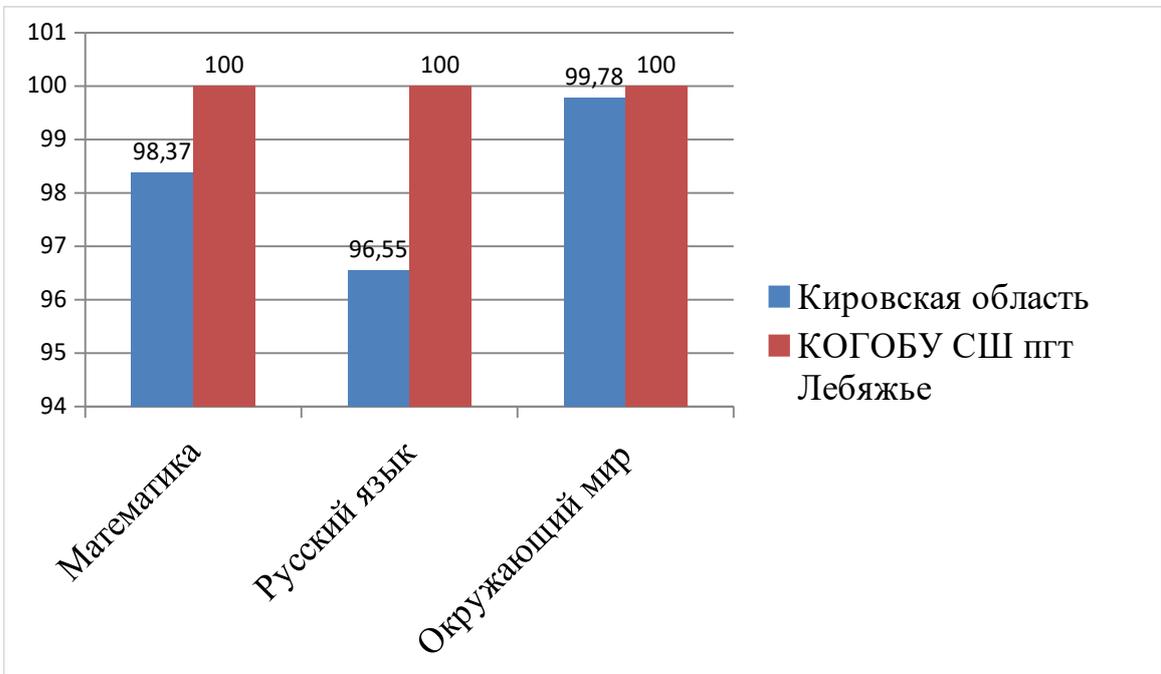
6 классы – Русский язык, Математика – обязательно для всех; 2 предмета – методом случайной выборки (Биология, История -6б, География, Обществознание – 6а);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Английский язык, Физика, Обществознание;

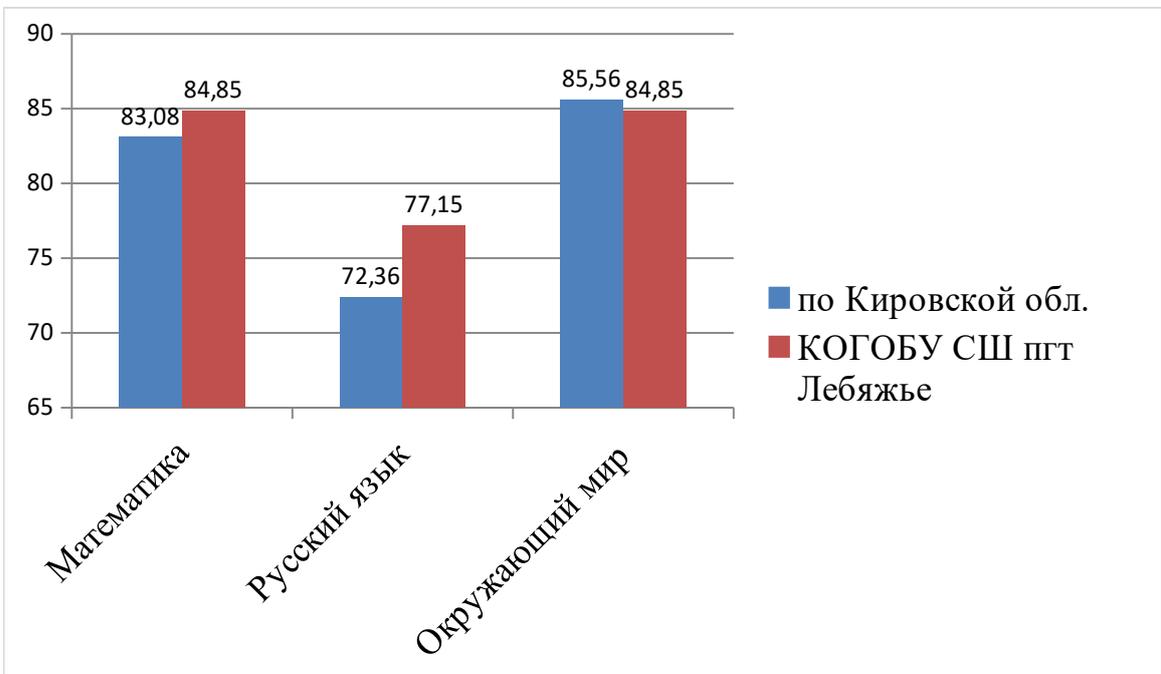
8 классы – Русский язык, Математика, 2 предмета методом случайной выборки (История, Биология– 8б, Обществознание, Физика – 8а)

Результаты представлены ниже в сравнении со средними областными показателями:

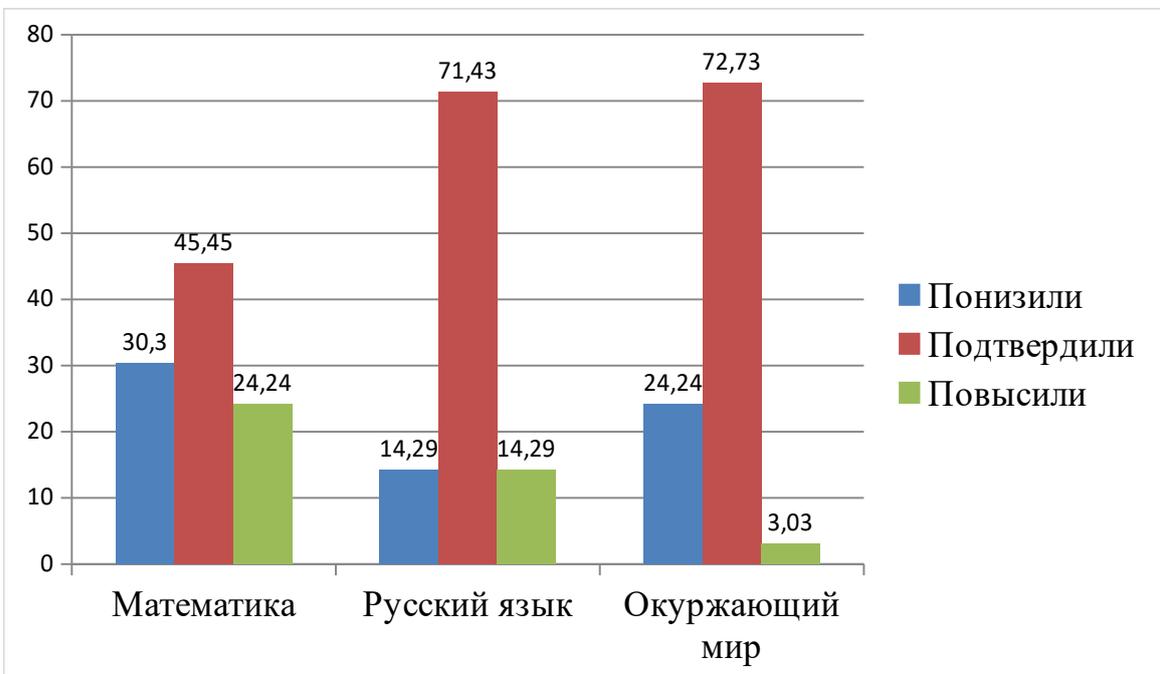
ВПР 4 класс Обученность



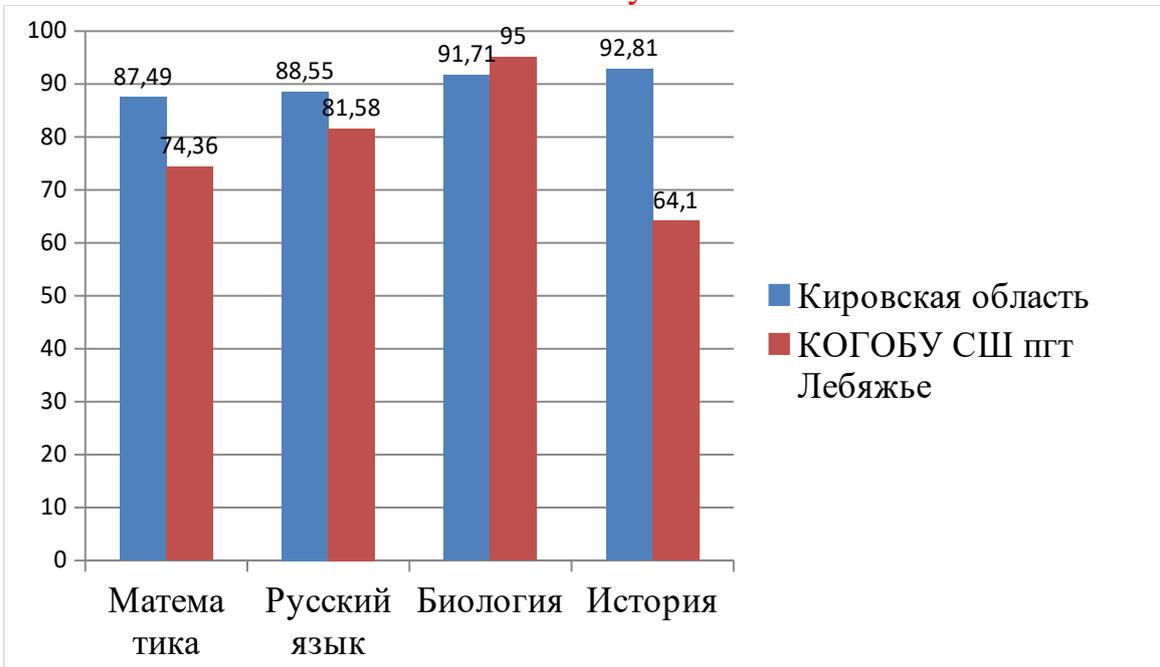
ВПР 4 класс Качество



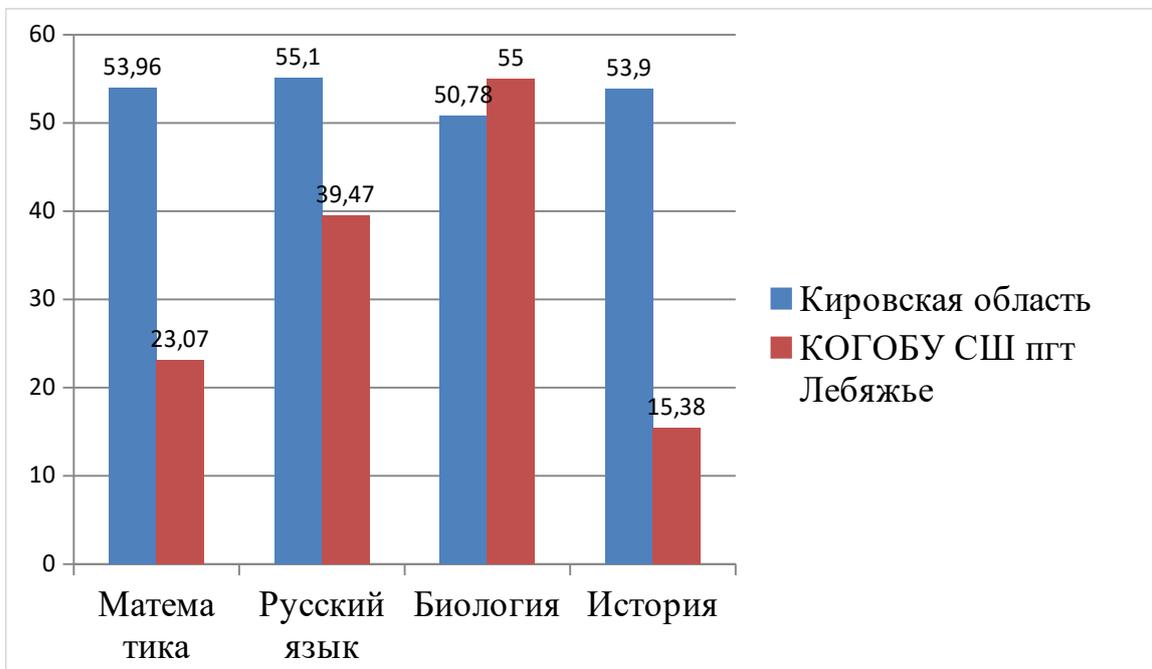
ВПР 4 класс Соответствие школьной отметке



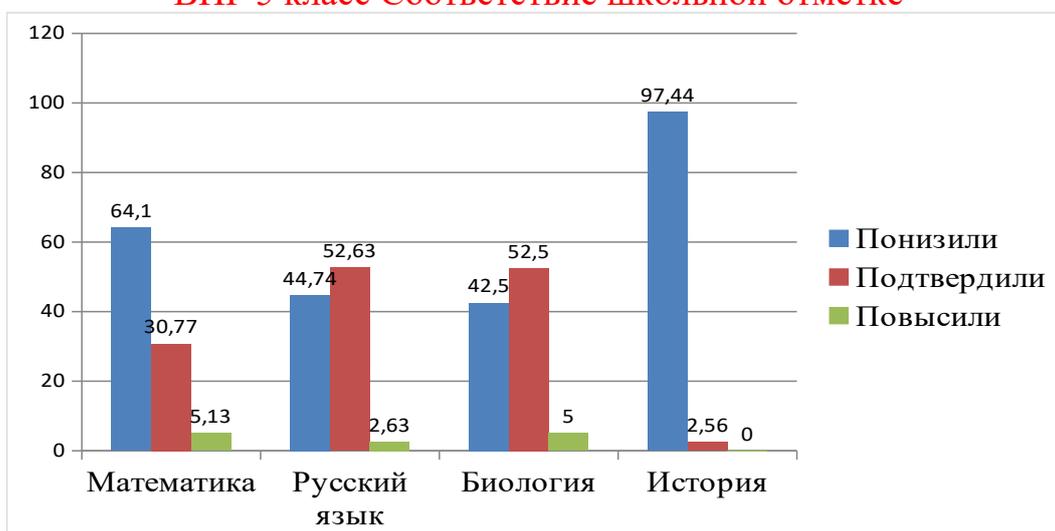
ВПР 5 класс Обученность



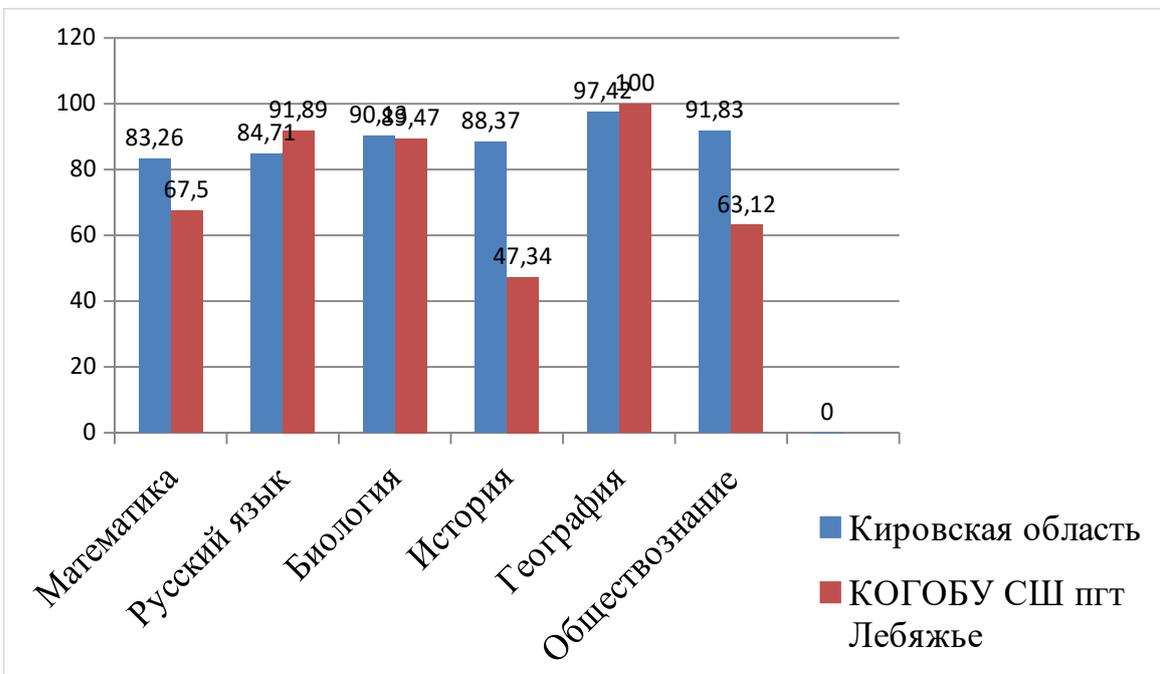
ВПР 5 класс Качество



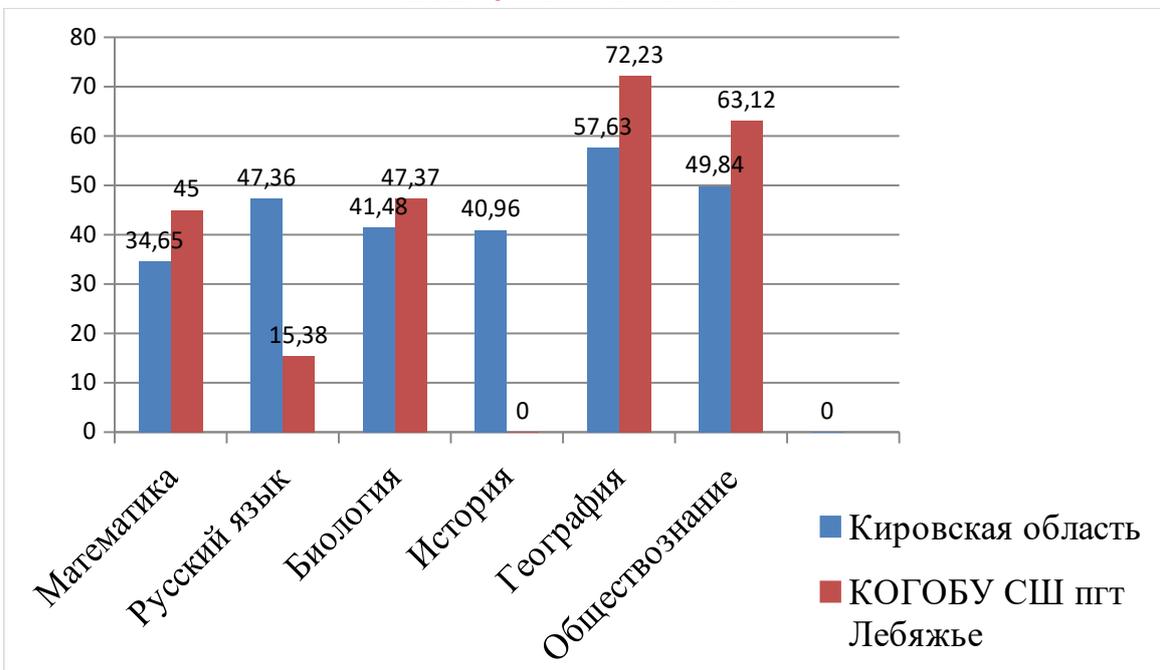
ВПР 5 класс Соответствие школьной отметке



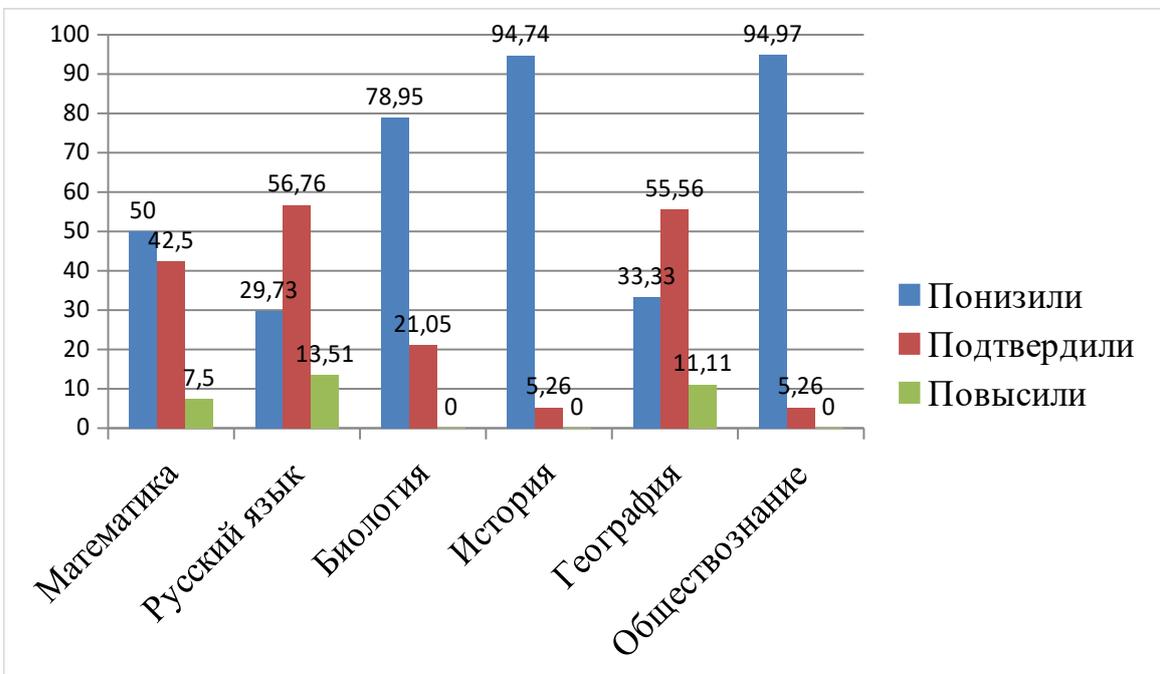
ВПР 6 класс Обученность



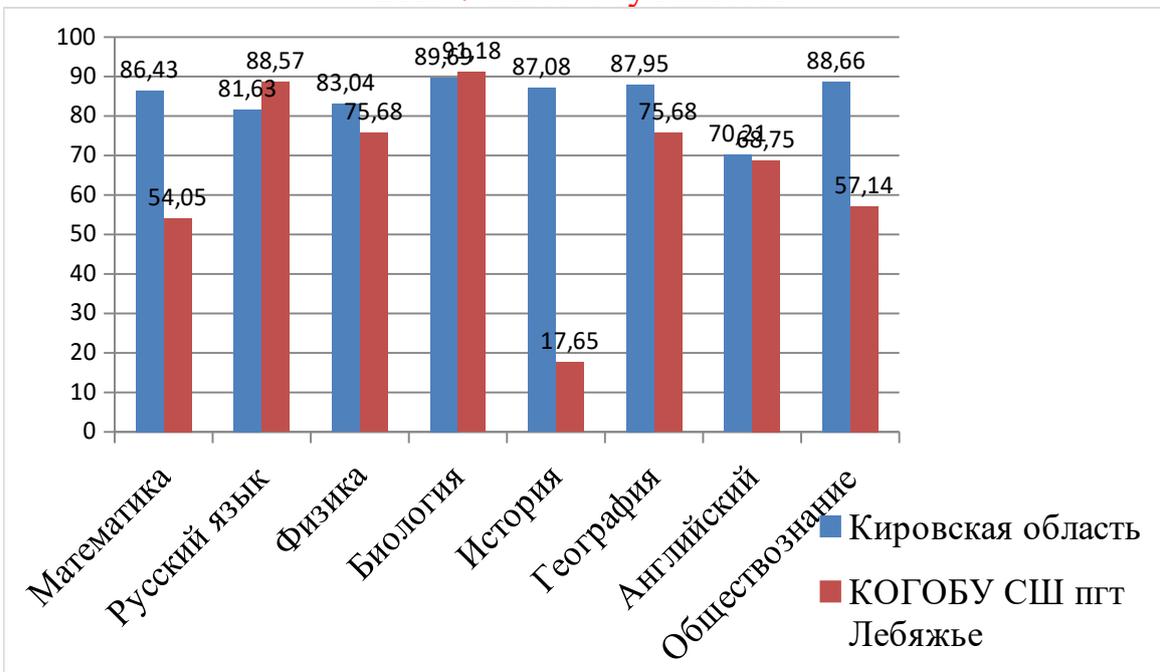
ВПР 6 класс Качество



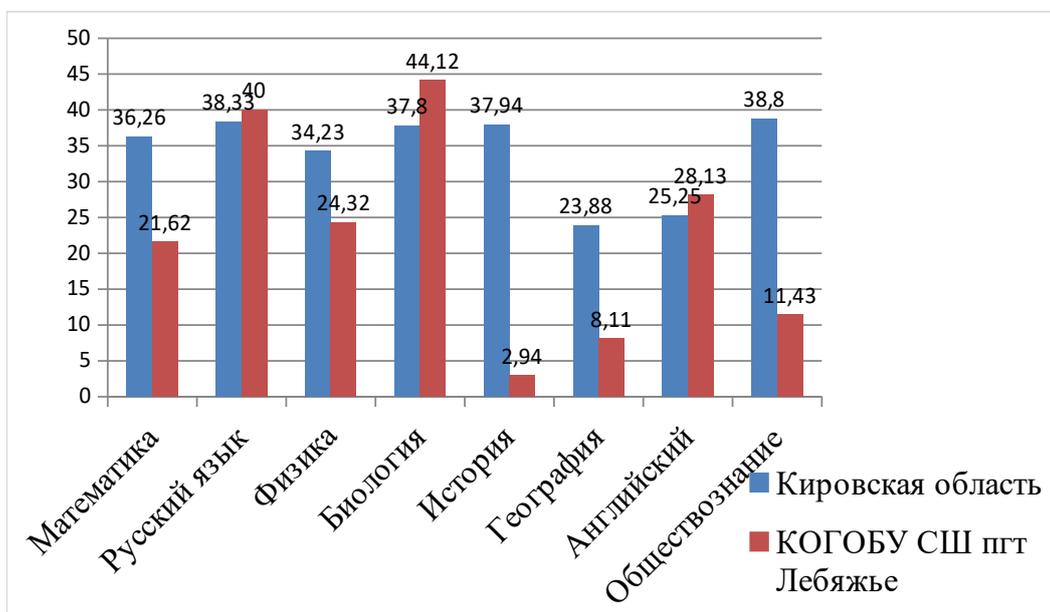
ВПР 6 класс Соответствие школьной отметке



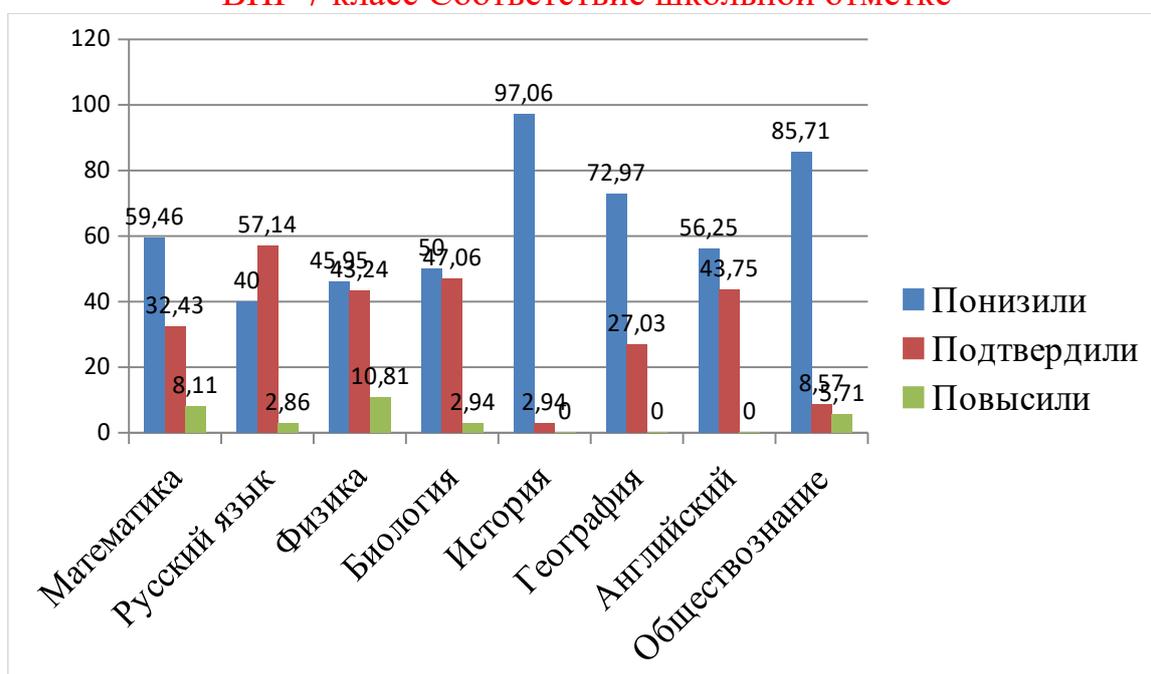
ВПР 7 класс Обученность



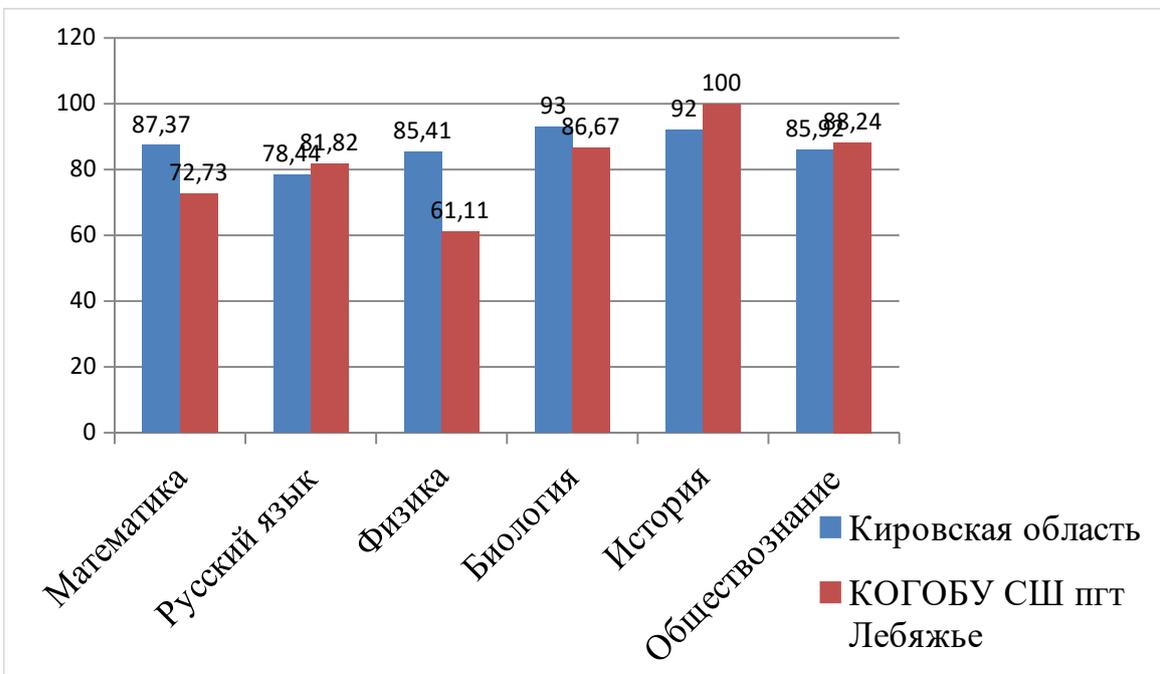
ВПР 7 класс Качество



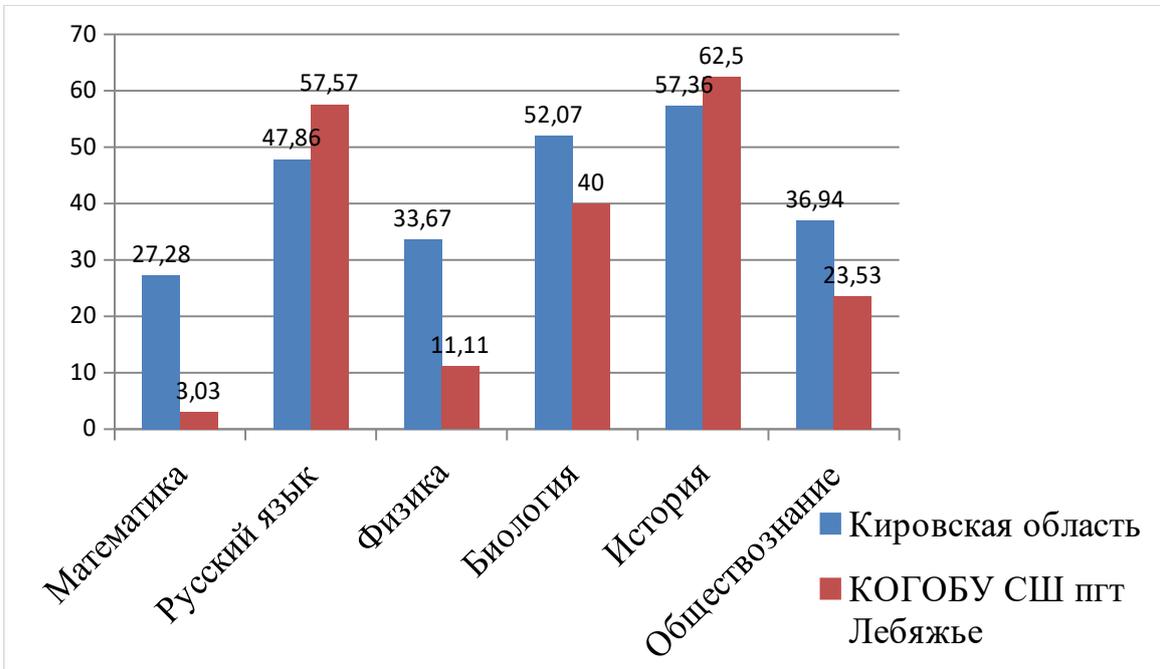
ВПР 7 класс Соответствие школьной отметке



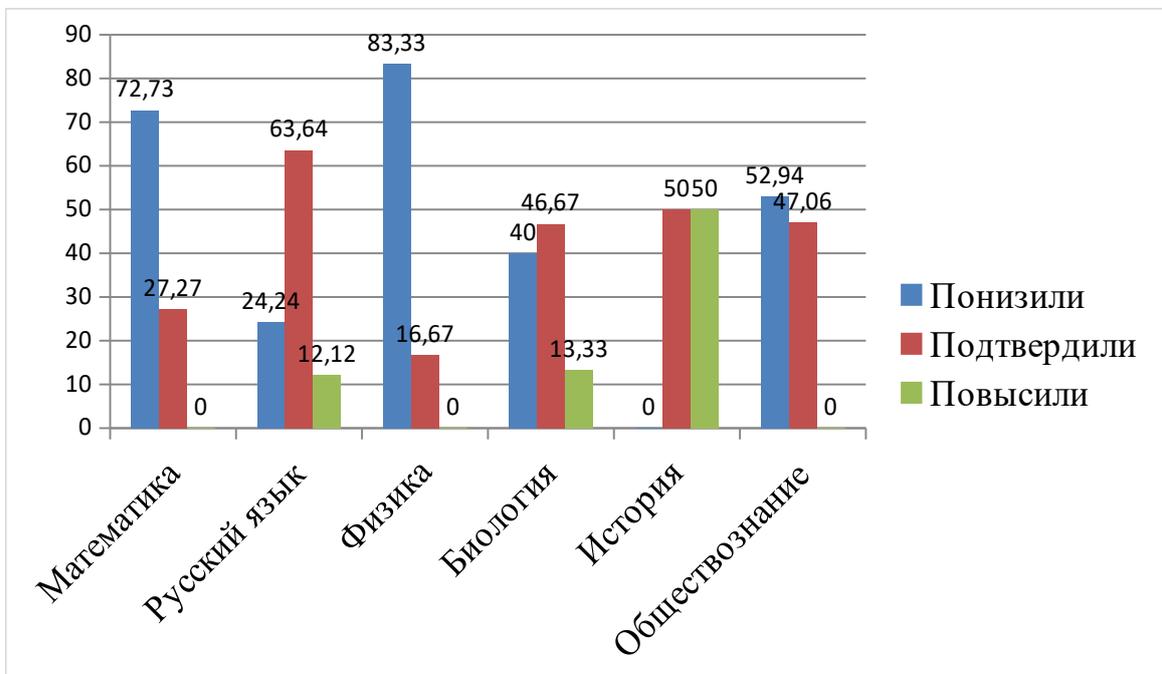
ВПР 8 класс Обученность



ВПР 8 класс Качество



ВПР 8 класс Соответствие школьной отметке



Результаты ВПР

Год	Класс	Кол-во участников	Предмет	Обученность (%)	Качество (%)
2016-2017	4	32	Математика	100	93,7
	5	39	Математика	87,2	64,1
	4	33	Русский язык	100	78,8
	5	32	Русский язык	90,6	31,2
	4	34	Окружающий мир	100	64,7
	5	34	Биология	97,1	58,9
2017-2018	4	37	Математика	100	89,1
	5	35	Математика	88,6	48,6
	4	33	Русский язык	97	66,7
	5	34	Русский язык	94,1	82,3
	4	39	Окружающий мир	100	87,2
	5	41	Биология	100	73,2
	5	40	История	97,5	67,5
2018-2019	4	42	Математика	100	95,2
	5	37	Математика	86,5	51,3
	6	37	Математика	78,4	43,2
	4	41	Русский язык	100	100
	5	37	Русский язык	100	83,8
	6	35	Русский язык	97,1	62,9
	4	43	Окружающий мир	100	83,7
	5	37	Биология	100	75,7

	6	35	Биология	100	57,2
	5	38	История	73,7	18,4
	6	36	История	100	66,7
	6	36	География	100	86,1
	6	37	Обществознание	97,3	56,7
2020-2021	4	33	Математика	100	84,85
	5	39	Математика	74,36	23,03
	6	40	Математика	67,5	45
	7	37	Математика	54,05	21,62
	8	33	Математика	72,73	3,03
	4	35	Русский язык	100	77,15
	5	38	Русский язык	81,58	39,47
	6	37	Русский язык	91,89	51,36
	7	35	Русский язык	88,57	40
	8	33	Русский язык	81,82	57,57
	4	33	Окружающий мир	100	84,85
	5	40	Биология	95	55
	6	19	Биология	89,47	47,37
	7	34	Биология	91,18	44,12
	8	15	Биология	86,67	40
	5	39	История	64,1	15,38
	6	19	История	47,34	0
	7	34	История	17,65	2,94
	8	16	История	100	62,5
	6	18	География	100	72,23
	7	37	География	75,68	8,11
	7	37	Физика	75,68	24,32
	8	18	Физика	61,11	11,11
	6	19	Обществознание	63,12	10,53
	7	35	Обществознание	57,14	11,43
	8	17	Обществознание	88,24	23,53
	7	32	Английский язык	68,75	28,13

Выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам позволила математическая обработка результатов полиатлон – мониторинга «Политоринг – 2021». Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности: а) низкий, б) достаточный, в) высокий. Результаты представлены в таблице (цветом обозначены показатели выше общероссийских):

Параллель	Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1-е	Низкий	0%	0 %	2,4%	2,4%

классы	Достаточны й	38,1%	50%	45,2%	59,5%
	Высокий	59,5%	38,1%	47,6%	38,1%
2-е классы	Низкий	0%	0%	3,5%	3,5%
	Достаточны й	24,1%	34,5%	69 %	20,7%
	Высокий	75,9%	65,5%	27,6%	75,9%
3-и классы	Низкий	2,6%	5,1%	7,7%	5,1%
	Достаточны й	30,8%	48,7%	56,4%	64,1%
	Высокий	66,7%	35,9%	33,3%	30,8%
4-е классы	Низкий	0%	3%	15,2%	3%
	Достаточны й	45,5%	51,5%	69,7%	39,4%
	Высокий	54,6%	45,5%	15,2%	54,6%

Параллел ь	Процент испытуемых	Математик а	Русский язык	Биология	История	География
5-е классы	Низкий	0%	0%	2,7%	2,7%	2,7%
	Достаточный	16,2%	46%	29,7%	48,7%	35,1%
	Высокий	78,4%	51,4%	67,6%	43,2%	62,2 %
6-е классы	Низкий	0%	2,7%	5,4%	2,7%	0%
	Достаточный	35,1%	46%	32,4%	54,1%	32,4%
	Высокий	62,2%	48,7%	62,2%	35,1%	67,6%
7-е классы	Низкий	0%	0%	0%	2,9%	0%
	Достаточный	47,1 %	58,8%	20,6%	41,2%	55,9%
	Высокий	47,1%	41,2%	79,4%	26,5%	44,1%
8-е классы	Низкий	3,6%	3,6%	7,1%	28,6%	21,4%
	Достаточный	35,7 %	21,4%	60,7%	46,4%	64,3%
	Высокий	60,7%	75%	25%	14,3%	14,3%
9-е классы	Низкий	0%	3,6%	0%	1,7%	3,6%
	Достаточный	39,3 %	57,1%	42,9%	50%	32,1%
	Высокий	53,6%	32,1%	57,1%	32,1%	57,1%
10-й класс	Низкий	0%	0%	15%	25%	5%
	Достаточный	45 %	35%	60%	65%	45%
	Высокий	55%	65%	25%	10%	50%

--	--	--	--	--	--	--

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов КОГОБУ СШ пгт Лебяжье со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы по предметам учебного плана освоены.

РАЗДЕЛ 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений и форм деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение определенных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Разработана и утверждена программа методической работы школы, включая календарный план мероприятий (рассмотрена и утверждена на методическом совете КОГОБУ «Средняя школа пгт Лебяжье» № 1 от 26.08.2021).

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы (на 2019-2024 г)

Методическая подтема : «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и проектирования основной образовательной программы СОО образовательного

учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и детей с ОВЗ
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и практико-ориентированных заданий

Поставленные задачи выполнены , чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли **32 педагогических работника** (без внешних совместителей) из них 30 учителей.

Ветеранов труда - 11 чел.,
награждены:

*Значок «Отличник народного просвещения»-3 чел.;

*Почетное звание « Почетный работник общего образования»-4 чел.;

*Грамотой Минобразования РФ - 7 чел.;

*Грамотой Министерства образования Кировской области –11 чел.,

*Нагрудный знак «Педагогическая слава»- 2 чел

*Грамота департамента экологии и природопользования Кировской области -1 чел;

*Грамотами муниципального уровня (за 5 лет) 13 чел.

*Почетный наставник 1

Педагогический коллектив-36 человек (учителя-33)

Средний возраст 51 год на декабрь 2021 г. , (48,9 лет на август 2020) (47,5 август 2019), доля педагогических работников до 35 лет- 14% (ср. обл 16 %)- учитывается в мониторинге эффективности деятельности ОО

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Педагогический	27/84%	5
учителя	25/83%	5

б) по квалификационным категориям (учителя):

Высшая категори	I квалификационна	Соответствие занимаемой	Без категории
12	14	3	2

Итого уровень категорийности - 83%

в) по возрасту (педагогический коллектив):

Моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	3 (8%) (В ОБЛ 2021 год 15%)	16	11	6

г) по полу(педагогический коллектив, включая руководящий состав):

мужчины	женщины
5	30

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Рекомендации: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) наставничество
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа педагогического совета школы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2021 году проведены педагогические советы по следующим темам:

№	Тема педсовета	Срок проведения
1	«Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	март
2	«О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»	май
3	«О выпуске учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классов»	май
4	«Итоги 2020-21 уч.года и перспективы учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2021-2022 учебный год»	август
5	« О переводе обучающихся, условно переведенных в следующий класс»	сентябрь, октябрь
6	«Реализация программы воспитания. Новые форматы, задачи, смыслы на новый уровень»	ноябрь

Педсовет

«Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентации школьников

Задачи:

1. Способствовать профпросвещению педагогов через расширение их представлений о системе работы по профессиональной ориентации обучающихся;
2. Совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени;
3. Оказать психолого -методическую помощь в вопросах профессионального ориентирования обучающихся.

Повестка.

1. **Профориентационная работа сегодня: цель, задачи, направления, формы.**
(Н.И. Лаптева- заместитель директора по ВР)
2. **Современное состояние рынка труда и его учет в профориентационной работе со школьниками.**

(Центр занятости)

3. Профориентационная работа на уроках и внеурочное время. Выступление педагогов из опыта работы:

- Выбор профессии через воспитательную деятельность.
(М.А.Осетрова- классный руководитель 11 класс)
- Организация внеурочных занятий «Мир профессий»
(С.В.Малышева- классный руководитель 9а класса)
- Подготовка будущего защитника отечества в рамках движения «Юнармия»
(В.Л.Мамаев- организатор РДШ)
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии как форма профориентационной работы» (Д.М. Михеев, Г.Б.Дудорова- учителя технологии)

Проект решения:

Педагогический совет отмечает:

- Результативность деятельности педагогического коллектива по профессиональному самоопределению школьников;
- Связь между программами воспитательной деятельности и внеурочной работы по данному направлению;

В целях совершенствования работы по данному направлению:

1. **Учителям** предметникам внести аспект профориентации в рабочие программы и включать информацию о профессиях в процесс обучения.
2. **Психологу** разработать план работы по профориентации на 2021-2022 уч год и использовать его в работе

3.Классным руководителям продолжить целенаправленную профориентационную работу с классными коллективами через:

- актуализацию профессионального самоопределения школьников через профориентационные часы, экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах,
- активное участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Педсовет

« Итоги 2020-2021 учебного года и перспектива учебно-воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2021-2022 учебный год »

Цель: проанализировать результаты образовательного процесса школы за 2020-2021 учебный год и определить основные направления деятельности на 2021 – 2022 год.

Согласно повестке педсовета были организованы и проведены:

1. Анализ учебной деятельности КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2020-2021 год.

(Е.Б. Санникова)

2. Анализ учебно-методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2020-2021 год (В.В. Казакова)

3. Анализ воспитательной работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье за 2020-2021 год. (Н.И. Лаптева)

4. Планирование методической работы школы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье на 2021-2022 год. (Т.И.Дудорова)

5. План мероприятий школьного и муниципального уровня по воспитательной работе на 2021-2022 год. (А.Н. Конникова)

5. Утверждение программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье , изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с принятием программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье.

Решение педсовета:

1. Принять информацию о результатах работы школы за 2020 – 2021 учебный год
2. Утвердить программу воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье .
3. Утвердить учебно-методический план работы школы на 2021-2022 год.
4. Утвердить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с принятием программы воспитания КОГОБУ СШ пгт Лебяжье

Педсовет

«Реализация программы воспитания. Новые форматы, задачи, смыслы на новый уровень»

Цель: На основе теоретических положений, методических рекомендаций, практического опыта учителей обобщить и представить опыт работы по основным модулям воспитательной деятельности педагогов школы в рамках реализации программы воспитания школы .

Задачи:

1. Обобщение и систематизация теоретических положений о понятиях: «воспитание», «воспитательный процесс», «воспитательная работа», «программа воспитания».
2. Определение эффективных методов и приёмов, направленных на формирование личностных результатов обучающихся.

Согласно повестке педсовета были организованы и проведены:

Глоссарий по заявленной теме – зам. директора Дудорова Т.И.

Выступления по теме педсовета :

1. «Особенности современных детей и принципы их воспитания» (Сахарных М.Ю.)
2. «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в рамках курсов внеурочной деятельности» (Т.В.Макарова)
3. «Актуальные проблемы физического воспитания» (И.В. Бадьина)
4. «Воспитательный потенциал туристских походов» (В.Л.Мамаев)
5. «Социализация детей с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности» (И. А.

Теплых)

6. «Эффективные формы взаимодействия с семьей в вопросах воспитания» (С.В. Малышева)

7. «Основные направления самоанализа воспитательной работы» (А.Н. Конникова)

8. Мастер – класс из опыта работы учителя музыки Кузнецовой Н.В. «Народные игры и песни как средство духовного развития человека»

Решение педсовета:

1. Педагогическому коллективу школы изучить методические рекомендации по реализации программы воспитания с целью применения различных способов организации совместной воспитывающей деятельности, продолжить работу по дальнейшему изучению и разработке модулей вариативной и инвариантной части программы воспитания в течение февраля - марта 2022 года.

2. Классным руководителям активизировать с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; учителям-предметникам совместно с классными руководителями продолжить работу по формированию у учащихся убеждений ценности образования как фактора развития личности через четко выстроенные воспитательные цели урока, занятий внеурочной деятельности, классных часов в процессе подготовки урока, воспитательного мероприятия и его реализации.

3. Признать положительным, рекомендовать к использованию в образовательном процессе представленный опыт работы педагогов по теме педсовета: Макаровой Т.В, Малышевой С.В, Теплых И.А, Мамаева В.Л., Кузнецовой Н.В.

4. В срок до 1 июня 2022 года классным руководителям провести самоанализ состояния воспитательной работы в школе с целью корректировки рабочей программы воспитания КОГОбУ СШ пгт Лебяжье.

5. В связи с включением КОГОбУ СШ пгт Лебяжье в число школ с низкими образовательными результатами учителям -предметникам усилить работу со слабоуспевающими учащимися с целью повышения обученности, руководителям ШМО, РМО скорректировать планы работы ШМО , РМО , включив мероприятия, направленные на устранение низких образовательных результатов согласно примерного комплекса мер по повышению качества образования в КОГОбУ СШ пгт Лебяжье.

6. Утвердить дорожную карту мероприятий КОГОбУ СШ пгт Лебяжье по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021- 2027 год.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны, для подготовки и проведения их были созданы творческие группы, все члены групп работали ответственно, в результате повестки педсоветов были выполнены в полном объеме, в рамках.

Работа методического совета школы

№п\п	Тема методсовета	Сроки	Ответственные
1	Утверждение: методической темы, учебного плана, списка учебников	Август 2021	Администрация школы
2	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации итогового индивидуального проекта в ,10 классах, предметных олимпиад.	сентябрь	Методист школы Бахматова Л.М. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И. Кл рук 9 х классов
3	«Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»	Октябрь 2021	Методист школы Бахматова Л.М. Заместитель директора по УМР Дудорова Т.И.
3	Преемственность в обучении и воспитании 5 классов	Ноябрь 2021	Зам. дир. по УМР Дудорова Т.И.. Руководители 5 кл
4	Обсуждение проекта ОО ПСОО	Февраль 2021	Зам. дир. по УМР В.В.. Казакова, Руководитель МО Теплых И.А.
5	Профильное обучение в 10 классе	Апрель 2021	Зам. дир. по УМР В.В. Казакова, руководители МО, учителя проф.предм.

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Вывод: Деятельность методического совета направлена на организационные учебно- методические мероприятия, на сопровождение по реализации этих мероприятий, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Оптимизировать работу методического совета по направлению презентации и обобщению опыта, роста профессионального мастерства

Профессиональные объединения педагогов КОГОБУ «Средняя школа пгт Лебяжье»:

- 6 школьных методических объединений по предметам: Начальных классов; Точных наук; Русского языка и литературы; Истории, обществознания и иностранных языков; Естественных наук и технологии; Физкультуры и ОБЖ.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают согласно метод. темы школы по проблемам реализации ФГОС. Руководители и члены ШМО активно привлекались к внутришкольному контролю, в рамках которого проводился анализ выполнения рабочих программ, контроль выполнения практической части курса химии и биологии, оказывалась помощь в составлении административных работ и их проверке, помощь в организации, проведении, обработка результатов внешней оценки в ЦОКО Кировской области, организация конкурсного движения школьников в рамках курируемых предметов.

- временные рабочие группы (по подготовке и проведению педсоветов, методсоветов; проектированию образовательных программ школы, рабочих программ и т.д.)
- виртуальные методические объединения педагогов;
- школы педагогического мастерства
- школа молодого педагога;
- ОМО, в связи с транспортными проблемами и пандемией активность участия в работе в работе.
ОМО стала ниже,

22 января 2021 г. на базе КОГОБУ СШ пгт Лебяжье состоялся **практико-ориентированный семинар** по адаптации и преемственности обучения и воспитания первых классов НОО.

В работе семинара приняли участие педагоги Лебяжской школы и Детского сада пгт Лебяжье. В рамках семинара прошли открытые занятия в 1х классах, представленные Швецовой Н.И., Сахарных М.Ю. При анализе уровня адаптации школьников уроки получили высокую оценку коллег, были высказаны предложения с обеих сторон по активизации работы с детьми, испытывающих затруднения в учебно-развивающем процессе.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 году 10 человек прошли аттестацию, 5 человек подтвердили и 4 повысили свою квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

соответствие занимаемой должности	I категория	высшая
1 человек Макарова Т.В..	3 человека Теплых И А. Михеев Д.М Третьякова Е.И..	6 человек Новосёлова Г Б Лаптева Н И Дудорова Т.И Казакова В.В. Запольских Е.Л.

Вывод: Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию, в школе ведется соответствующая документация.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работали следующие наставники:

Осетрова М.А – Осетрова Л.И.

Третьякова Е.И.- Макарова Т В, Хлопова В .А, Дудорова В.А.

Лаптева Н.И.- Л Э. Шарыгина

Вывод: передача опыта вновь пришедшим педагогам ведётся систематически. Консультации, помощь в проектировании рабочих программ , в работе с электронным журналом оказываются вовремя .

Рекомендации: В 2022 году продолжить работу по адаптации, сопровождению учителей, имеющих длительный перерыв в педагогической деятельности.

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2021 году человек прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1	Хворостова Л И	Современные профессиональные компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)	09-15 03. 2021	ИРО Кировской обл	Удост . 48 час
2	Осетрова	Современные	09-15 03.	ИРО	Удосс

	М.А.	профессиональные компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)	2021	Кировской обл	т. 48 час
2-3	Казакова В.В., Бахматова Л.М	Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международной оценки качества образования	21		
6	Мартышева Н.В.	Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11	22-27 марта 2021	ИРО Кировской области	Удост 48 час
7	Кузнецова Н.В	Сертификат педагога наставника	Апрель 2021	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург	Сертификат
8	Теплых Ирина Александровна	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	27.03-14.04.2021	ООО «Инфоурок»	Удост 72 часа.
9	Дудоров Константин Николаевич	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста2	26-30.04 2021	ИРО Кировской области	Удост 36 часов
10	Патрушева Ольга Леонидовна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	26.04.2021 14.05.2021	ИРО Кировской области	Удост 29 ч
11	Макарова Татьяна Валерьевна	« Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС»	С 10 июня 2021 по 01 июля 2021 года	Автономная некоммерческая организация дополнительно го профессиональ	Удост овере ние 72 часа

				ного образования «Институт современного образования»	
12	Макарова Татьяна Валерьевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	С 10.06 по 04.08.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию»	Удостоверение 108 часов
13	Макарова Татьяна Валерьевна	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	С 13 .09 2021 по 29 10. 2021	ООО « Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение 72 часа
14	Дудорова Т.И	Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	20.09.- 24.09 2021	КОГОАУДПО «ИРО Кировской области»	Удостоверение № 4561 06539 3 40 ч
15	Мартышева Н.В.	Современные аспекты преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии»)	20.09.2021- 25.09.2021	КОГОАУДПО ИРО Кировской обл	Удостоверение ч
16	Заболотская Надежда Владимировна	« Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	02.10- 20 10.21	ООО « Инфоурок»	Удостоверение 72 часа
17	Сахарных Марина Юрьевна	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	С 18.10 по 26.10 21	КОГОАУДПО ИРО Кировской обл	Удостоверение №5195 066033 40 часов

18	Кузнецова Н.В.	Современные аспекты преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	18.10-23.10.21	КОГОАУДПО ИРО Кировской обл	
19	Новосёлова Г.Б.,	Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	15.11-20.11.21	КОГОАУДПО ИРО Кировской обл	Удост 36
20	Малышева Светлана Васильевна	Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе (модули : Формирование креативного мышления», «Формирование математической грамотности», «Формирование финансовой грамотности», «Формирование читательской грамотности».)	11.11.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования « Школа анализа данных» Москва	16 часов
21	Макарова Татьяна Валерьевна	« Методика преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики»	С 13 сентября по 29 октября 2021	ООО « Высшая школа делового администрирования»	72 часа
22	Хлопова Вероника Александровна	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	Ноябрь-декабрь 2021	Инфоурок г. Смоленск	72 часа
23	Лаптева Н.И.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Ноябрь-декабрь 2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	
	Лаптева Н.И., Головина Е.М., Новосёлова Г.Б., Шарыгина Л.Э.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	3.12.21-17.12.21	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	72 часа

Вывод: Педагоги систематически проходят повышение квалификации.

Участие педагогов в различных конкурсах (2021 год)

	Ф.И.О педагога	конкурс	формат	уровень	организатор	результат
	Бадьин В.В., Бадьина И.В.	Всероссийская олимпиада « Психология профессионал	Дистанционный	Всероссийский		Победитель, побе

		ьной деятельности учителя физической культуры» 8.09 .2021				дите ль,
	Мамаев В.Л.	III Всероссийски й конкурс краеведов, работающих с молодёжью Областной обучающий семинара Региональног отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кировской области «Школа командиров» Большой этнографическ ий диктант- 2021	комплексн ом зачёте «Делай как Я» диктант	Всерос сийски й Регион альный Всерос сийски й	Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кировской области	Дипл ом полу фина лист а III мест о Серт ифик ат учас тник а
	Кузнецова Н.В.	Конкурс видеоуроков «Лучший урок» Всероссийска я олимпиада «Культуролог ический подход в	видеоурок	Регион альный Всерос сийски й	Юго-Западный образовательны й округ	Серт ифик ат учас тник а 2 мест о

		музыкальном воспитании младших школьников» 28.11.2021 г 3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка		Всероссийский		Диплом победителя 3 степени
	Лаптева Н.И Новоселова Г.Б.	«Калейдоскоп средств . методов и форм	дистанционный	Всероссийский		
	Макарова Т.В. Дудорова Т.И Лаптева Н.И. Сахарных М.Ю (июнь, 2021) .	Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской обл	Дистанционный	Всероссийский	ИРО Кировской обл	Победители и призёры
	Запольских Е.Л., Сахарных М.Ю., Осетрова М.Ю., (октябрь 2021)	Команда большой страны Всероссийская метапредметная олимпиада.	дистанционный	дистанционный региональный	konkurs.apkpro.ru	Победители, участники
	Малышева С.В.	1.Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь2021» Тест «Методическая грамотность	дистанционный	Всероссийский		Победитель 2

		<p>педагога» 2 Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции учителя математики» 3 Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2021» Тест «Цифровая грамотность педагога» 4. Личный финансовый зачёт 5. Профессиональные компетенции педагога. Тест : Организация деятельности по классному руководству. Тестирование по теме : «Основы финансовой грамотности» Ноябрь 2021 г</p>		<p>Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский</p>		<p>место Победитель Победитель Победитель</p>
	Санникова Е.Б	1. Всероссийская олимпиада «Педагогическ	Дистанционный	Всероссийский		Призёр

		ий успех» в номинации : Требования ФГОС к основному общему образованию» , 2.Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» в номинации « Профессиональный стандарт « Педагог» 2021 год		Всероссийский		победитель
	Хлопова В.А	Всероссийский конкурс « ФГОС класс» «Блиц-олимпиада: « Внеурочная деятельность в начальной школе» 09.11.2021	Дистанционный	Всероссийский		2 место.

Обобщение опыта на РМО, ОМО, на курсах в ИРО Кировской области

	ФИО	Темы выступления	Уровень мероприятия	Форма мероприятия
2	Санникова Е.Б	Организация деятельности: по подготовке к проведению ГИА и выбора профиля обучения.	муниципальный	Координационный Совет
3	Казакова В.В.	Независимая оценка качества образования и ее результаты	муниципальный	Координационный Совет
4	Бахматова	Организация профильного	муниципальный	Координационный

	Л.М.	обучения: взаимодействие с социальными партнерами		Совет
5.	Лаптева Н.И.	Мониторинг поступления выпускников как результат профориентационной работы в школе	муниципальный	Координационный Совет
6	Мамаев В.Л.	Мастер класс: выполнение нормативов по разборке/сборке автомата Калашникова.	муниципальный	Координационный Совет
	Дудоров К.Н.	Обучение 3Д моделированию	окружной	ОМО
	Макарова Т.В.	«Успешный ученик: построение индивидуальной образовательной траектории»	муниципальный	Координационный Совет
	Малышева С.В.	« Развитие математической функциональной грамотности учащихся на уроках математики»	окружной	ОМО
	Конникова А.Н.	«Результаты профориентационной работы в 2020-2021 учебном году.Плабы на выпуск»	муниципальный	Координационный Совет
	Безруких Г.А.	«Успешный ученик: построение индивидуальной образовательной траектории»	муниципальный	Координационный Совет

Размещение материалов учителей в сети интернет (2021 г) :

Ф.И.О учителя	тема	Сайт с публикацией
Д.М.Михеев	«Профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии»	Сайт «Инфоурок»

Размещение материала учителями в Банке педагогического опыта ИРО Кировской области.

Ф.И.О. учителя	тема	ссылка
Запольских Е.Л.	«Создание профильного IT-отряда на базе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»	kirovipk.ru/bank-pedagogicheskogo-opyta/bank-pedagogicheskogo-opyta/2021-07-19/

	(2021 г)	zapolskih-ekaterina-leonidovna
Осетрова М.А.	«Предметная неделя как способ повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка». (2021 г)	.kirovipk.ru/bank-pedagogicheskogo-opyta/bank-pedagogicheskogo-opyta/2021-09-13/osetrova-mariya-aleksandrovna

Вывод: Невысокая активность участия учителей в мероприятиях данного уровня.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Работа по теме самообразования оформляется документально, освещается на сайте ОУ.

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования. некачественное оформление портфолио достижений. Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этапе распространения педагогического опыта.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.

Работа со школьной документацией

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д. Вывод: учебные программы

выполнены полностью, заполнение журналов велось согласно указаниям к ведению классных журналов, заключение экспертной комиссии по объективности вывода оценок «...оценки выведены объективно. Кроме журналов были проверены личные дела, дневники учащихся. По итогам проверок составлены аналитические справки, информация представлена на , методсоветах, совещаниях при директоре.

Вывод: личные дела обучающихся заполняются согласно требованиям к ведению личных дел, замечаний по ведению дневников нет.

Рекомендации: классным руководителям своевременно заполнять личные дела обучающихся.

Т.О Показатели эффективности организации методической работы:

- цели и задачи методической работы соответствуют основным главному направлению инновационного развития образования
- действуют различные по организации, содержанию и формам деятельности структуры,
- по анализу руководителей МО методическая работа школы организована на хорошем уровне
- уровень квалификации педагогических работников ОО соответствует новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Действует персонифицированная база данных педагогических работников, отражающая информацию об уровне их квалификации
- осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогов, но в эту систему активно вовлечены не все педагоги, не высокий уровень участия педагогов нашей школы в профессиональных конкурсах , обобщения опыта на Банке передового педагогического опыта ИРО поэтому школе необходимо вести более мониторинг по непрерывному профессиональному самосовершенствованию, создавать дополнительные условия для мотивации активного участия в методических мероприятиях различного уровня.

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом школы, а также в соответствии с планами РУО администрации Лебяжского района и Министерства образования Кировской области.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2021 осуществлялась Лаптевой Н.И., заместителем директора по воспитательной работе, во 2 полугодии – Конниковой А.Н. Также в воспитательной работе школы участвовали 23 классных руководителя, учителя физкультуры (Бадьин В.В. и Бадьина И.В) и Мамаев В.Л.– преподаватель ОБЖ.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в 2021 году – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддерживание школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни и коммуникативной культуре.

3. Привлечение учреждений окружающего социума к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

5. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся.

6. Усиление работы с подростками, находящимися в «группе риска» и состоящих на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию тематических декад,

четвертных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность,

проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с окружающим социумом.

Учебно-воспитательный процесс протекал в рамках гуманистической воспитательной системы. Жизнь школы упорядочена, работа идет в «заданном режиме». Усилились интеграционные процессы, охватившие учебную и внеурочную деятельность. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, уместно употребить такое понятие, как «семья».

Очевиден интерес к личности каждого ребенка. Сформированы традиции, бережно передаваемые от выпускников к последующим поколениям в ходе совместных дел.

По - прежнему с нами добровольные помощники – воспитатели: это родители наших детей, они друзья, попечители, инициаторы и участники добрых дел.

По - прежнему с нами добровольные помощники – воспитатели: это родители наших детей, они друзья, попечители, инициаторы и участники добрых дел.

Эффективное функционирование системы обеспечивается инициативами учащихся и их самостоятельной деятельностью, такие тенденции нашли свое место и в 2021 году.

Педагогический коллектив демонстрирует новое мышление, педагогическое творчество, постоянно работает над самосовершенствованием, осваивая новые педагогические и информационные технологии.

Коллектив учителей Лебяжской школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских

отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе хорошо выстроена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт ученикам школы установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её. Формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Месячник безопасности;
- Деловые игры «Выборы президента школы», «Инаугурация президента»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Самоуправления;
- Осенние праздники;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- День Матери;
- Месячник правового просвещения;
- Новогодние вечера и утренники;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
- Общешкольный Фестиваль военной песни «Звезда»;
- Смотр строя и песни.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

7. Результативность воспитательной системы КОГОБУ СШ пгт Лебяжье

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, организацию и проведение общешкольных мероприятий, поселковые и районные мероприятия.

В соответствии с темой, целями и задачами воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами. На уровне классных мероприятий школьники посещают краеведческий музей, районную детскую библиотеку. Классные руководители используют и другие современные возможности воспитания, эстетически возвышающее внутренний мир ребенка

Каждый класс отвечал за проведение общешкольных мероприятий. Все запланированные мероприятия были проведены. Неоценимую помощь в организации общешкольных и классных мероприятий оказывали родители.

В течение учебного года контроль воспитательного процесса в классных коллективах проводился через проверку планов воспитательной работы,

посещение открытых мероприятий в классах, организацию и подготовку общешкольных мероприятий, посещение занятий кружков и секций, мониторинг участия родителей в учебно-воспитательном процессе, проверку проведения инструктажей по технике безопасности. Анализ изучения работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, немаловажная роль при этом отводится профилактике правонарушений, потребления наркотиков, табакокурения и алкоголя. Показателями слаженной работы классных руководителей являются результаты участия школьников в конкурсах различных уровней.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область, район, школу.

В сентябре состоялись выборы школьного ученического самоуправления. В них принимали участие учащиеся 7-11 классов. Прошла «Инаугурация Президента» с приглашением главы Лебяжского района Дёмшин А.С., председателя участковой избирательной комиссии №620 Целищевой Е.М.

Проведены классные часы и уроки:

- «Уроки мужества»;
- «Нам нужно помнить этот день»;
- «Терроризм-угроза жизни»;
- «Моя малая родина»;
- «День Неизвестного солдата»;
- и др.

Традиционный месячник оборонно-массовой и патриотической работы проводился с целью формирования гражданско-патриотического сознания у подрастающего поколения, любви к Родине, развития физической культуры, укрепления здоровья и привлечения обучающихся к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Проведены мероприятия Стрелковое троеборье АК-74, перетягивание каната, конкурс «Самый меткий», лыжная эстафета и другие. Юные спортсмены стали победителями и в районных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Шахматно-шашечный турнир». На региональном конкурсе чтецов «Воинская слава» лучшими в области стали Холкин Егор – призёр (руководитель –учитель КОГОБУ СШ пгт Лебяжье, Новосёлова Г.Б.) и воспитанники А.Л. Пироговой стали одними из лучших .

В рамках месячника прошли традиционные мероприятия – конкурс чтецов «Воинская слава», конкурс творческих работ и поделок «На страже Родины». Чувство патриотизма воспитывается именно такими мероприятиями. Дети не просто пели о картинах из жизни солдат, они рассказывали о боевых подвигах моряков и летчиков, пехотинцев и танкистов, мастерили военную

технику. Правнуки фронтовиков с гордостью держали в руках портреты своих прадедов, защитивших страну от врага.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства гордости за Отечество. Конечно, основные мероприятия в год празднования 76-летия Великой Победы были запланированы на 9 мая. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой празднование 9 Мая проходило в новом формате _онлайн. Несмотря на это, школьники активно включились в проводимые онлайн-акции. Это «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк-онлайн».

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. От школы во многом зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа изучает **уровень воспитанности** каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему.

Результаты:

1-4 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	5	2,7%
Средний	44	24,3%
Хороший	80	44,2%
Высокий	52	28,8%

5-11 классы

Уровень воспитанности	Количество детей	%
Низкий	26	10,1%
Ниже среднего	27	10,5%
Средний	110	42,8%
Выше среднего	25	9,7%
Высокий	69	26,9%

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. И поэтому одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления.

23 сентября 2021 года прошла деловая игра «Выборы президента» школы. В ней принимали участие учащиеся 7-11 классов. По итогам выборов большинством голосов лидером школьного самоуправления был выбран Михеев Евгений, обучающийся 11 класса, Председателем совета увлеченных –Кренев Денис (11 класс). В течение года проведено 10 заседаний президентского совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению школьных мероприятий.

Президентский совет включает в себя активистов 9 -11 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство образования и социальной политики;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство культуры и молодёжной политики;
- Министерство прессы, связи и массовой коммуникации;
- Министерство внутренних дел.

В течение года проведено десять заседаний кабинета министров, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждое министерство занималось своим делом.

5 октября 2021 года был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Президентский Совет и Совет увлеченных участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий «Живая память. Афганистан к нам тянется сквозь годы», месячника оборонно-массовой и патриотической работы, Фестиваля военной песни «Звезда».

В традиционный конкурс «Ученик года-2021» были дополнительно включены самопрезентация и портфолио, которые формировались по интеллектуальным, творческим, спортивным и социально-значимым достижениям участников.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Основными формами **работы с родителями** в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

В связи с пандемией проведение общешкольных массовых мероприятий приостановлено, поэтому родительские собрания проводились по классам с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП администрации Лебяжского муниципального округа, специалиста и психолога Центра социальной помощи семье и детям, инспектора ПДН. Явка родителей на классные родительские собрания:

Учебный год	Явка родителей на собрание 1 полугодие	Явка родителей на собрание 2 полугодие
2017 – 2018	276	234

2018 – 2019	214	167
2019-2020	202	-
2020-2021	-	-

Примечание: общешкольные родительские собрания в 2020-2021 учебном году в очном формате не проводились. Все родительские собрания проходили по классам.

Классное родительское собрание – момент истины, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели учебного заведения и возможности семьи в воспитании детей. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний.

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями служб профилактики, различного рода лекции, тематические родительские собрания и беседы. В ходе лекций, бесед родителям выдаются памятки с рекомендациями и советами, демонстрируются видеоматериалы, презентации.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом: указана тематика классных родительских собраний, определены открытые классные мероприятия для родителей, на собраниях обсуждаются вопросы досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В проведении классных родительских собраний участвовали специалисты субъектов профилактики: «Буллинг» (КЦСОН), «Агрессия детей. Её причины и предупреждение» (КЦСОН), «Закон и порядок» (инспектор ПДН Вострикова Д.Д.).

При проведении в школе классных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками. Необычно и интересно прошли такие мероприятия:

- День знаний;
- Поход выходного дня классом, экскурсионные поездки;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Международный день матери;
- Новогодние праздники
- Выпускные вечера.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школы через работу общешкольного родительского комитета, заседания которого проводятся по утвержденному плану. Председатель общешкольного родительского комитета – Сбоева М.В. Обсуждение различных

вопросов на заседаниях родительского комитета способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Для соблюдения порядка и дисциплины родителями было организовано дежурство на классных мероприятиях.

Необходимо поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в школе, хоть и трудно, но зато комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем.

Классные руководители совместно с психологом работают над проблемами поведения отдельных учащихся.

Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

Вся внеклассная работа педагогического коллектива своевременно освещается на официальном сайте школы и в социальной сети ВК в группе «Лебяжская школа», подписчиками которой являются не только обучающиеся, но и родители, и выпускники.

Таким образом, воспитательная работа школы открыта и прозрачна.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и работа с детьми «группы риска». В связи с этой целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики.

В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

В школе составлен подробный социальный паспорт. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – консультации. Проводятся тестирования, беседы, родительские лектории, даются психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

В прошлом учебном году состоялось 4 заседания Совета профилактики.

На конец учебного года на учете в КДН и ЗП администрации Лебяжского района состояло 4 учащихся и 9 семей, находящихся в социально-опасном

положении. Ведется постоянный контроль занятости детей, состоящих на разных вида учёта и «группы риска» в свободное от учёбы время.

С целью повышения правовой культуры в ноябре в школе проходил ежегодный месячник по правовому просвещению и профилактике асоциального поведения школьников. Для организации и проведения профилактических мероприятий, бесед, консультаций были привлечены все органы системы профилактики.

В 2020-2021 году в школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области **профилактики табакокурения, наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков** среди учащихся.

Профилактика наркомании в школе охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год классными руководителями были составлены планы работы по данному направлению: беседы, лекции с детьми и родителями. Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках учебных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и другим предметам. Работа была организована совместно с субъектами системы профилактики.

Наиболее значимыми, мероприятиями, проведенными с обучающимися можно назвать следующие: конкурс плакатов «Наркотикам НЕТ!», воспитательный час «Наркомания – шаг в бездну», классные часы и беседы «Профилактика наркозависимости», «Шаг в пропасть», «Выбираю будущее». О профилактике правонарушений в сфере антинаркотического законодательства выпускникам рассказал помощник прокурора Лебяжского района Е.В. Шебухов. Врач-нарколог КОГБУЗ Лебяжская ЦРБ – Русинова С.В. ознакомила десятиклассников «О влиянии алкоголя на организм подростка».

С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются и проводятся различные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения. Проведены классные часы, посвященные всемирному Дню здоровья.

Преступлений и правонарушений, связанных с наркотическим опьянением и с незаконным оборотом наркотиков за учебный год в школе не зафиксировано.

В течение года велся ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, нет.

Проблема **детского дорожно-транспортного травматизма** стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы школы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и

викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 8-11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД: «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей», а также инструктажи по ПДД. Акция «Внимание дети» проходит в течение всего учебного года.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями.

В рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП в школе прошли встречи школьников с инспектором ГИБДД Наговицыным Дмитрием Владимировичем. Целью беседы было воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Всего проведено 9 бесед с обучающимися 6-11 классов, 11 бесед с обучающимися 1-5 классов.

В сентябре 2021 года команда 5-тиклассников приняла участие в областном конкурсе «Безопасное колесо».

В конце 2021 года учащиеся приняли участие в областном конкурсе «Творчество юных –за безопасность дорожного движения». Работа Кузнецовой Маргариты заняла 1 место.

Проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности «Дорога в школу и домой», «Соблюдение правил дорожного движения».

Проводятся инструктажи с педагогическим и ученическими коллективами по соблюдению требований правил дорожного движения.

7.2. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют **кружковые занятия**. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: походы, исследовательская и краеведческая деятельность, концертная деятельность, спортивные соревнования.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В нашей школе работа ведется по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое,
- научно-естественное

В 2021 году в школе действуют 16 кружковых объединений. Данные объединения посещают обучающиеся 2-11 классов.

В этом учебном году продолжило свою работу туристско-краеведческое объединение «Олимп» под руководством В.Л. Мамаева. Впервые в 2021 году

реализуется кружки «Беспилотные летательные аппараты», 3Dмоделирование, Легоконструирование.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, окружных конкурсах, слетах, соревнованиях.

Посещение учащимися школы кружков и секций в учреждениях дополнительного образования.

Учреждение	Количество детей, посещающих кружки и секции в школе и учреждениях ДО	Процент к общему количеству учащихся
ДШИ	82	20%
Спортивные школы	70	17%
ДДТ	200	48%
РДК	45	11%
КЦСОН	20	8%
Воскресная школа	35	9%

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человека 100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек 55,2%
Регионального уровня	45 человек 10,4 %
Федерального уровня	8 человек 1,8%
Международного уровня	1 человек 0,2%

Итоги Всероссийских и Международных предметных конкурсов за 2021 год

Конкурс	Кол-во участн.	Победители в районе	В числе 100 лучших по области
ЧиП - 2021	127	3 чел.	2 чел.)
Астра-2021	42	8 чел.	2чел.

Русский медвежонок 2021	99	4 чел.	1 чел.
Кит-2021	118	11 чел	1 чел
«Британский бульдог»	Всего-21	5 чел.	-
«Пегас –2021» межд.	Всего-31	10 чел	2
«Кенгуру-2021»	Всего-101	8 чел.	1 чел
«Золотое руно» 2021	Всего-32	3 чел	3 чел

Итоги региональных и окружных конкурсов за 2021 год

Плотникова Мария	3 кл.,	Астра	Диплом 2 степени в области (75 место) Диплом 1 степени в районе
Самигуллина Анастасия,	9 кл	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Диплом 2 степени в области (59 место) Диплом 1 степени в районе
Титлова София	7 кл	Межрегиональный сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится» (номинация коллаж)	Диплом лауреата
Сюксина Анастасия,	10 кл	Окружной фестиваль «Планета иностранных языков» (направление «Художественное чтение – поэзия»)	Диплом лауреата
Титлова София	7 б	Окружной патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя»	
		Номинация «Художественное чтение: поэзия»	Диплом призёра
		Номинация «Журналистика»	Диплом победителя
		Номинация «Видеоролик»	Диплом призёра
Кардакова Юлия	9 а	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в конкурсе « История и культура Вятского края»	Диплом призёра 3 степени
Сбоева Татьяна	9 а	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Наши	Диплом победителя

		надежды»	
Дудоров Никита	9 а	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды»	Диплом победителя
Юртеева Олеся	10 кл	Окружной конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Первые шаги в науку»	Диплом победителя
Сбоева Татьяна	9 а	Областной обучающий семинар Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Кировской области	Грамота за 1 место в соревнованиях по страйкболу
Капитонов Глеб	7 б	Международный конкурс – фестиваль искусств «Мозаика искусств»	Диплом лауреата 2 степени
Титлова София	8 б	VI Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди»	Диплом победителя
Патрушев Дмитрий	9 б	IV открытая дистанционная олимпиада «Турнир по программированию «ЕL» для обучающихся 7-11 классов	3-е место
Кузнецова Маргарита	9 б	Областной этап конкурса «Творчество юных за безопасное движение»	Диплом победителя
Титлова София	8 б	IV окружной фестиваль «Планета иностранных языков» в номинации «Художественное чтение – проза»	Диплом 2 степени

Итоги районных конкурсов за 2021 год

Кросс «Золотая осень»	22	Запольских Анастасия, 8 «б», кл. Теплых Владислав, 11 кл. Гущина Алина, 6 «б», кл., Юртеева Олеся, 11 кл.	
Районный этап конкурса детского творчества «Образы Земли»	10	Пенкин Евгений, 3 б Плотникова Мария, 4 б Микрюкова Любовь, 5 а	
Районный конкурс семейного творчества «Новогодний сувенир»	5	Пенкин Евгений, 3 б	Диплом
Открытая викторина по биологии (Лаж, точки роста)		Вязников Яков, 6а, 1 место Хохлова Софья, 6 а, 2-3 место Набоких Анастасия 9а, 3 место Седельникова Анастасия, 9а, 3 место	Грамота Грамота Грамота Грамота
Муниципальный этап фестиваля «Творчество юных - за безопасность дорожного движения»	3	Кузнецова Маргарита, 9 кл Максимов Егор, 1	Грамота за 1 место Грамота за 1

		«б» класс Дудорова Александра, 6 «а»	место Грамота за 2 место
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» (24.02.2022)	3	Максимов Егор , 1 «б» класс Пенкин Евгений, 3 б	Диплом победителя Диплом победителя
Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов учащихся образовательных организаций «Воинская слава!»	15	Пенкин Евгений, 3 б Ёлкина Валерия, 4 Дудорова Александра, 6 Холкин Егор, 9 Градобоева Ирина, 10 (призёров 6)	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Буторина Ольга, 9кл Елькина Александра, 7 кл.	Диплом победителя Диплом победителя
Районная спортивная викторина,	27	Осетрова Екатерина, 2 а	Грамота (победитель)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	9	Седельникова Анастасия, 9 а Шубина Алеся, 8 а	Диплом победителя Диплом победителя
Районная спортивная викторина « В мире спорта»		Пенкин Евгений	Грамота победителя
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению в номинации «Природа Кировской области»	2	Мальцева Виктория Красных Снежана	Диплом победителя Диплом за 3 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению в номинации «История и культура Вятского края»»	3	Кардакова Юлия Русалева Анастасия Ворошилова Софья	Диплом победителя Диплом за 2 место Диплом за 3 место

Таким образом, в школе создана целая воспитательная система, охватывающая все направления деятельности детского коллектива.

8 Профориентационная работа среди школьников направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Ежегодно в летний период при содействии ЦЗН организуется временное трудоустройство учащихся 14-18 лет. Несмотря на непростую ситуацию, связанную с коронавирусной инфекцией, мы смогли в июне 2021 года трудоустроить 25 учащихся, которые были заняты на благоустройстве школы и пришкольной территории.

Вопросу профориентации посвящен курс внеурочной деятельности в 9-х классах «Мир профессий», в рамках которого дети знакомятся с самыми различными профессиями.

Классными руководителями 9-11 классов в течение учебного года проводились беседы, классные часы по теме профориентация: «Моя будущая профессия», «Мои мечты и планы на будущее» и «Мир современных профессий» в 11 классе (классный руководитель Безруких Г.А.), «Профильные классы - помощь в выборе будущей профессии» и «Куда пойти учиться» в 10 классе (классный руководитель Малышева С.В.; «Знакомимся с профессией: город Советск, город Нолинск», г. Киров. Неоценимую помощь в выборе будущей профессии играют встречи с представителями учебных заведений. Так, в прошлом учебном году в 9-11 классах на классные часы были приглашены представители прокуратуры, УФСИН, ПЧ-36, а также студенты высших учебных заведений, выпускники нашей школы.

Выбору будущей профессии способствует и традиционный вечер встречи с выпускниками, который проводится в начале 3-й четверти. Бывшие выпускники живо рассказывают о своих вузах, о том, как шли к своей мечте, о преимуществах обучения в выбранных ими учебных заведениях. К сожалению, все труднее становится собрать всех студентов 25 января, когда традиционно отмечается День студентов.

И, конечно, поездки на предприятия – это практическая часть профориентационной работы. В последнее время из-за проблем с транспортом становится все сложнее вывезти ребят.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Оформлен стенд «Твой путь в профессию».

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

9.1 Физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни,

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Кросс «Золотая Осень», первенство по мини-футболу и волейболу, лыжные соревнования, «Весёлые старты». Выпускники школы активно включились в выполнение нормативов ВФСК ГТО. Лучшим вручены знаки отличия ГТО.

В районном фестивале ВФСК ГТО, прошедшем в мае 2021 года, наши спортсмены одержали уверенные победы во всех возрастных группах и командном первенстве. Золотые знаки ВФСК ГТО получили 6 обучающихся школы.

В 2021 году спортсмены школы приняли участие в 37 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях: из них в 2 регионального, 5 окружного, 10 районного, 20 школьного уровней. Были одержаны уверенные победы в турнирах муниципального уровня «Белая ладья» и «Чудо шашки», мини-футбольных соревнованиях.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни в 2020-2021 учебном году классными руководителями проведены классные часы, беседы «Всемирный День здоровья», «В здоровом теле, здоровый дух», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» и другие.

Оформлены и обновляются стенды «Лучшие спортсмены школы», «Спортивная жизнь школы», «Наши достижения».

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы разработан комплекс мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся, проведены инструктажи безопасности, классные часы по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании. Проведены встречи с работниками Лебяжской Центральной районной больницы.

Мониторинг здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017	48 – 10,9%	354 – 80,7%	36 – 8,2%	1 – 0,2%
2017-2018	46 - 10,5 %	353 – 81, 1 %	36 – 8.2 %	1 – 0,2%
2018-2019	46 - 10,5 %	336 - 77%	63– 14,5 %	1 - 0,2 %
2019-2020	17 – 4,05%	372 – 88,78%	25 - 6%	-
2021 г	47- 10%	355- 82%	28 – 6%	5 группа- 2 ч -1%

Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в КОГОБУ СШ пгт Лебяжье:

- Здание школы оснащено автоматизированной системой безопасности;
- Установлены тревожные кнопки;
- Организован пропускной режим;
- Пришкольная территория огорожена забором;
- Проезд во внутренний двор ограничен железными воротами;
- Создана служба по охране труда и технике безопасности;
- Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ.

Раздел 11 Социально-бытовая обеспеченность

- пришкольный интернат на 22 места
- столовая с обеденным залом для питания обучающихся на 52 места, а также помещения с современным технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания для всех обучающихся основной ступени образования.
- лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный медицинский работник;
- гардероб, санузлы на каждом этаже.
- оборудованы зоны отдыха в рекреациях 1и2 этажа.

Раздел 12 Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива является успешность при поступлении в высшие учебные заведения. В 2020- 2021 учебном году было 19 выпускников, 3 из них окончили школу с медалью. Это большой интеллектуальный, эмоциональный труд учителей, учащихся и их родителей, успех и показатель качества работы образовательного учреждения.

Результаты поступления выпускников -2021:

	Класс	11	бюджет	платно
	Выпускников	19		
	Очно	19		
	ВУЗ	12	11	1
	СПОУ	7	6	1
	Не трудоустроено	0		

Выпускники школы не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают школьники. Выпускники выбирают специальности, связанные с педагогическим, медицинским, инженерным, юридическим образованием.

География поступления выпускников 2021 г

Год	Всего	Москва	Ростов-на-Дону	Пермь	Йошкар-Ола	г.Ухта	Киров	г. Уржум	г. Слободской	г. Советск	г. Казань	г.Н-Новгород	г. С-Петербург
2020	30	1	1	1	1	1	21	1	1	1	0	0	0
2021	19	0	0	0	1	0	12	0	0	3	1	1	1

Раздел 13-14 Библиотечно-информационное обеспечение:

- библиотека с читальным залом на 16 мест и книгохранилищем, на базе библиотеки сформирована медиатека, обеспечен : выход в интернет с компьютера, контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру), контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)
- учебный фонд 8234 экземпляров
- художественная литература 5508 экземпляров

Раздел 15

Функционирования внутренней системы оценки качества

В 2021 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2021 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; • динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР по предметам в штатном режиме;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный контроль состояния ЗУН учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов.

Раздел 16

Анализ показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОВУ СШ пгт Лебяжье за 2021 год
(ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек 45,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 4,068
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человека 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 52%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек

		10,4%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 1,8 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 84,37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 71,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 15,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 81%
1.29.1	Высшая	12 человек 37%
1.29.2	Первая	14 человек 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 53 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиотехникой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	434 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	7,62 кв.м

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

14.04.2022 г

Директор Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Лебяжье»



Стрельников А.П